Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
«Открытый институт профессионального образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор «ОИПО»

_____
Густокашина Л.А.

План работы
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытый институт профессионального образования (ОИПО)»
на 2026-2027 уч. год

Пермь - 2026

1.Миссия института:

содействовать развитию личностного и профессионального потенциала специалистов отрасли «Образование» в условиях реализации системообразующих документов РФ: Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО, СОО, Федеральных образовательных программ (ФОП) НОО, ООО, СОО, в том числе для детей с ОВЗ, Приказов Министерства просвещения, вступающих в силу с 01.09.2026 года: в соответствие с Приказом Минпросвещения РФ №467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся», со Стратегией развития образования в РФ до 2036 года с перспективой до 2040 года, с реализацией Проекта «Школа Минпросвещения РФ».

В своей работе институт руководствуется рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования за 2025-2026 учебный год, разработанных Министерством просвещения России совместно с Рособрнадзором, с целью повышения качества образования.

План научно-методической, учебно-методической, организационно-методической работы «ОИПО» на 2026-2027 учебный год разработан на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с «Рекомендациями по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования» Академии Министерства просвещения России, Распоряжением Министерства просвещения РФ от 04.02.2021 года Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 г. № Р-201 « Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», и других нормативных документов федерального и регионального уровней, а также Устава АНО ДПО «ОИПО», определяющих специфику деятельности учреждений дополнительного профессионального образования по обеспечению инновационных процессов в развитии всех отраслей социально-экономической и культурной жизни России.

В разработке образовательных программ дополнительного профессионального образования институт исходит из основных приоритетных направлений развития системы образования на 2026-2027 учебный год:

1. Обновление содержания общего образования в контексте Приказов Министерства просвещения РФ.

2. Проектирование развития образовательных организаций в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения РФ».

3. Реализация государственной политики по созданию и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

4. Повышение качества образования: формирование единых подходов к организации и проведению оценочных процедур на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

5. Реализация ключевых направлений воспитательной деятельности в аспекте нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

6. Обеспечение реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся - Профминимума.

7. Внедрение цифровых технологий в управленческой и педагогической деятельности.

1. Цели, задачи и основные направления деятельности института

Цели:

1.1. создание условий для системного развития профессиональных компетенций всех категорий работников системы образования в Пермском крае;

1.2. удовлетворение образовательных потребностей в становлении и совершенствовании профессиональной компетентности работников образования, в психолого-педагогической поддержке личностного саморазвития, в том числе по индивидуальным образовательным планам и программам, направленным на решение целей и задач развития системы образования в России и в Пермском крае.

1.3. научно-методическое обеспечение инновационных процессов в реализации изменений в ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО, профминимума, целей и задач воспитательной работы, в управлении качеством образования на институциональном и персонифицированном уровнях.

Для достижения целей институт решает следующие задачи:

- Обеспечивает изучение потребностей в услугах дополнительного профессионального образования различных категорий работников образовательных организаций, расширение влияния института на образовательный рынок услуг.
- Организует повышение квалификации работников образования по актуальным проблемам инновационного развития отрасли «Образование» в контексте приоритетных направлений развития образования на текущий учебный год.
- Оказывает научно-методическую, консультационную деятельность, направленную на решение актуальных проблем развития профессионализма работников образования.
- Обеспечивает создание информационной среды для виртуального профессионального общения работников образования на уровне края и России;
- Обеспечивает профессиональную поддержку и удовлетворение образовательных потребностей педагогов образовательных организаций в рамках деятельности Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» и реализации краевого проекта «Сельская школа».

2. Основные направления деятельности института:

- научно-методическое;
- учебно-методическое;
- организационно-методическое.

№	Направления деятельности, формы организации	Сроки, место проведения	Ответственные
3.1.	**Научно-методическая деятельность**		
3.1.1	**Информационно-аналитическая деятельность**: - изучение потребностей заказчиков образовательных услуг; - экспертиза инновационных проектов, Программ развития образовательных организаций, качества реализации РПВ, учебной и внеурочной деятельности; - подготовка материалов информационного, психолого-педагогического сопровождения по реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования, изменений в контексте Приказов Министерства просвещения, вступивших в силу с 01.09.2026 года, по управлению качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях, по созданию воспитывающей среды в образовательных организациях края.	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.1.2.	**Подготовка и проведение научно-практических конференций:** **1.Всероссийская НПК:** «Воспитательные компетенции современного педагога». **Межмуниципальные НПК:** 1. «Обеспечение преемственности между уровнями общего образования как условие повышения КО». 2. «Качество образования как стратегическая задача».	Февраль 2027, г. Пермь. Январь 2027, Кунгурский МО Март 2026, Березниковский МО	Густокашина Л.А. Сотрудники ОИПО

