

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**План-проспект
образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
на 2018 - 2019 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ОИПО

_____. Л.А. Густокашина
« ____ » _____ 2018 год

**План-проспект
образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
на 2018–2019 учебный год**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003623 от 19.12.2016 выдана
Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края**

Пермь, 2018

Пояснительная записка

План – проспект образовательных услуг АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» рассчитан на удовлетворение запросов многочисленной аудитории разных отраслей, но больше всего ориентирован на педагогическую аудиторию.

В 2018 – 2019 учебном году в качестве приоритетных направлений институт определяет:

- работу с руководителями ОО, методическими службами, педагогическими коллективами, отдельными педагогами по сопровождению инновационных процессов в образовании и повышению качества образования в контексте закона «Об образовании №273-РФ»; Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

- методическое сопровождение педагогов в освоении и реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования;

- решение проблем профессионального развития руководителей и педагогов ОО в контексте профессионального стандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста.

-методическое сопровождение реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

- поддержку педагогов сельской школы;

Предложения в плане – проспекте представлены по блокам:

1. Профессиональная переподготовка;

2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования:

- Управление образовательной организацией;
- Организация реализации ФГОС в ДОО;
- Организация реализации ФГОС в НОО;
- Организация реализации ФГОС в ООО;
- Системный подход к организации воспитывающей деятельности в ОО;
- Организация дополнительного образования
- Психологическое обеспечение образовательной деятельности;
- Организация инклюзивного образования в ОО.

Все курсовые мероприятия отличаются практической направленностью, индивидуальным подходом к слушателям в решении управленческих и педагогических проблем.

На занятиях широко применяются активные формы преподавания, анализируются реальные ситуации педагогической практики, разносторонней управленческой деятельности.

По окончании обучения выдается документ установленного образца (удостоверение, диплом о профессиональной переподготовке).

Институт ведет повышение квалификации и помогает формировать индивидуальный образовательный маршрут слушателям курсов с учетом их профессиональных интересов.

Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам от организаций, а также по индивидуальным заявкам специалистов.

Обучение организуется как на базе института, так и с выездом в территории по приглашению принимающей стороны.

Институт имеет возможность на выполнение и других образовательных услуг:

- Разработка основной образовательной программы, программы развития образовательных организаций, муниципальных территорий;
- Рецензирование программ, проектов;
- Подготовку и проведение научно-практических, научно-методических семинаров, конференций;
- Тьюторское сопровождение профессиональной деятельности;
- Проведение аудита образовательной, методической деятельности;
- Организация консультаций.

Обучение ведется на платной основе: стоимость обучения одного слушателя в день - **550 рублей (г. Пермь); 600 рублей (Пермский край).**

Указанная цена обучения ориентировочная, она может быть изменена при определенных условиях в интересах Заказчика.

Адрес института: 614022 г. Пермь, ул. Л. Толстого, д.12, МАОУ «СОШ № 140»

Телефон/ факс для справок: 8 (342) 224 -93– 80

Е-mail: oiroperm@mail.ru

Сайт: oiroperm.ru

Проезд: трамвай: 10,11 остановка «Левченко»

автобусы: 4, 13,56, 59, 77 остановка « Левченко»

автобусы: 47, 27, 80, 98,62,115 остановка «Стахановская»

**План-проспект
оказания образовательных услуг в системе
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
АНО ДПО ОИПО на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной программы Аннотация к программе	Целевая группа	Объем программы (час.)	Место проведения	Сроки обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя (руб.)
Раздел 1. Профессиональная переподготовка						
<u>1.1.</u>	Менеджмент организации. Формирование у руководителей и специалистов дополнительных знаний, необходимых для эффективной работы менеджера и успешной деятельности организации.	Руководители образовательных организаций	256ч.	г. Пермь	1этап 24сентября-6октября 2018г. 2этап	18000
<u>1.2.</u>	Психолог в сфере образования. Формирование профессиональных компетенций психологов ОО в аспекте требований профстандарта «Педагог-психолог»	Педагоги-психологи и педагоги, не имеющие профильного образования	256ч.	г.Пермь	1этап 15октября-27октября	18000
Раздел 2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования						

