

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**План-проспект
образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
на 2017 - 2018 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ОИПО

_____ Л.А. Густокашина
« ____ » _____ 2017год

**План-проспект
образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
на 2017–2018 учебный год**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0000342 от 13.03.2013 выдана
Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края**

Пермь, 2017

Пояснительная записка

План – проспект образовательных услуг АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» рассчитан на удовлетворение запросов многочисленной аудитории разных отраслей, но больше всего ориентирован на педагогическую аудиторию.

В 2017 – 2018 учебном году в качестве приоритетных направлений институт определяет:

- работу с руководителями ОО, методическими службами, педагогическими коллективами, отдельными педагогами по сопровождению инновационных процессов в образовании и повышению качества образования в контексте закона «Об образовании №273-РФ»; Указов Президента РФ.

- методическое сопровождение педагогов в освоении и реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования;

- решение проблем профессионального развития руководителей и педагогов ОО в контексте профессионального стандарта «Педагог»;

- методическое сопровождение реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

- поддержку педагогов сельской школы;

Предложения в плане – проспекте представлены по блокам:

1. Профессиональная переподготовка;

2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования:

- Управление образовательной организацией;
- Организация реализации ФГОС в ДОО;
- Организация реализации ФГОС в НОО;
- Организация реализации ФГОС в ОО;
- Организация дополнительного образования;
- Системный подход к организации воспитывающей деятельности в ОО;
- Психологическое обеспечение образовательной деятельности;
- Организация инклюзивного образования в ОО.

Все курсовые мероприятия отличаются практической направленностью, индивидуальным подходом к слушателям в решении управленческих и педагогических проблем.

На занятиях широко применяются активные формы преподавания, анализируются реальные ситуации педагогической практики, разносторонней управленческой деятельности организаций.

По окончании обучения выдается документ установленного образца (удостоверение, диплом о профессиональной переподготовке).

Институт ведет повышение квалификации и помогает формировать индивидуальный образовательный маршрут слушателям курсов с учетом их профессиональных интересов.

Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам от организаций, а также по индивидуальным заявкам специалистов.

Обучение организуется как на базе института, так и с выездом в территории по приглашению принимающей стороны.

Институт имеет возможность на выполнение и других образовательных услуг:

- Разработка основной образовательной программы, программы развития образовательных организаций, муниципальных территорий;
- Рецензирование программ, проектов;
- Подготовку и проведение научно-практических, научно-методических семинаров, конференций;
- Тьюторское сопровождение профессиональной деятельности;
- Проведение аудита методической, образовательной деятельности;
- Организация консультаций.

Обучение ведется на платной основе: стоимость обучения одного слушателя в день - 550 рублей.

Указанная цена обучения ориентировочная, она может быть изменена при определенных условиях в интересах Заказчика.

Адрес института: 614022 г. Пермь, ул. Л. Толстого, д.12, МАОУ «СОШ № 140»

Телефон/ факс для справок: 8 (342) 224 -93– 80

Е-mail: oiroperm@mail.ru

Сайт: oiroperm.ru

Проезд: трамвай: 10,11, 13 остановка «Левченко»

автобусы: 4, 13,56, 59, 77 остановка « Левченко»

автобусы: 47, 27, 80, 98,62,115 остановка «Стахановская»

**План-проспект
оказания образовательных услуг в системе
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
АНО ДПО ОИПО на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной программы Аннотация к программе	Целевая группа	Объем программы (час.)	Место проведения	Сроки обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя (руб.)
Раздел 1. Профессиональная переподготовка						
<u>1.1.</u>	Менеджмент организации. Формирование у руководителей и специалистов дополнительных знаний, необходимых для эффективной работы менеджера и успешной деятельности организации.	Руководители образовательных организаций	250ч.	г. Пермь	1этап 18-30 сентября 2этап 04-16 декабря, 2017г.	18000
Раздел 2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования						
2.1 Управление образовательной организацией						
<u>2.1.1.</u>	Разработка Программы развития ОО. В программе: <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития как стратегический документ ОО; • Отличие Программы развития от образовательной программы; • Основные этапы разработки Программы развития; • Структура Программы развития ОО; • Содержательные линии; • Анализ Программ развития инноваци- 	Директора, заместители директора ОО.	24ч.	г. Пермь	25-27 сентября 2017г.	1650