3.1.3.	**Проведение вебинаров по вопросам воспитания:** - планирование воспитательной деятельности ОО в 2026-2027 учебном году; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся отдельных категорий; - развитие социальной активности обучающихся. - **м**етодика анализа воспитательной работы ОО за учебный год	Сентябрь 2026 Ноябрь 2026 Январь 2027 Май 2027	Густокашина Л.А.
3.1.4	Проведение образовательных событий - форум классных руководителей г. Перми «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы» - летняя педагогическая школа по воспитанию. - III съезд сельских педагогов: «Единство народов в пространстве сельской школы: стратегии воспитания и практики». - «Развитие личности ребенка в условиях сельского социума» Прием делегаций из ОО России, участников Лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ	Декабрь 2026 Июнь 2027 Декабрь 2026 Ноябрь 2026	Густокашина Л.А. Густокашина Л.А. Густокашина Л.А. Виноградова В.А. Густокашина Л.А. Виноградова В.А.
3.1.4.	**Организация консультационных услуг по актуальным проблемам образования:** *Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО:* - подготовка к аттестации управленческих кадров; - консультации для начинающих руководителей ОО; - разработка программ развития ОО; - создание воспитывающей среды ОО в условиях новых нормативных документов; - разработка рабочих программ воспитания *Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО:* - организация функционирования ВСОКО; - разработка ИОМ для учащихся в условиях реализации обновленного содержания; - организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. *Августинович В.М, доцент ОИПО:* - планирование методической работы в ОО; - организация наставничества в ОО; - подготовка к конкурсам профессионального мастерства.	В течение года В течение года В течение года	Густокашина Л.А.
3.1.4.	**Проведение научно-практических, методических семинаров, единых методических дней по актуальным проблемам образования для педагогических работников Пермского края:**	По заявкам ОО и школ МО	Сотрудники ОИПО

	- Об изменениях в ФОП НОО, ООО, СОО с 01.09.2026 года. - ВСОКО-2026 как инструмент управления качеством образования в образовательной организации. -Стратегические ориентиры в развитии дошкольного образования. -Методическое сопровождение деятельности классного руководителя в школе. - Стратегические ориентиры развития общего образования. - Конкурсный урок в системе общего образования. - Роль ШМО в организации методической работы в школе.	Апрель-сентябрь 2026 Сентябрь-октябрь 2026 В течение года В течение года	Виноградова В.А. Густокашина Л.А. Августинович В.М.
3.1.5.	**Научно-исследовательская работа**: *Л.А. Густокашина:* - инновационные практики воспитательной работы в образовательных организациях; - формирование управленческой команды ОО *В.А. Виноградова:* - роль педагога в управлении качеством образования; - создание системы оценивания образовательных достижений учащихся в ОО. *В.М. Августинович:* - инновационные практики наставнической деятельности в ОО.	В течение года	
3.2.	**Учебно-методическая работа**		
3.2.1.	**Разработка образовательных программ и учебно - методических комплексов курсов повышения квалификации и работников образования:** **Для руководителей ОО:** • Имидж современного руководителя и педагога ОО. (24 часа) • Полисубъектность в воспитании. (24 часа) • ВСОКО как инструмент в управлении качеством образования. (16 часов**)** **Для педагогов:** • Роль педагога в управлении качеством образования: содержание и технологии. (24 часа). • Проблемы и перспективы в развитии преемственности между уровнями общего образования. • Педагог-психолог: педагогические аспекты деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС. (24-40 часов).	В течение года	Густокашина Л.А Виноградова В.А. Виноградова В.А.

	• Социальный педагог в школе: воспитание и социализация личности в условиях реализации обновленных ФГОС. **Для специалистов ДОО.** • Организация методической работы в ДОУ в условиях системных изменений в образовании. (40 часов). • Календарно-тематический план: как снизить нагрузку, а не качество работы дошкольной образовательной организации (16 часов) • Планирование образовательной деятельности ДОО в условиях реализации федеральных проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» (16 часов) • Комплексно-тематический план в работе педагогов ДОО: анализ актуальных обновлений; (16 часов) • Просветительская деятельность в работе педагогов ДО: включение родительской общественности в воспитание и развитие детей дошкольного возраста; (16 часов) • «Разговоры о важном»: информируем, учим, воспитываем». (16 часов) • Историческое просвещение дошкольников: организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО. (16 часов)		Августинович В.М. Любимова Л.В.
3.2.3.	**Создание электронного банка информационных ресурсов**	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3. Организационно-методическая работа			
3.3.1.	**Организация работы образовательных организаций-пилотных площадок ОИПО:** 1. МАОУ «Бершетская СОШ» Пермского муниципального округа по теме «Роль управленческой команды в создании обогащенного образовательного пространства ОО». 2. МАОУ ДО «Рифей» г. Пермь и МАОУ «Лицей №8» по теме «Школа полного дня в УДО как эффективный ресурс интеграции дополнительного и начального общего образования по развитию одаренных детей в разнообразных видах деятельности». 3. МБОУ «Гимназия №16» г. Кунгура по теме «Школа и семья: содержание и формы конструктивного взаимодействия». 4. МАОУ «СОШ №76» по теме «Организация профориентационной работы и профильного обучения» 5. МАОУ «СОШ №6» г. Перми «Интеграция основного и дополнительного образования в образовательном пространстве школы»	В течение года	Сотрудники ОИПО