2.1 Управление образовательной организацией						
<u>2.1.1.</u>	Разработка Программы развития ОО. В программе: - Программа развития как стратегический документ ОО; - Отличие Программы развития от образовательной программы; - Основные этапы разработки Программы развития; - Структура Программы развития ОО; - Содержательные инновационные направления развития ОО; - Анализ Программ развития инновационных ОО.	Директора, заместители директора ОО.	24ч.	г. Пермь	25-27 сентября 2018г.	1650
<u>2.1.2.</u>	Подготовка отчета самоообследования ОО В программе: - Положение о порядке проведения самоообследования ОО; - Развернутый план проведения самоообследования (все аспекты самоанализа); - Обобщение полученных результатов и формирование отчета.	Директора, зам. директора ОО, педагоги	16ч.	г. Пермь	26-27 марта 2019г.	1100
			16ч.	По договоренности с территориями	В течение года	1200
<u>2.1.3.</u>	Актуальные проблемы управления ОО в аспекте инновационного менеджмента. В программе: - Нормативно-правовые документы ОО; (Программа развития ОО, образовательная программа, локальные акты); - Основные функции управления: планирование и контроль; - Подготовка педагогических кадров к	Директора, зам. директора по УВР, методисты	72ч.	г.Пермь	1этап 12-16ноября 2018г. 2этап 3-6декабря 2018г.	4950

	инновационным изменениям в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»; • Управление проектами; • Стратегия развития воспитания; • Институциональная модель управления качеством образования; • Инновационные модели управления.			По договоренности с территориями	В течение года	5400
<u>2.1.4.</u>	Организация деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательных результатов В программе: • Стратегические ориентиры развития образования на современном этапе; • Качество образования как объект управления; • Функции и принципы управления качеством образования; • Институциональная модель управления качеством образования; • Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся; • Роль учебного занятия в достижении образовательных результатов; • Организация деятельности участников образовательных отношений при подготовке к итоговой аттестации обучающихся;	Директора, зам. директора ОО, специалисты органов управления образованием, методисты ММС.	40ч.	г. Пермь	22-26 октября 2018г.	2750
				По договоренности с территориями	В течение года	3000
<u>2.1.5</u>	Управление административно-хозяйственной деятельностью ОО в условиях обновленного законодательства.	Директора, зам. директора по АХД	24ч.	г. Пермь	18-20 сентября 2018г.	1650

	В программе: • Положение об административно-хозяйственной деятельности в ОО; • Права и обязанности зам директора по административно-хозяйственной деятельности ОО; • Роль заместителя директора по АХД по реализации требований государственных органов контроля и надзора.					
<u>2.1.6.</u>	Инноватика в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС В программе: • Содержание основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность системы образования на современном этапе; • Управление ОО в условиях системных изменений; • Планирование инноваций в ОО. Роль Программы развития; • Механизмы достижения образовательных результатов; • Институциональная модель управления качеством образования; • Организация воспитывающей деятельности в ОО в свете «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.» • Инновационный опыт управления ОО(стажировка «Директор как лидер)	Директора, зам. директора ОО, специалисты органов управления образованием, методисты ММС	72ч.	г.Пермь	1этап 6-9 ноября 2этап 26-30 ноября 2018г.	4950
<u>2.1.7.</u>	Роль заместителя директора по УВР в управлении ОО В программе:	Зам. директора ОО	40ч.	г.Пермь	15-19 октября 2018г.	2750

	- Функциональные обязанности и основные базовые компетенции заместителя директора ОО по УВР; - Проектирование развивающей образовательной среды ОО в аспекте ФГОС; - Развитие кадрового потенциала ОО: новые модели МС в ОО; - Роль заместителя директора в управлении качеством образования: механизмы получения новых образовательных результатов обучающихся - Аналитическая деятельность заместителя директора как функция управления; - Знакомство с опытом работы заместителя директора по УВР (стажировка).			По договоренности с территориями	В течение года	
2.1.8.	Семинары 1.Планирование работы школы в новом учебном году. 2.Проблемы преемственности начального и основного общего образования	Зам. директора ОО	8ч.	г. Пермь	19 июня 2019г.	600
		Зам. директора ОО	16ч.		1-2 октября 2018г.	1100
				По договорённости с территориями	В течение года	1200
2.2 Организация реализации ФГОС в практике дошкольных образовательных организаций						
2.2.1.	Игровые технологии как средство реализации ФГОС ДО В программе: Возможности использования игровых	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	72ч.	г. Пермь	1 этап 14-18 января	4950
					2 этап	

