

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Открытый институт профессионального образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «ОИПО»


Гусева Л.А.

**План работы
АНО ДПО «Открытый института профессионального
образования» (АНО ДПО «ОИПО»)
на 2024-2025 уч. год**

Пермь 2024

1. Миссия института:

содействовать развитию личностного и профессионального потенциала специалистов отрасли «Образование» в условиях реализации Указов Президента РФ: №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020г.), №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (от 21 июля 2021г.), №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022г.), №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» (от 17.05.2023г.), Национального проекта «Образование», обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО, СОО, Федеральных образовательных программ ДОУ (ФОП), в том числе для детей с ОВЗ, приоритетных направлений развития образования в РФ и в Пермском крае.

План научно-методической, учебно-методической, организационно-методической работы АНО ДПО «ОИПО» на 2024-2025 учебный год разработан на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в соответствии с «Рекомендациями по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования» Академии Министерства просвещения России, Распоряжением Министерства просвещения РФ от 04.02.2021 года Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 г. № Р-201 « Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», с Концепцией региональной системы управления качеством образования в Пермском крае и других нормативных документов федерального и регионального уровней, а также Устава АНО ДПО «ОИПО».

В разработке образовательных программ дополнительного профессионального образования институт исходит из основных приоритетных направлений развития образования на 2024-2025 учебный год:

- Создание суверенной системы образования России.
- Реализация проекта «Школа Минпросвещения РФ».
- Реализация государственной политики по созданию и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
- Внедрение цифровых технологий в управленческой и педагогической деятельности в образовательных организациях.

Цели, задачи и основные направления деятельности института

1. Цели:

1.1. создание условий для системного развития профессиональных компетенций всех категорий работников системы образования в Пермском крае;

1.2. удовлетворение образовательных потребностей в становлении и совершенствовании профессиональной компетентности работников образования, в психолого-педагогической поддержке личностного саморазвития, в том числе по индивидуальным образовательным планам и программам, направленным на достижение целей, показателей и результата «Школа Минпросвещения РФ», Указа Президента от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» («Семья», «Молодежь и дети», «Кадры» и др.).

1.3. научно-методическое обеспечение инновационных процессов в реализации обновленных ФГОС и ФОП ДОУ, НОО, ООО, СОО, Профминимума, целей и задач воспитательной работы, в формировании функциональной грамотности обучающихся, в управлении качеством образования на институциональном и персонифицированном уровнях.

2. Для достижения целей институт решает следующие задачи:

2.1. Обеспечивает изучение потребностей в услугах дополнительного профессионального образования различных категорий работников образовательных организаций, расширение влияния института на образовательный рынок услуг.

2.2. Организует повышение квалификации работников образования по актуальным проблемам инновационного развития отрасли «Образование».

2.3. Оказывает научно-методическую, консультационную деятельность, направленную на решение актуальных проблем развития профессионализма работников образования.

2.4. Обеспечивает создание информационной среды для виртуального профессионального общения работников образования на уровне края и России.

2.5. Обеспечивает профессиональную поддержку и удовлетворение образовательных потребностей педагогов в рамках деятельности Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» и реализации краевого проекта «Сельская школа».

2.6. Активно взаимодействует с научной межрегиональной лабораторией «Педагогика сельской школы» при Научном центре Российской Академии Образования «Ярославский Государственный Педагогический Университет им. К.Д. Ушинского».

3. Основные направления деятельности института:

3.1. научно-методическая деятельность;

3.2. учебно-методическая деятельность;

3.3. организационно-методическая деятельность.

№	Направления деятельности, формы организации	Сроки, место проведения	Ответственные
3.1.	Научно-методическая деятельность		
3.1.1.	Информационно-аналитическая деятельность: - изучение потребностей заказчиков образовательных услуг (повышение квалификации КПК, КПП, проведение аудита образовательной деятельности); - экспертиза практики развития ОО в контексте нормативно-правовых документов; - подготовка материалов информационного, психолого-педагогического сопровождения внедрения обновленных ФГОС и ФООП общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся, управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровне.	В течение года	Сотрудники АНО ДПО «ОИПО»
3.1.2.	Подготовка и проведение научно-практических конференций: • Всероссийская НПК «Смыслы и ценности современного воспитания» • Межмуниципальные НПК: - «Качество образования как актуальная проблема...». - «Функциональная грамотность: образовательные практики, проблемы, перспективы». • Пятый форум педагогов «Звезда по имени Учитель...»	г. Пермь, февраль 2025 год Кунгурский МО, январь 2025 год Карагайский МО, март 2025 год Очерский ГО, март 2025 год	Густокашина Л.А., Сотрудники АНО ДПО «ОИПО» Сотрудники АНО ДПО «ОИПО» Густокашина Л.А.
3.1.3.	Организация консультационных услуг по актуальным проблемам образования:		

