Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования»
(АНО ДПО «ОИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____Л.А.Густокашина

Программа курса «Наставничество как форма профессионального развития педагога»

Характеристика программы

1.1. Цель образовательной программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать:

- Целевую модель Наставничества, утвержденную распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. №Р-145;
- суть Наставничества;
- формы Наставничества;
- компоненты системы Наставничества.

Уметь:

- создавать условия для запуска программы Наставничества;
- формировать базы наставляемых и наставников;
- отбирать и обучать наставников;
- формировать наставнические пары или группы и организовывать их работу.

1.3. Категория слушателей

Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги образовательных организаций

1.4. Форма обучения- очная

1.5. Срок освоения программы -40час.

1.6 Учебный план курса

№	Наименование модуля	Всего часов	Лекции	Практика	Форма контроля
Раздел1.	**Базовая часть**	**8ч.**	**4ч.**	**4ч.**	
Модуль1.	**Нормативно-правовой** «Нормативно-правовое обеспечение наставничества педагогических работников	4ч.	2ч.	2ч.	Методические рекомендации по разработке и внедрению (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО
Модуль2.	**Психолого-педагогический** Психолого-педагогическое сопровождение педагога в рамках реализации Наставничества	4ч.	2ч.	2ч.	Технологии психолого-педагогической поддержки деятельности педагогов в условиях реализации наставничества
Раздел2.	**Профильная часть**	**32ч**	**14ч.**	**18ч.**	
	Предметно-педагогическая деятельность	**28ч**	**14ч.**	**14ч.**	
Модуль1.	Наставничество педагогических работников на современном этапе развития образования	**4ч.**	**2ч.**	**2ч.**	Цели и задачи наставнической деятельности в ОО
Модуль2.	Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала ОО	**8ч.**	**4ч.**	**4ч.**	Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов
Модуль3.	Сопровождение деятельности молодого специалиста в формате наставничества	**8ч.**	**4ч.**	**4ч.**	Организация работы наставнических пар или групп ((профессиональные качества наставника).
Модуль4.	Специфика деятельности наставника	**8ч.**	**4ч.**	**4ч.**	Тест для опытного педагога на

					определение эффективности его работы(анализ и самоанализ)
Итоговая аттестация		**4ч.**		**4ч.**	Защита мини-продукта «Реализация наставничества в практике ОО»
ИТОГО		**40ч**	**18ч.**	**22ч**	