	технологий в качестве средства реализации ФГОС ДО; - Игровые технологии социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-личностного, физического развития детей (в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья); - Способы педагогического сопровождения игры детей дошкольного возраста; - Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий.			По договорённости с территориями и ДОО	18-21 февраля 2019г.	5400
<u>2.2.2</u>	Проектирование образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО В программе: - Основные подходы к реализации ФГОС в деятельности дошкольной образовательной организации; - Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО; - Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом интеграции различных видов детской деятельности; - Субъектная позиция участников образовательной деятельности; - Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; - Активные формы выстраивания партнерских отношений с родителями и социумом; - Инновационный опыт ДОО Пермского края.	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	72ч.	г.Пермь	1 этап 10-14 сентября 2 этап 8-11 октября 2018г.	4950 В течение года 5400

<u>2.2.3.</u>	Семинары: 1.Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации;	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	24ч.	г. Пермь	4-6 сентября 2018г.	1650
<u>2.3.</u>	Организация реализации ФГОС НОО					
<u>2.3.1.</u>	Образовательная технология: обучение на основе учебных ситуаций В программе: • Учебная ситуация как структурная единица учебной деятельности; • Приемы для создания учебных ситуаций; • Отбор и использование учебных ситуаций; • Учебная ситуация как способ формирования УУД обучающихся; • Современное учебное занятие как совокупность учебных ситуаций.	Зам. директора ОО, педагоги ОО	40ч.	. Пермь	10-14 декабря 2018г.	2750
<u>2.3.2</u>	Технология проектирования современного урока (учебного занятия) в начальной школе в соответствии ФГОС В программе: • Специфика содержания ФГОС НОО; • Основополагающие технологии системно-деятельностного подхода; • Современный урок (учебное занятие) в условиях реализации ФГОС НОО (принципы и подходы); • Место и роль комплексно-практических задач в достижении целей урока;	Зам. директора ОО, учителя начальной школы	72ч.	. Пермь	1этап 19-23 ноября 2этап 17-20 декабря 2018г.	4950
			40ч.	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	3000

	• Проектирование урока на основе технологической карты; • Система оценивания образовательных результатов младших школьников; • Требования к анализу и самоанализу учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО.					
<u>2.3.3.</u>	Система оценки достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО В программе: • Современные представления о результатах образования; • Специфика подходов к оценке результатов обучения по учебным предметам; • Особенности оценки предметных, метапредметных и личностных результатов; • Учебно-практические задания для формирования и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП; • Опыт работы ОО по созданию целостной системы управления качеством образования НОО.	Зам.директора ОО, педагоги ОО	40ч.	г. Пермь	11-15 марта 2018г.	2750
				По договорённости с территориями	В течение года	3000
<u>2.3.4.</u>	Использование мини-проектов на уровне начального общего образования В программе: • Особенности организации проектной деятельности в начальной школе; • Эффективные формы проектной работы обучающихся в начальной школе; • Формирование УУД в процессе проект-	Зам. директора ОО, педагоги ОО	24ч.	г.Пермь	25-27 февраля 2019г.	1650
				По договорённости с территориями	В течение года	1800

	ной деятельности обучающихся; • Технологии разработки и особенности внедрения мини-проектов на уровне начального общего образования; • Инновационный опыт работы ОО Пермского края по использованию мини - проектов на уровне начального общего образования.			ности с территориями		
<u>2.3.5.</u>	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО В программе: • Понятие учебной мотивации: виды, структура, основные компоненты. • Возрастная специфика учебной мотивации младшего школьника; • Определение уровня развития учебной мотивации, диагностический инструментарий; • Традиционный и современный подходы к развитию учебной мотивации; • Психолого-педагогические механизмы развития учебной мотивации младшего школьника: основные формы и методы.	Зам. директора, педагоги, педагоги-психологи ОО	40ч.	г.Пермь	8-12 октября 2018г.	2750
<u>2.3.6</u>	Семинар 1.Технологическая карта как способ проектирования урока в начальной школе	Зам.директора, педагоги ОО	16ч	г.Пермь	4-5марта 2019г.	1100
2.4.Организация реализации ФГОС в ООО						