	онных ОО.					
2.1.2.	<p>Подготовка отчета самообследования ОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке проведения самообследования ОО; • Развернутый план проведения самообследования (все аспекты самоанализа); • Обобщение полученных результатов и формирование отчета. 	Директора, зам. директора ОО, педагоги	16ч.	г. Пермь	09-10 апреля 2018г.	1100
2.1.3.	<p>Создание системы управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная и муниципальная политика в сфере образования; • Качество образования как объект управления; • Система управления качеством образования на разных уровнях; • Функции управления качеством образования; • Принципы управления качеством образования; • Критерии оценки управления качеством образования; • Организационный механизм управления качеством образования; • Процедуры оценки качества образования (статнаблюдение, мониторинг КО, аудит, независимая оценка КО, оценка и анализ управления КО, самообследование и др.); • Институциональная модель управления качеством образования. 	Директора, зам. директора ОО, специалисты органов управления образованием, методисты ММС.	40ч.	г. Пермь	09-13 октября 2017г.	2750

<p><u>2.1.4.</u></p>	<p>Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность системы образования на современном этапе; • Идеология системных изменений в образовании; • Специфика работы ОО в инновационном режиме; • Современные подходы в управлении образованием в аспекте менеджмента; • Современные образовательные технологии; • Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся и институциональная модель управления качеством образования; • Инновационная деятельность учителя и механизмы диагностики профессиональной деятельности. 	<p>Директора, зам. директора ОО, специалисты органов управления образованием, методисты ММС</p>	<p>72ч.</p>	<p>г.Пермь</p>	<p>23 октября-2 ноября 2017г.</p>	<p>4950</p>
<p><u>2.1.5.</u></p>	<p>Роль заместителя директора в управлении ОО В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функциональные обязанности и основные базовые компетенции заместителя директора ОО; • Проектирование развивающей образовательной среды ОО; • Развитие кадрового потенциала ОО; • Роль заместителя директора в управлении качеством образования; • Аналитическая деятельность заместите- 	<p>Зам. директора ОО</p>	<p>40ч.</p>	<p>г.Пермь</p> <p>По договоренности с территориями</p>	<p>16-21 октября 2017г.</p>	<p>2750</p>

	<p>ля директора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стажировка). 					
<u>2.1.6.</u>	<p>Организация методической работы на институциональном уровне В программе :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационно-методическое обеспечение ОО в условиях реализации ФГОС; • Структура, цели, задачи и функции МР; • Направления и содержание деятельности МР в ОО; • Основные формы МР в ОО; • Содержание и организация различных мероприятий в ОО; • Управленческие технологии с педагогическим коллективом; • Роль заместителя директора во внутренней системе оценки качества образования ОО; • Инновационный опыт ОО по организации и реализации МР. 	Для начинающих зам.директора ОО	40ч.	Пермь	06-11 ноября 2017г.	2750
<u>2.1.7.</u>	<p>Организация контроля в ОО В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные документы ОО по организаци контроля; • Роль контроля в институциональной модели управления качеством образования; • Требования к организации ВШК, функции, цели, задачи; • Виды контроля. Формы и методы контроля; • Варианты плана ВШК по внедрению и реализации ФГОС (из опыта работы ОО). 	Директора, зам.директора ОО	40ч.	Пермь	23-27 октября 2017	2750

2.1.8.	Семинары 1. Аналитическая деятельность заместителя директора ОО.	Зам. директора ОО	16ч.	г. Пермь	14-15 мая 2018г.	1100
	2. Планирование работы школы в новом учебном году.	Директора, зам. директора ОО	16ч.	По договорённости с территориями	21-22 августа 2017г.	1100

