Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования»
(АНО ДПО «ОИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____Л.А.Густокашина

Программа курса «Конструирование современного учебного занятия»

Характеристика программы

1.1. **Цель образовательной программы -** совершенствование профессиональных компетенций педагогов и формирование у них психолого- педагогической готовности к реализации учебного занятия в контексте требований обновленных ФГОС,ФООП общего образования.

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать:

- Содержание и целевые установки требований обновленных ФГОС, ФООП;
- Суть системно-деятельностного подхода как методологической основы обновленных ФГОС;
- Методические подходы к проектированию и реализации современного учебного занятия, к оцениванию планируемых результатов с учетом обновленного содержания образования: в контексте обновленных ФГОС, ФООП.

Уметь:

- Проектировать и реализовывать современное учебное занятие в контексте обновленных ФГОС и требований ФООП общего образования;
- Включать в реализуемое содержание современные достижения науки в конкретной предметной области;
- Ставить учебные цели на урок на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;

- Выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также систему оценивания планируемых результатов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- Ориентировать учебную деятельность на уроке и включать задания в содержание учебного занятия на формирование функциональной грамотности;
- Проводить анализ и самоанализ учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

1.3. Категория слушателей

Педагоги образовательных организаций

1.4. Форма обучения- очная

1.5. Срок освоения программы -40часов

1.6.Учебный план курса

№	Наименование модуля	Всего часов	Лекции	Практика	Сам. работа	Контроль
	Базовая часть	**8ч.**	**4ч.**	**2ч.**	**2ч.**	
Раздел1.	**Модуль 1.** Нормативно-методическое обеспечение реализации обновленного содержания образования	**4ч.**	**2ч.**	**1ч.**	**1ч.**	Отличительные особенности обновленных ФГОС, ФООП
	Модуль 2. Психолого-педагогический. Системно-деятельностный подход как методологическая основа обновленных ФГОС	**4ч.**	**2ч.**	**1ч.**	**1.ч.**	Суть системно-деятельностного подхода
	Профильная часть					
Раздел1.	**Предметно-педагогическая деятельность**	**32ч.**	**9ч.**	**9ч.**	**14ч.**	

Модуль1.	Рабочая программа по учебному предмету-ключевой инструмент реализации обновленного содержания образования	**8ч.**	**4ч.**	**2ч.**	**2ч.**	Разведение понятий ФОП, ФРП. Структура и содержание предметных рабочих программ»(конструктор рабочей программы)
Модуль 2	Дидактика учебного занятия в контексте обновленных ФГОС и ФООП	**8ч.**	**4ч.**	**4ч.**		Проектирование современного учебного занятия (Структура учебного занятия: основные компоненты)
Модуль3.	Технологическая карта учебного занятия как современная форма проектирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся.	**4ч.**	**1ч.**	**1ч.**	**2ч.**	Постановка учебных целей на урок: на ПР,МР,ЛР. Практикум по разработке учебных заданий для достижения планируемых результатов учебного занятия
Модуль4	Анализ и самоанализ учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	**8ч.**			**8ч.**	Посещение уроков в ОО (самоанализ и анализ учебного занятия)
.	**Итоговая аттестация**	**4ч.**		**2ч.**	**2ч.**	Разработка технологических карт посещенных уроков и их защита
	Итого	**40ч.**	**13ч.**	**11ч.**	**16ч.**	