Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования»
(АНО ДПО «ОИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____Л.А.Густокашина

Программа курса «Оценочная деятельность учителя в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования»

Характеристика программы

1.1. Цель образовательной программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов по оценке образовательных результатов обучающихся в условиях создания единой системы оценки качества образования в РФ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должны знать:

- нормативно-правовые основания осуществления педагогом оценочной деятельности в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования, создания единой системы оценивания;
- психолого-педагогические требования к процедурам оценки образовательных достижений обучающихся;
- основные компоненты структуры оценочной деятельности.

Должны уметь:

- выбирать, применять, усовершенствовать способы осуществления оценочной деятельности;
- обосновывать цели и задачи оценивания, отбор КИМ и способов оценивания в рамках реализации ФООП общего образования;
- объективно оценивать индивидуальные достижения обучающихся на основе различных способов оценки;
- осуществлять анализ и интерпретацию результатов оценивания, выявлять затруднения обучающихся

1.3. Категория слушателей

Педагоги образовательных организаций

1.4. Форма обучения- очная

1.5. Срок освоения программы -32час.

1.6. Учебный план курса

№	Наименование модуля	Всего часов	Лекции	Семинары	Практика	Сам. работа	Итоговая аттестация
1.	**Модуль 1.** Государственная политика в области качества образования	8ч.	4ч.		3ч.	1ч.	входной тест
2.	**Модуль 2.** Методологические основы оценивания	**8ч.**	**4ч.**		**4ч.**	**0**	
3.	**Модуль3.** Содержание оценочной деятельности педагога в управлении качеством образования на уровне «учитель-ученик»	**8ч.**	**5ч.**		**2ч.**	**1ч.**	
4.	**Модуль 4.** Прикладные аспекты оценочной деятельности на уроках. Формирование оценочной компетентности учащихся и родителей. Практика проведения мониторинговых исследований	**8ч.**	**2ч.**		**5ч.**	**1ч.**	
	ИТОГО	**32ч.**	**15ч.**		**14ч.**	**3ч.**	