2.2 Организация реализации ФГОС в практике дошкольных образовательных организаций

2.2.1.	<p>Современные игровые технологии как средство реализации ФГОС ДО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможности использования игровых технологий в качестве средства реализации ФГОС ДО; • Игровые технологии социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-личностного, физического развития детей (в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья); • Способы педагогического сопровождения игры детей дошкольного возраста; • Проектирование образовательной деятельности на основе игровых 	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	72ч.	г. Пермь	20-29 ноября 2017г.	4950
---------------	--	--	------	----------	---------------------	------

	технологий.					
<u>2.2.2</u>	<p>Современные психолого-педагогические подходы к организации личностно-ориентированной модели образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (авторский курс психолога высшей категории Обыденновой В.М.).</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система психолого-педагогических принципов организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС; • Роль психологической службы в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО; • Образовательная среда как открытая саморазвивающаяся система; • Психологические основы педагогического мастерства; • Технологии организации развивающих игр в совместной деятельности воспитателя с детьми. 	Зам. заведующих, методисты, педагоги – психологи ДОО	72ч.	г. Пермь	15-24 января 2018г.	4950
<u>2.2.3</u>	<p>Развитие ребёнка как субъекта детских видов деятельности</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подходы к созданию психолого-педагогических условий для проявления индивидуальности ребёнка; • Развитие активности, самостоятельности, творческого потенциала и одарённости детей; • Методики и технологии развития субъектной позиции дошкольников (в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья) в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, тру- 	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	72ч.	. Пермь	02-11 октября 2017г.	4950

	<p>довой и др. видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> Показатели проявления субъектной позиции ребенка; 					
2.2.4.	<p>Проектирование образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС. В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные подходы к реализации ФГОС в деятельности дошкольной образовательной организации; Современные психолого-педагогические принципы организации образовательной деятельности в ДОО; Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом интеграции различных видов детской деятельности; Субъектная позиция участников образовательной деятельности; Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности как одно из условий успешной реализации ФГОС; Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; Активные формы выстраивания партнерских отношений с родителями и социумом; Инновационный опыт ДОО Пермского края. 	<p>Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели</p>	72ч.	г.Пермь	11-20 сентября 2017г.	4950
				По договорённости с территориями		
2.2.5.	<p>Семинары: 1.Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации; 2. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;</p>	<p>Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели</p> <p>Зам. заведующих ДОО, воспитатели</p>	<p>24ч.</p> <p>16ч.</p>	<p>г. Пермь</p> <p>г. Пермь</p>	<p>02-04 октября 2017г.</p> <p>04-05 декабря 2017г.</p>	<p>1650</p> <p>1100</p>

	3. Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Зам. заведующих ДОО, инструктора по физ культуре	16ч.	г. Пермь	01-02 Февраля 2018г.	1100
<u>2.3.1.</u>	<p>Современные технологии обучения в начальной школе как условие нового качества образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества образовательной деятельности в начальной школе (обзор технологий); • Основы проектной и исследовательской деятельности младших школьников; • Проектные задачи как средство в достижении планируемых результатов; • Формирование УУД в аспекте современных технологий; • Современный урок (учебное занятие) с позиции системно-деятельностного подхода; 	Зам. директора ОО, педагога ОО	40ч.	. Пермь	04-09 Декабря 2017г.	2750
				По договорённости с территориями		