<u>2.4.1.</u>	Тьюторское сопровождение образовательной деятельности ОО В программе: • Тьютор в индивидуализированном образовательном процессе. Тьютор и классный руководитель-сходство и различие; • Тьюторская позиция. Технологические приемы, формы и методы тьюторской деятельности; • Роль тьютора в профессиональном самоопределении обучающихся.	Зам.директора ОО, педагога ОО	24ч	Пермь	5-7 февраля 2019г.	1650
				По договорённости с территориями	В течение года	1800
<u>2.4.2.</u>	Подходы к проектированию современного учебного занятия (от целеполагания к достижению планируемых результатов) В программе: • Методологические подходы к проектированию современного урока (учебного занятия) в соответствии с современными требованиями к образовательным результатам обучающихся; • Алгоритм проектирования современного урока (учебного занятия); • Роль образовательных технологий в повышении эффективности урока(учебного занятия); • Современное учебное занятие как совокупность учебных ситуаций; • Критерии эффективности современного урока (учебного занятия); • Анализ и самоанализ современного учебного занятия (урока); • Технологическая карта как способ	Зам. директора ОО, педагога ОО	40ч	По договорённости с территориями и ОО	.В течение года	3000

	проектирования современного урока.					
<u>2.4.3.</u>	Методы интерактивного обучения В программе: • Понятие, принципы и основные правила интерактивного обучения; • Роль интерактивных методов обучения в условиях реализации ФГОС; • Характеристика основных интерактивных методов обучения; • Организация групповой работы, ролевых игр, проектной деятельности; • Правила проведения тренингов.	Зам. директора ОО, педагоги ОО	24ч.	г.Пермь	28-30 января 2019г.	1650
<u>2.4.4.</u>	Стажировки: 1.Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход; 2. Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход; 3. Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход;	Зам. директора ОО, педагоги ОО	40ч.	Пермь	17-21 сентября 2018г. 26-27 ноября 2018г. 21-22 января 2019г.	4950

<u>2.4.5.</u>	Основы профессионального роста и педагогического мастерства учителя. В программе: - Профессиональный рост учителя и пути его развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и концепции «Национальной системы учительского роста»; - Педагогическое мастерство учителя и пути его становления; - Мастерство педагогического взаимодействия и воздействия; - Диссеминация инновационного педагогического опыта лучших педагогических практик как ресурс повышения профессионального мастерства учителя.	Зам. директора ОО, рук. ШМО, педагоги, психологи	24ч.	Пермь	16-18 января 2019г.	1650
<u>2.4.6+</u>	Семинары: 1.Требования к рабочей программе учителя по ФГОС: изменения и новые аспекты 2.Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС 3. Техника анализа и самоанализа современного учебного занятия 4. Организация работы социального педагога в условиях реализации ФГОС	Зам. директора ОО, рук. ШМО, педагоги Зам. директора ОО, рук. ШМО, педагоги Зам. директора ОО, рук. ШМО, педагоги Зам. директора, соц педагоги ОО	16ч. 8ч. 16ч 16ч.	г.Пермь г.Пермь г.Пермь г.Пермь	13-14 сентября 2018г. 18 октября 2018г. 19-20 ноября 2018г. 5-6декабря 2018г.	1100 550 1100 1100

2.5 Организация дополнительного образования детей.						
<u>2.5.1</u>	Сетевое взаимодействие ОО общего и дополнительного образования как условие реализации ФГОС. В программе: • Сущность, цели и задачи сетевого взаимодействия в системе образования; • Особенности взаимодействия общего и дополнительного образования; • Модели сетевого взаимодействия ОО по реализации внеурочной деятельности; • Особенности сетевых образовательных программ; • Технологии реализации сетевого взаимодействия в системе образования при реализации ФГОС: возможности, пути, перспективы (из опыта работы).	Руководители и педагоги общеобразовательных школ и дополнительного образования	40ч.	г. Пермь	.1-5 октября 2018г.	2750
<u>2.5.2.</u>	Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. В программе: • Обновление системы методического обеспечения дополнительного образования в аспекте Концепции развития дополнительного образования детей; • Дополнительные общеобразовательные программы: требования к содержанию, структуре и оформлению. Система оценки качества программ;	Руководители и педагоги образовательных организаций ДОД	24ч.	г.Пермь По договоренности с территориям и ОО ДОД	1-3 ноября 2018г. В течение года	1650 1800

