Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования» (АНО ДПО «ОИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____Л.А.Густокашина

Программа курса «Социальный педагог в школе: воспитание и социализация личности в условиях реализации обновленных ФГОС»

Характеристика программы

1.1. **Цель образовательной программы -** совершенствование профессиональных компетенций социальных педагогов по обеспечению социально- педагогического сопровождения и консультирования участников образовательных отношений по успешной социализации и адаптации к изменяющимся жизненным обстоятельствам, по формированию благоприятного психологического климата в ОО в контексте требований обновленных ФГОС,ФООП,ФАОП общего образования

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Будут знать:

- Нормативно-правовую базу, которая регламентирует деятельность социального педагога по социальной поддержке разных категорий учащихся, педагогов и родителей в условиях реализации обновленных ФГОС
- Требования стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Теоретико-методологические основы социального сопровождения, подход, основанный на партнерстве и посредничестве, направленный на формирование социальной компетентности;
- Современные педагогические и социальные технологии: коллективной творческой деятельности; арт-терапия, сказкотерапия; игровые и тренинговые технологии; элементы наставничества, цифровые инструменты;.

Будут уметь:

- Планировать и организовывать индивидуальные программы социальной поддержки для разных категорий обучающихся с учетом требований ФГОС, которые помогут ребенку адаптироваться, развивать социальную компетентность, преодолевать трудную жизненную ситуацию;
- Проводить социально-педагогическую диагностику. Изучать ситуацию жизнедеятельности ребенка, выявлять реальные потребности, проблемы, ресурсы;
- Планировать индивидуальную профилактику с детьми и семьями «группы-риска», применять технологии социальной реабилитации ;
- Проводить консультирование. Помогать педагогам, родителям и самим обучающимся разбираться в вопросах реализации прав детей, поддерживать в ситуациях самоопределения;
- Координировать взаимодействия с другими институтами социализации: органами опеки, центрами социальной помощи, с учреждениями культуры и спорта, волонтерскими организациями;
- Анализировать результаты, оценивать эффективность реализованных программ и корректировать их;

1.3. Категория слушателей

Социальные-педагоги образовательных организаций

1.4. Форма обучения- очная

1.5. Срок освоения программы -24час.

1.6. Учебный план курса

№	Наименование модуля	Всего часов	лекции	практика	С.Р	контроль
1	Нормативные основы деятельности социального педагога в ОО. Методологические подходы по выстраиванию целостной системы социальной поддержки ребенка в образовательном и в социокультурном пространстве в контексте обновленных ФГОС, ФООП, ФАОП общего образования	8ч.	4ч.	3ч.	1ч.	Входной тест
2.	Современные и технологии в деятельности социального педагога в ОО	8ч.	3ч.	5ч.	0	
3.	Продуктивные практики социальной поддержки учащихся различных возрастных групп и категорий, родителей в кризисных семьях	8ч.	2ч.	4ч.	2ч.	Контрольная работа: решение кейсовых ситуаций. Тест.
	ИТОГО	**24ч.**	**9ч.**	**12ч.**	**3ч.**	