	<p><i>Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аттестации управленческих и педагогических кадров; - создание воспитывающей среды ОО в условиях реализации Примерной программы воспитания; - консультации для начинающих руководителей ОО; - Проведение краевых вебинаров по вопросам воспитания: • «Воспитание - это формирование ценностей» • «Из опыта работы ОО с семьями воспитанников»; • «Активизация деятельности детских общественных объединений»; • Опыт реализации концепции дополнительного образования в ОО края. <p><i>Виноградова В.А., к.п.н., доцент АНО ДПО «ОИПО»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управление качеством образования на институциональном уровне; - новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в контексте обновленных ФГОС; - обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, реализации ФАООП для детей с умственной отсталостью, разработка АООП, АОП. - взаимодействие семьи и школы как фактор повышения качества образования; - организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательной организации. <p><i>Августинович В.М., доцент АНО ДПО «ОИПО»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управление образовательной деятельностью; - проектирование образовательной деятельности обучающихся на уроке (учебном занятии) в условиях реализации обновленных ФГОС и общего образования; - формирование функциональной грамотности обучающихся как базовой гарантии качества образования; - моделирование методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования. 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь 2024 год</p> <p>Январь 2025 год</p> <p>Март 2025 год</p> <p>Май 2025 год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3.1.4.	<p>Проведение научно-практических, методических семинаров, единых методических дней по актуальным проблемам образования для педагогических работников Пермского края:</p>		Сотрудники АНО ДПО «ОИПО»

	<p>- Педагогические условия как средство достижения образовательных результатов обучающихся».</p> <p>- Инновационные подходы к развитию образования на современном этапе</p> <p>- Методическое сопровождение педагогов в реализации обновленных ФГОС общего образования</p>	<p>МБОУ «Аспинская СОШ» Уинского МО, сентябрь 2024год</p> <p>ОО Кунгурского МО, октябрь 2024год</p> <p>Чусовской ГО, март 2025 год</p>	<p>Виноградова В.А.</p> <p>Виноградова В.А.</p> <p>Виноградова В.А.</p>
3.1.5.	<p>Научно-исследовательская работа: <i>Л.А. Густокашина:</i> - инновационные практики в условиях реализации Рабочих программ воспитания; - формирование управленческой команды ОО <i>В.А. Виноградова:</i> - учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в контексте обновленных ФГОС; - сетевое взаимодействие ОО в социуме как ресурс повышения качества образования в контексте краевого проекта «Сельская школа»; <i>В.М. Августинович:</i> - развитие функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования; - методическое сопровождение педагогов в реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.</p>	<p>В течение года</p>	
3.2.	Учебно-методическая работа		
3.2.1.	<p>Разработка нормативно-правовой базы деятельности АНО ДПО «ОИПО»: - разработка критериев эффективности курсовых мероприятий и оценочных материалов к ним; - составление отчета о самообследовании</p>	<p>В течение года</p>	<p>Августинович В.М.</p>
3.2.2.	<p>Разработка образовательных программ и учебно - методических комплексов курсов повышения квалификации и переподготовки работников образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация обновленных ФГОС и ФООП общего образования в ОО»; • Управление образовательной деятельностью в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования; • «Наставничество как эффективная форма развития педагогов»; • «Особенности реализации ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ» • Совершенствование профессиональных компетенций педагогов» 	<p>В течение года</p>	<p>Виноградова В.А.</p> <p>Августинович В.М.</p> <p>Августинович В.М.</p> <p>Виноградова В.А.</p> <p>Августинович В.М.</p> <p>Виноградова В.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> «Содержание и актуальные вопросы реализации курса «Семьеведение» в ОО». 		
3.2.3.	Создание электронного банка информационных ресурсов	В течение года	Сотрудники АНО ДПО «ОИПО»
3.2.4.	Проведение курсовых мероприятий по отдельному плану		
3.3. Организационно-методическая работа			
3.3.1.	Консультационная поддержка образовательных организаций-пилотных площадок АНО ДПО «ОИПО»: 1. МАОУ «Сылвенская СОШ» Пермского муниципального округа по теме: «Здоровьесбережение в ОО: проблемы и продуктивные педагогические практики»; 2. МАОУ «Гимназия №7» г. Перми по теме: «ВСОКО - инструмент в управлении качеством образования в гимназии»; 3. МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми по теме: «Дополнительное образование как средство формирования социальных компетенций воспитанников» 4. МАОУ «Лицей №8» г.Перми по теме: «Особенности управления ОО в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования». 5. МБОУ «Гимназия №16» г. Кунгура по теме: «Профориентационная работа в ОО: продуктивные практики в реализации Профминимума в ОО». 6. МАОУ «Энергополис» г.Перми по теме: «Рабочая программы воспитания: достижения, проблемы, перспективы»	В течение года	Сотрудники АНО ДПО «ОИПО»
3.3.2	Образовательный туризм: знакомство с инновационными практиками педагогов, классных руководителей, специалистов образовательных организаций сельских муниципальных округов и города Перми. 1. Маршрут: педагоги Перми, Октябрьского, Чернушинского ГО, Ординского и Бардымского МО – МБОУ «Аспинская СОШ» Уинского МО 2. Маршрут: Молодые педагоги сельских ОО Пермского края – МАОУ «Гимназия №7» г.Перми 3. Маршрут: зам. директора по ВР г. Перми - МБОУ «Ключевская СОШ» Суксунского ГО.	Сентябрь 2024год Ноябрь 2024 год Январь 2025 год	Виноградова В.А. Виноградова В.А. Виноградова В.А.
3.3.3.	Реализация краевого проекта «Сельская школа»: 1. Проведение заседаний Ассоциации Лига «Сельских школ и малых городов Прикамья»: <ul style="list-style-type: none"> «Приоритетные направления развития системы образования в 2024-2025 учебном 	г. Пермь, октябрь 2024 год	Густокашина Л.А.

