Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования»
(АНО ДПО «ОИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____Л.А.Густокашина

Программа курса
«Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях обновленных ФГОС, ФООП, ФАОП общего образования»

Характеристика программы

1.1. **Цель образовательной программы -** совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов по обеспечению психолого-педагогического сопровождения и консультирования участников образовательных отношений, по формированию благоприятного психологического климата в ОО в контексте требований обновленных ФГОС.

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Будут знать:

- Нормативно-правовую базу, которая регулирует организацию психолого-педагогического сопровождения разных категорий учащихся, педагогов и родителей. Требования стандарта «Педагог-психолог» к знаниям и профессиональным компетенциям, основные положения Концепции развития психологической службы в системе общего образования;
- Теоретико-методологические основы сопровождения: как в рамках системно-деятельностного подхода выстраивать работу, чтобы достигать личностных. метапредметных и предметных результатов;
- Требования обновленных ФГОС к оценке результатов обучения и воспитания обучающихся к проектированию образовательной среды, к формированию УУД;
- Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, в то числе особые образовательные потребности разных категорий детей: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети в трудной жизненной ситуации, дети -мигранты и др.

- Принципы и технологии создания психологически безопасной и инклюзивной образовательной среды.

Будут уметь:

- Планировать и организовывать модели психолого-педагогического сопровождения для разных категорий детей с учетом требований ФГОС;
- Разрабатывать и применять на практике инструменты тьюторского сопровождения, проектировать индивидуальные образовательные маршруты;
- Создавать в учебном коллективе психологически безопасную развивающую среду;
- Эффективно выстраивать субъект-субъектное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;
- Применять техники и приемы для поддержки мотивации, самооценки и эмоционального благополучия обучающихся4
- Осуществлять профилактическую работу по предотвращению девиантного поведения.

1.3. Категория слушателей

Педагоги-психологи образовательных организаций

1.4. Форма обучения- очная

1.5. Срок освоения программы -40часов

1.6. Учебный план курса

№	Наименование модуля	Всего часов	лекции	практика	контроль
	Базовая часть	2ч.	1ч.	1ч.	
Раздел1.	Нормативные основы деятельности педагога-психолога по организации психолого-педагогического сопровождения в контексте реализации обновленных ФГОС.ФООП и ФАОП общего образования	2ч.	1ч.	1ч.	Входной тест
	Профильная часть	38ч.	21ч.	17ч.	
Раздел2.	**Предметно-педагогическая деятельность**				
Модуль1	Личностный потенциал в работе школьного психолога	6ч.	4ч.	2ч.	Решение кейсовых ситуаций, тренинг
Модуль2.	Модель оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в системе образования г. Перми, НПБ в	3ч.	2ч.	1ч.	Знакомство с нормативно-правовыми аспектами

	деятельности специалиста ППС				
Модуль3.	Алгоритм оказания психологической помощи целевым категориям ОО: одаренным, детям с ОВЗ, детям группы риска, классным руководителям, педагогам, родителям	5ч.	2ч.	3ч.	
Модуль4.	Мониторинговые исследования в деятельности педагога-психолога в рамках системы профилактики трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся ОО	3ч.	3ч.		
Модуль5.	Психологическое сопровождение профессионального и эмоционального выгорания педагогов ОО	5ч.	2ч.	2ч.	
Модуль6.	Планирование работы школьного психолога в условиях реализации обновленных ФГОС	4ч.	2ч.	2ч.	
Модуль7.	Система работы педагога-психолога с родителями как субъектами образовательных отношений	4ч.	2ч.	2ч.	
Модуль8.	Из опыта работы педагога-психолога по организации психолого-педагогического сопровождения реализации индивидуального подхода в ОП. Круглый стол	3ч. 4ч.	2ч. 2ч.	2ч. 1ч.	
	Подведение итогов курсов	1ч.		1ч.	
	ИТОГО	**40ч.**	**22ч.**	**18ч.**	