<p><u>2.3.2</u></p>	<p>Технология проектирования современного урока (учебного занятия) в начальной школе в соответствии ФГОС В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специфика содержания ФГОС НОО; • основополагающие технологии системно-деятельностного подхода; • Современный урок (учебное занятие) в условиях реализации ФГОС НОО (принципы и подходы); • Возможности технологических карт в проектировании современного урока(учебного занятия) и создании индивидуальных маршрутов обучающихся; • Система ключевых компетенций младших школьников и способы их формирования; • Система оценивания образовательных результатов младших школьников; • Стажировка в ОО. 	<p>Учителя начальной школы</p>	<p>72ч</p>	<p>. Пермь</p>	<p>11-20 декабря 2017г.</p>	<p>4950</p>
<p><u>2.3.3.</u></p>	<p>Система оценки достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системного подхода к оценке планируемых результатов учащихся начальной школы; • Формирование оценочной компетентности педагогов; • Формирующее оценивание; • Критериальная система оценивания результатов обучения; • Виды промежуточного оценивания; 	<p>Зам.директора ОО, педагога ОО</p>	<p>40ч.</p>	<p>. Пермь</p> <p>По договорённости с территориями</p>	<p>19-23 марта 2018г.</p>	<p>2750</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Формы и средства оценивания на разных этапах урока; • Формы итогового оценивания; • Опыт работы ОО по созданию целостной системы управления качеством образования НОО. 					
<u>2.3.4.</u>	Семинары 1.Обеспечение системного подхода к оценке планируемых результатов учащихся начальной школы	Зам.директора ОО и педагога	16ч	г.Пермь	22-23 января 2018г.	550-1100
	2.4.Организация реализации ФГОС в ОО					
<u>2.4.1.</u>	<p style="text-align: center;">Тьюторство как компонент индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные модели индивидуализации образовательного процесса; • Индивидуальные образовательные траектории обучающихся как условие реализации ФГОС; • Технологические приемы тьюторской деятельности; 	Зам.директора ОО, педагога ОО	24ч	Пермь	04-06 октября 2017г.	1650
				По договорённости с территориями		
<u>2.4.2.</u>	<p>Технологии организации современного урока (учебного занятия) на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в контексте ФГОС</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологические подходы к проектированию современного урока (учебного занятия) в соответствии с современными тенденциями развития образования; • Технологии организации подготовки урока (учебного занятия) на основе 	Зам. директора ОО, педагога ОО	40ч	Пермь	20-24 ноября 2017г.	2750
				По договорённости с территории		

	<p>деятельностного подхода и индивидуализации образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы в структуре современного урока; • Роль образовательных технологий в повышении эффективности урока (учебного занятия); • Технологические приемы в формировании и развитии субъектности обучающихся на уроке (учебном занятии); • Достижение метапредметных результатов средствами предметного обучения. 			ториями		
2.4.3.	<p>Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системно-деятельностный подход как методологическое основание для проектирования современного занятия естественнонаучной направленности; • Возможности информационных компьютерных технологий для организации современного занятия; • Проектирование на занятиях естественнонаучной направленности (биология, химия, география); • Исследовательский метод обучения на учебных занятиях; • Проектирование технологической карты урока (учебного занятия). 	Зам. директора ОО, педа-гоги ОО	108ч.	Пермь	<p>1 этап 13-18 ноября 2017г.</p> <p>2 этап 12-17 февраля 2018г.</p>	6500

<p><u>2.4.4.</u></p>	<p>Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-исследовательская и проектная деятельность и ФГОС; • Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске); • Постановка проблемы. Выбор темы исследования; • Наблюдение как способ выявления проблем; • Планирование выполнения практического задания; • Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умения; • Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования; • Формирование информационной основы исследования. Работа с литературой; • Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация. 	<p>Зам. директора ОО, педагога ОО</p>	<p>40ч.</p>	<p>Пермь</p> <p>По договорённости с территориями</p>	<p>26-30 марта 2018г.</p>	<p>2750</p>
<p><u>2.4.5.</u></p>	<p>Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о качестве образования в контексте ФГОС; • Педагогические измерения как элемент управления качеством; • Традиционные и новые средства оценки 	<p>Зам. директора ОО, педагога ОО</p>	<p>40ч.</p>	<p>Пермь</p>	<p>11-15 декабря 2017г.</p>	<p>2750</p>