	• Реализация программ в требованиях техносферного развития ОО ДОД; • Методическая работа педагога ДО в контексте жизнедеятельности ОО ДОД; • Возможности самореализации профессиональной деятельности педагога в условиях методической деятельности ОО ДОД; • Организация эффективного методического сопровождения качественных преобразований деятельности ОО ДОД;					
<u>2.5.3</u>	Мониторинг в дополнительном образовании детей. В программе: • Научно-теоретические основы мониторинга в ДОД: понятия, подходы, тенденции; • Критерии и показатели оценки результатов деятельности педагога дополнительного образования; • Создание банка мониторинга результатов деятельности педагога дополнительного образования.	Руководители и педагоги образовательных организаций ДО	24ч.	г.Пермь	18-20 марта 2019г.	1650
				По договоренности с территориями и ОО ДОД	В течение года	1800
<u>2.5.4.</u>	Стажировки 1.Современное занятие в организации ДОД в рамках реализации ФГОС. 2.Практикум по технологии проектирования и реализации досуговых программ.	Руководители, зам. директора УДОД, методисты, специалисты системы дополнительного образования	8ч.	г.Пермь	15 января 2018г.	550
			8ч.		7 сентября 2018г.	550

2.6 Системный подход к организации воспитательной деятельности в ОО

[illegible]

	ОО					
<u>2.6.3.</u>	Российское движение школьников - новый вектор воспитания В программе: • Содержательные аспекты деятельности детских и молодежных организаций в контексте Указа президента РФ В.Путина №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • Организационно-структурные вопросы работы РДШ; • Направления деятельности Российского движения школьников; • Модели организации РДШ в образовательной организации; • Практико-ориентированная деятельность РДШ в образовательной организации;	Заместители директора по ВР, классные руководители ОО	40ч.	По договоренности с территориями	В течение года	3000
<u>2.6.4.</u>	Стажировка 1.Технология разработки и реализации программной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС.	Заместители директора по ВР, классные руководители ОО	8ч.	г.Пермь	24 сентября 2018г.	550
2.7 Психологическое обеспечение образовательной деятельности						
<u>2.7.1.</u>	Семинары: • Педагогическая коррекция синдрома дефицита внимания с гиперактивностью.	Зам. дир. ОО, педагоги, психологи, зам. заведующих ДОУ, воспитатели	8ч.	По договоренности с территориями и ОО		600

	Профилактика подросткового суицида Управление конфликтами в образовательных организациях	Зам. дир. ОО, педагоги, психологи и соц. педагоги Зам. дир. ОО, педагоги, педагоги-психологи	8ч. 8ч.	По договоренности с территориями и ОО По договоренности с территориями и ОО		600 600
<u>2.7.2</u>	Нейропсихологические подходы в коррекционной работе психолога ДОУ В программе: - Теоретические основы современных технологий нейробиоуправления (НБУ); - Возможности нейробиоуправления в решении педагогических проблем развития младшего школьника; - Практические приемы НБУ в деятельности педагога-психолога: сенсорная интеграция, мозжечковая стимуляция, телесно-ориентированные игры и др.).	Педагоги-психологи ДОУ	24ч.	г.Пермь	23-25 января 2019г.	1650
2.8 Организация инклюзивного образования в ОО						
<u>2.8.1.</u>	Обучение учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС В программе:	Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций для детей с ОВЗ	40-72ч.	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	3000-5400

	• Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования; • Особенности организации инклюзивного образования в образовательной организации; • Типология и отдельные варианты отклоняющегося развития и условия включения этих категорий детей в инклюзивное пространство образовательной организации; • Направления работы педагогического коллектива по адаптации образовательной программы для обучающихся с ОВЗ; • Структура адаптированной образовательной программы. Алгоритм проектирования адаптированной образовательной программы. • Учебное занятие в условиях реализации инклюзивного образования; • Педагогическая коррекция синдрома внимания с гиперактивностью; • Инновационный опыт школ по реализации инклюзивного образования					
<u>2.8.2</u>	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной учебной деятельности В программе: • Особенности познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ; • Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного учебного занятия; • Развитие познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности; • Усиление успешности познавательной дея-	Зам. директора ОО, учителя начальной школы, педагоги-психологи	40ч.	г.Пермь	21-25 января 2018г.	2750