	<p>году»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форум сельских учителей «Семья и школа: грани воспитания»; • «Этнокультурное наследие сельского социума в духовно-нравственном и патриотическом воспитании»; <p>2. Методические выезды: Инновационные подходы развития на современном этапе образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество урока как условие повышения качества образования в ОО; - Особенности организации работы с одаренными детьми в ОО; - Организация деятельности ОО по реализации Профминимума; - Продуктивные практики воспитания в ОО; - Методическое сопровождение работы педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования; - Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ. <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация обучающихся; - управление качеством образования на институциональном уровне; - методическое сопровождение педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся; - продуктивные практики воспитания в работе классного руководителя; - интерактивные формы работы с педагогами ДОУ в условиях холдинга. 	<p>Пермский МО, декабрь 2024 год</p> <p>Кочевский МО, март 2025 год</p> <p>Кунгурский МО, октябрь 2024 год</p> <p>Чусовской ГО, март 2025 год</p>	<p>Густокашина Л.А.</p> <p>Виноградова В.А.</p> <p>Густокашина Л.А. Виноградова В.А. Сотрудники АНО ДПО «ОИПО»</p> <p>Августинович В.М.</p>
3.3.4.	<p>Проведение краевого конкурса методических разработок «Урок в контексте обновленных ФГОС»</p>	<p>Январь-февраль 2025 года</p>	<p>Августинович В.М</p>

План работы ученого совета на 2023-2024 уч. год

Сентябрь

1. Утверждение состава ученого совета на новый учебный год.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО».
2. Утверждение плана работы института на 2023-2024 уч. год.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО».
3. Организация работы по реализации проекта «Сельская школа», обсуждение и утверждение маршрутов образовательного туризма.
Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент АНО ДПО «ОИПО».
4. Утверждение состава оргкомитета по подготовке Форума сельских педагогов «Семья и школа: грани сотрудничества».
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО».

Декабрь

1. О деятельности АНО ДПО «ОИПО». по научно-методическому сопровождению управленческих и педагогических кадров образовательных организаций края по реализации приоритетных направлений образования.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО».

2. О подготовке к проведению Всероссийской научно-практической конференции «Смыслы и ценности современного воспитания».

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО».

1. Утверждение нормативно-правовых документов АНО ДПО «ОИПО».

Отв. Августинович В.М., доцент АНО ДПО «ОИПО».

Март (Выездное заседание ученого совета в МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми.

1. Итоги проведения Всероссийской научно-практической конференции «Смыслы и ценности современного воспитания».

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО».

2. О диссеминации инновационного опыта пилотной площадки АНО ДПО «ОИПО» МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми.

Отв. Титлянова Г.Н., директор МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми.

Июнь

1. Выездное заседание в Бардымский муниципальный округ по теме: «Краеведение как ресурс патриотического воспитания личности ребенка».

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО».

2. Анализ деятельности института за 2024-2025 учебный год.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор АНО ДПО «ОИПО».