Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования»
(АНО ДПО «ОИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____Л.А.Густокашина

Программа курса «Технологии развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Характеристика программы

1.1. Цель образовательной программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС и ФОП дошкольного образования к реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными	Содержание ОО «Познавательное развитие», представленное в ФГОС и ФОП ДО; Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста; Возможности применения деятельностного	Применять различные методы и организовывать разные виды деятельности детей, обеспечивая реализацию содержания ОО «Познавательное развитие»

	образовательными программами	подхода в работе с дошкольниками	

1.3. Категория слушателей – воспитатели ДОО

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы – 24 ч.

1.6. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практич. занятия	
1.	**Модуль 1. Современные ориентиры познавательного развития детей дошкольного возраста**	**8ч.**	**3ч.**	**5ч.**	
1.1.	Специфика содержания ОО «Познавательное развитие», представленного в ФГОС и ФОП ДО	2ч.	1ч.	1ч.	Мини-тест
1.2.	Поддержка познавательной мотивации детей как приоритетная задача дошкольного образования	2ч.	0ч.	2ч.	План занятия с детьми
1.3.	Развитие познавательных способностей детей в свете требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	2ч.	1ч.	1ч.	Составление ментальной карты
1.4.	Особенности развития знаково-символической деятельности в дошкольном возрасте	2ч.	1ч.	1ч.	Анализ мнемодорожек и элементов «говорящей среды»
2.	**Модуль 2. Моделирование как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста**	**10ч.**	**2ч.**	**8ч.**	

2.1	Геометрическое конструирование и моделирование геометрических отношений в работе с детьми дошкольного возраста	4ч.	1ч.	3ч.	Заполнение технологической карты
2.2	Формирование у дошкольников числовых представлений на основе моделирования	3ч.	1ч.	2ч.	Заполнение технологической карты
2.3	Технологические аспекты применения моделей в процессе формирования у детей представлений о времени	3ч.	0ч.	3ч.	Заполнение технологической карты
3.	**Модуль 3. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности**	**6ч.**	**1ч.**	**5ч.**	
3.1.	Технологические аспекты организации игровых действий детей с логическими блоками Дьенеша и их аналогами	3ч.	1ч.	2ч.	Заполнение технологической карты
3.2.	Особенности организации в разных возрастных группах игровой деятельности, способствующей познавательному развитию детей	1ч.	0ч.	1ч.	Анализ образовательной деятельности
3.3.	Практикум по разработке дидактических игр, способствующих развитию познавательных способностей детей	2ч.	0ч.	2ч.	Разработка дидактической игры
	Итого	**24ч.**	**6ч.**	**18ч.**	