	тельности младших школьников с ОВЗ посредством применения предметно-развивающей среды учебного занятия.					
<u>2.8.3</u>	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования В программе: • Российское законодательство в области инклюзивного образования; • Междисциплинарное взаимодействие специалистов - важное условие эффективной практики сопровождения инклюзивного образовательного процесса; • Ресурсное обеспечение инклюзивного образования; • Принципы инклюзивного образования; • Моделирование и проектирование образовательной среды инклюзивного образования; • Педагог инклюзивной школы. Подходы к организации МР и управления педагогической деятельностью; • Роль ПМПК в реализации инклюзивного процесса; • Реализация инклюзивного образования в ОО (инновационный опыт).	Руководители и педагоги образовательных организаций для детей с ОВЗ	72ч.	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	5400
<u>2.8.4.</u>	Основные направления и методы работы музыкального руководителя ДОО с детьми ОВЗ В программе: • Особенности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (все нозологии); • Коррекционно-развивающий инструментарий музыкального руководителя (нейропсихологическое обоснование); • Телесно-ориентированные игры (карто-	Зам. заведующ. муз. руководители ДОО	24ч.	г.Пермь	23-25 октября 2018г.	1650

	теки); • Роль аудио и видео материалов в работе музыкального руководителя с детьми с ОВЗ.					
2.8.5.	Семинар: • Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	16ч.	г.Пермь	10-11 декабря 2018г.	1100
2.9. Деятельность стажировочных площадок на базе АНО ДПО «ОИПО»						
1.МАОУ «СОШ №104 с углубленным изучением предметов культурологического цикла»						
2.9.1.	Вебинар «Медиа-технологии как средство формирования современной образовательной среды» Краевой Фестиваль по демонстрации готовых медиа-продуктов	Рук. и педагоги ОО		МАОУ «СОШ №104 с углубленным изучением предметов культурологического цикла»	3 недели сентября 2018г. Март 2019г.	
2.9.2	Практико-ориентированный семинар «Технология образовательного путешествия» Видеоконференция				С 15-18 октября 2018г. 22января 2019г.	
2.9.3	Интерактивный проектный семинар Краевой Фестиваль проектных и учебно-исследовательских работ учащихся	Педагоги ОО			3 четверг каждого месяца Апрель 2019г.	
2.9.4.	Квестинар Технологии системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	Зам. дир. по УВР и педагоги ОО			20 ноября 2018г.	
2. МАОУ «Лицей №8»						
2.9.5.	Стажировки	Рук. и зам. рук. ОО		МАОУ «Лицей №8»	сентябрь	

	«Роль управленческой команды в создании инновационного пространства образовательной организации»				2018г.	
<u>2.9.6.</u>	Семинар «Формирование социальных компетенций обучающихся через участие в общественных и детских организациях»	Зам. дир. по ВР, кл. рук. ОО			ноябрь 2018г.	
<u>2.9.7.</u>	Стажировка В рамках курсов «Методы интерактивного обучения»	Зам. дир. по УВР, педагоги ОО			январь 2019г.	
3.Троельжанская СОШ Кунгурского района						
<u>2.9.8</u>	Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Зам.дир.по УВР, педагоги ОО		Троельжанская СОШ Кунгурского района	октябрь 2018г.	
<u>2.9.9.</u>	Семинар «Организация профориентационной работы в сельской школе»	Зам. дир.по УВР, педагоги ОО			январь 2019г.	
	4.МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»					
<u>2.9.10</u>	Семинар «Инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей как механизм повышения качества образования»	Директора, зам. дир., методисты организаций ДО		МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»	октябрь 2018г.	
<u>2.9.11</u>	Семинар-практикум «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Методисты, педагоги ДО			ноябрь 2018г.	
<u>2.9.12.</u>	Семинар «Музейная педагогика как инновационный ресурс гражданского и патриотического воспитания современных детей и подростков»	Педагоги ДО и учителя ОО, занимающиеся музейным делом			март 2019г.	
<u>2.9.13</u>	Стажировочных практики по техническому и декоративно-прикладному творчеству «От идеи до модели»	Педагоги ДО, учителя ОО			февраль 2019	