	<p>результатов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений; • Современные (альтернативные) средства оценивания результатов обучения; • Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования. 			По договорённости с территориями		
2.4.6.	<p>Основы профессионального роста и педагогического мастерства учителя.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост учителя и пути его развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и концепции «Национальной системы учительского роста»; • Педагогическое мастерство учителя и пути его становления; • Мастерство педагогического взаимодействия и воздействия; • Диссеминация инновационного педагогического опыта лучших педагогических практик как ресурс повышения профессионального мастерства учителя. 	Зам. директора ОО, рук. ШМО, педагоги, психологи	24ч.	Пермь	08-10 ноября 2017г.	1650
2.4.6.	<p>Новые подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые документы образовательной области «Физическая культура» в аспекте Концепции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, ФГОС; • Проектирование содержания деятельности учителя физической культуры; • Современные образовательные технологии в физическом развитии и воспитании учащихся; 	Зам. директора ОО, рук. ШМО, педагоги	72ч.	г. Пермь	13-22 ноября 2017г.	4950

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование УУД на уроках физической культуры (технологии и способы); • Моделирование уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС; • Система оценки предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся; • Стажировка в ОО «Инновационный опыт преподавания предмета». 					
2.4.8	Семинар Метапредметный подход к проектированию уроков(учебных занятий)	Зам. директора ОО, рук. ШМО, педагоги	16ч.	г.Пермь	30-31 октября 2017г.	1100
2.5 Организация дополнительного образования детей.						
2.5.1	Сетевое взаимодействие ОО общего и дополнительного образования как условие реализации ФГОС. В программе: <ul style="list-style-type: none"> • Сущность, цели и задачи сетевого взаимодействия в системе образования; • Особенности взаимодействия общего, дополнительного образования; • Модели сетевого взаимодействия ОО по реализации внеурочной деятельности; • Особенности сетевых образовательных программ; • Технологии реализации сетевого взаимодействия в системе образования при реализации ФГОС: возможности, пути, перспективы (из опыта работы). 	Руководители и педагоги общеобразовательных школ и дополнительного образования	40ч.	г. Пермь	.16-20 октября 2017г.	2750

<u>2.5.2.</u>	<p>Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление системы методического обеспечения дополнительного образования в аспекте Концепции развития дополнительного образования детей; • Дополнительные общеобразовательные программы: требования к содержанию, структуре и оформлению. Система оценки качества программ; • Реализация программ в требованиях техносферного развития ОО ДОД; • Методическая работа педагога ДО в контексте жизнедеятельности ОО ДОД; • Возможности самореализации профессиональной деятельности педагога в условиях методической деятельности ОО ДОД; • Аттестация педагогических кадров, требования, предъявляемые к портфолио педагогов; • Организация эффективного методического сопровождения качественных преобразований деятельности ОО ДОД; 	Руководители и педагоги образовательных организаций ДОД	24ч.	г.Пермь По договоренности с территориям и ОО ДОД	02-04 октября 2017г.	1650
<u>2.5.3.</u>	<p>Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм реализации ФГОС.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция урочной и внеурочной деятельности как основная характеристика развивающего пространства школьника; • Интеграции урочной и внеурочной дея- 	Руководители и педагоги образовательных организаций	24ч.	г.Пермь	04-06 декабря 2017г.	2750

	<p>тельности как неотъемлемый компонент перехода на ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности; • Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности 					
<u>2.5.4</u>	<p>Мониторинг в дополнительном образовании детей.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-теоретические основы мониторинга в ДОД: понятия, подходы, тенденции; • Критерии и показатели оценки результатов деятельности педагога дополнительного образования; • Создание банка мониторинга результатов деятельности педагога дополнительного образования. 	Руководители и педагоги образовательных организаций ДО	24ч.	г.Пермь	19-21 марта 2018г.	1650
<u>2.5.5.</u>	<p>Стажировки</p> <p>1.Современное занятие в организации ДОД в рамках реализации ФГОС.</p> <p>2.Практикум по технологии проектирования и реализации досуговых программ.</p>	Руководители, зам. директора УДОД, методисты, специалисты системы дополнительного образования	8ч.	г.Пермь	01 марта 2018г.	550
			8ч.		02 марта 2018г.	550

