



Воспитание как муниципальный приоритет

Оксана Леонидовна Чеклецова,
заместитель начальника департамента по содержанию образования
Департамента образования администрации города Перми



Разработка программ воспитания

Организационный этап

- дорожная карта
- экспертная группа по внедрению рабочих программ
- опыт школ – участников федерального проекта по апробации внедрения программ воспитания

Методический этап

- обучение рабочих групп школ
- консультации членов экспертной группы
- публичная презентация лучших программ воспитания

Аналитический этап

- мониторинг готовности программ
- экспертиза 100% программ воспитания

Итоги этапа разработки программ

Выбор школами вариативных модулей программы воспитания

100%

школы разработали
программу воспитания

57%

модуль
«Школьные
медиа»

88%

модуль
«Ключевые
общественные
дела»

72%

модуль
«Детские
объединения»

36%

модуль
«Экскурсии,
экспедиции»

55%

модуль
«Организация
предметно-
эстетической среды»

3

школы – победители
краевого конкурса
программ воспитания

21

команда – участники
образовательного интенсива
«Разработка программы воспитания»

65

участников III летней Школы
по воспитанию

Самоанализ реализации программ воспитания

30 6. максимальный балл по блоку





Зона ближайшего развития

Анализ условий реализации программ воспитания

- кадровые изменения в ОУ
- изменения в образовательной среде
- план работы с классными руководителями

Комплексный анализ реализации программ воспитания

- собеседования с ОУ
- перекрестные стажировки
- презентация лучших практик по блокам

Повышение квалификации классных руководителей

- курсы повышения квалификации
- Форум классных руководителей



Зона ближайшего развития

Содержательное развитие

- Летняя школа по воспитанию
- развитие детских объединений
- дополнительное образование в школе
- персонализация работы с ребенком
- фокус внимания на качестве, а не количестве

Персонализация работы с ребенком и семьей

- исследование потребностей и запросов
- вовлечение всех категорий детей: одаренные, дети с ОВЗ, группа «норма», группа риска и др.
- конструктивная коммуникация с семьей



2022