	6. МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь «Цифровая трансформация образовательного процесса в повышении качества обучения и воспитания» 7. МАУ «Детский сад «Лидер» «Системный подход в работе кадрами в ДОУ»		
3.3.2	**Образовательный туризм: знакомство с инновационными практиками педагогов, классных руководителей, специалистов образовательных организаций сельских муниципальных округов и города Перми.** 1. **Маршрут:** руководители и педагоги Пермского, Кунгурского, Уинского, Ординского МО, Березовского, Карагайского, Очерского МО, Чусовского, Лысьвенского ГО в МАОУ «Бершетская СОШ» по теме «Роль управленческой команды в создании обогащенного образовательного пространства ОО». 2. **Маршрут:** руководители и педагоги сельских ОО в школы города: МАОУ «СОШ №6», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ №77» по теме «Обновление содержания образования в контексте изменений в ФООП с 01.09.2026 г.» 3. Маршрут: педагоги ОО г. Перми, Ординского МО, Октябрьского, Суксунского, Уинского, Кишертского, Карагайского МО в МБОУ «Гимназия №16» г. Кунгура. **Тема:** «Школа и семья: содержание и формы конструктивного взаимодействия».	Октябрь 2026 Январь 2027 года Март 2027	Виноградова В.А. Соснина Н.А. Виноградова В.А. Августинович В.М.. Виноградова В.А. Целищева М.Г.
3.3.3.	**Реализация краевого проекта «Сельская школа»:** **1. Проведение заседаний Ассоциации «Лига ОО сел и малых городов Прикамья»:** - «Приоритетные направления развития системы образования в 2026-2027 учебном году»; - «Полисубъектность в воспитании» **2. III Съезд сельских учителей: «**III съезд сельских педагогов: «Единство народов в пространстве сельской школы: стратегии воспитания и практики». **3. Межмуниципальная научно-практическая конференция:** «Управленческие механизмы повышения качества образования». **3. Методические выезды:** - ОО Суксунского муниципального округа по теме «Работа по стратегическим направлениям развития образования».	Октябрь 2026 г., г. Пермь март, 2027 г. Чернушка Декабрь 2026 Март 2027, Добрянский ГО Октябрь 2026, Суксунский ГО Январь 2027 Карагай	Густокашина Л.А. Виноградова В.А. Густокашина Л.А. Виноградова В.А.. Виноградова В.А. Сотрудники ОИПО

	- ОО Карагайского МО по теме «Методическое сопровождение педагогов по реализации обновленного содержания в ОО».		

План работы ученого совета на 2025-2026 уч. год

Сентябрь.

1. Утверждение состава ученого совета на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы института на 2026-2027 учебный год.
3. Утверждение образовательных программ КПК АНО ДПО «ОИПО».
4. Об утверждении состава оргкомитета по подготовке III съезда сельских педагогов «Единство народов в пространстве сельской школы: стратегии воспитания и практики».

Ноябрь.

1. О научно-методическом сопровождении ОО Пермского края по реализации изменений в содержании образования в 2026-2027 учебном году.
2. Информация по подготовке к III съезду учителей ««Единство народов в пространстве сельской школы: стратегии воспитания и практики».
3. О совместной работе ОО - пилотных площадок с АНО ДПО «ОИПО». Защита проектов: МАОУ «СОШ №76» «Организация профориентационной работы и профильного обучения»; МАОУ «СОШ №6» «Интеграция основного и дополнительного образования в образовательном пространстве школы»

Январь.

1. О подготовке к Всероссийской научно-практической конференции «Событийность в воспитании».
2. О роли Института по созданию воспитательного пространства Пермского края.
3. О совместной работе ОО - пилотных площадок с АНО ДПО «ОИПО». Защита проектов: МАОУ «Гимназия №7» «Цифровая трансформация образовательного процесса в повышении качества обучения и воспитания»

Март.

1. Итоги проведения Всероссийской научно-практической конференции «….».
2. О роли АНО ДПО «ОИПО» в повышении профессиональных компетенций работников дошкольных учреждений г. Перми.
3. О совместной работе ОО - пилотных площадок с АНО ДПО «ОИПО». Защита проекта: МАУ «Детский сад «Лидер» «Системный подход в работе кадрами в ДОУ».

Июнь

1. Выездное заседание Ученого совета по теме: «Формирование культурного кода коми-пермяцкого народа» в Кудымкарский муниципальный округ.