2.6 Системный подход к организации воспитательной деятельности в ОО

<p>2.6.1</p>	<p>Детские общественные объединения - инновационные субъекты воспитания в образовательной организации. В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детские общественные объединения как субъекты социального воспитания; • Истоки детского движения как специфическая социально-педагогическая реальность; • XXI век – новый этап развития отечественного детского движения. Детские общественные объединения в социальном пространстве; • Детское общественное объединение – социальная среда жизнедеятельности подростка; • Самоуправление – атрибут демократического общественного устройства, принцип деятельности детского общественного объединения; • Инновационная практика ОО г.Перми. 	<p>Заместители директора по ВР, классные руководители ОО</p>	<p>40ч.</p>	<p>г. Пермь</p> <p>По договорённости с территориями</p>	<p>16-20 октября 2017г.</p>	<p>2750</p>
<p>2.6.2.</p>	<p>Построение системы воспитательной деятельности в современной образовательной организации в аспекте «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025года» В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание как педагогический компонент социализации учащегося; • Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития в воспитательной системе ОО; 	<p>Заместители директора по ВР, классные руководители ОО</p>	<p>40ч.</p>	<p>г. Пермь</p> <p>По договорённости с территориями</p>	<p>11-15 сентября 2017г.</p>	<p>2750</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии проектирования модели воспитательной системы ОО; • Воспитательная система ОО как механизм самовыражения и самоопределения личности; • Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации; • Контроль и соблюдение современных требований к воспитанию подрастающего поколения и молодежи; 					
2.6.3.	<p>Российское движение школьников - новый вектор воспитания В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновации в сфере воспитания в аспекте ФГОС и «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года»; • Содержательные аспекты деятельности детских и молодежных организаций в контексте Указа президента РФ В.Путина №536 о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • Модели организации РДЖ в образовательной организации; • Практико-ориентированная деятельность РДШ в образовательной организации; • Методическое обеспечение информационно-медийного направления РДЖ. 	Заместители директора по ВР, классные руководители ОО	40ч.	г..Пермь	30октября-03ноября 2017г..	2750
2.7 Психологическое обеспечение образовательной деятельности						

<p><u>2.8.1.</u></p>	<p>Обучение учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего общего образования В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях введения ФГОС; • Нормативно-правовая база, обеспечивающая обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего образования; • Особенности обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (дидактические принципы, образовательные технологии, формы организации образовательной деятельности); • Учебное занятие в условиях реализации инклюзивного образования; • Педагогическая коррекция синдрома внимания с гиперактивностью; • Инновационный опыт школ по реализации ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. 	<p>Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций для детей с ОВЗ</p>	<p>40ч.</p>	<p>Пермь</p> <p>По договорённости с территориями и ОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>2750</p>
<p><u>2.8.2</u></p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российское законодательство в области инклюзивного образования; • Междисциплинарное взаимодействие специалистов - важное условие эффективной практики сопровождения инклюзивного образовательного процесса; • Ресурсное обеспечение инклюзивного образования; 	<p>Руководители и педагоги образовательных организаций для детей с ОВЗ</p>	<p>72ч.</p>	<p>По договорённости с ОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>4950</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы инклюзивного образования; • Моделирование и проектирование образовательной среды инклюзивного образования; • Педагог инклюзивной школы. Подходы к организации МР и управления педагогической деятельностью; • Роль ПМПК в реализации инклюзивного процесса; • Результаты инклюзивного образования; • Реализация инклюзивного образования в ОО (инновационный опыт). 					
2.8.3.	<p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база организации инклюзивного образования; • Роль педагога, классного руководителя и тьютора в инклюзивном обучении; • Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании; • Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования; • Индивидуальная образовательная программа учащегося; • Педагогические методы инклюзивного обучения; • Педагогические технологии инклюзивного образования; • Технологии и методы инклюзивного образования. 	Руководители и педагоги образовательных организаций для детей с ОВЗ	72ч.	г. Пермь	22-31 января 2018г.	4950