Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования»
(АНО ДПО «ОИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____Л.А.Густокашина

Программа курса

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. **Цель реализации программы -** совершенствование профессиональных компетенций слушателей по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Готовность педагогических работников к проектированию образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Знать:

- содержание и целевые установки формирования функциональной грамотности;
- ключевые направления функциональной грамотности и их суть;
- какое место в системе международных мониторингов качества общего образования занимает исследование PISA;

Уметь:

- проектировать учебно-воспитательную деятельность для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- подбирать и использовать на учебном занятии задания для формирования у учеников функциональной грамотности;
- встраивать эти задания в учебный процесс;
- определять оценку развития функциональной грамотности у обучающихся.

1.3. Категория слушателей:

Заместителя директора, педагоги ОО

1.4. Форма обучения -очная

1.5. Срок освоения программы:36 часов

1.6. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля	Всего час.	лекции	Практич.	Формы контроля
1.	**Модуль1.** Нормативно-правовой	**8ч.**	**4ч.**	**4ч.**	
1.1.	Смыслы профессиональной деятельности педагога на современном этапе развития общества.	4ч.	2ч.	2ч.	Обсуждение и разъяснение Приказа от 6 мая 2019 года N 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
1.2.	Изменения подходов педагогов к содержанию деятельности в связи с реализацией обновленных ФГОС и формированием функциональной грамотности школьников.	4ч.	2ч.	2ч.	«Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся» Анализ затруднений

2.	**Модуль2.** Приоритетные направления государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Закон «Об образовании в РФ.	**24ч.**	**8ч.**	**16ч.**	
2.1	Понятие «функциональная грамотность» и ее составляющие».	8ч.	4	4	Работа в группах «Как формировать функц. грамотность в ходе учебного занятия по методике «Зеркало инновационных преобразований в практике учителя»
2.2	Направления по оценке функциональной грамотности, их суть	8ч.	2	6	Разбор заданий по функциональной грамотности по различным предметам
2.3.	Учебное занятие в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и формированием функциональной грамотности	8ч.	2	6	Проектирование современного учебного занятия в контексте требований обновленных ФГОС-акцент на развитие МР и Л.Р. (разработка технологической карты урока)
3.	**Модуль3**. Итоговая аттестация	**4ч.**		**4ч.**	Круглый стол по проблеме (из опыта работы педагогов)
	Итого:	**36ч.**	**12ч.**	**24ч.**	