

АНКЕТА

для самоанализа реализации рабочей программы воспитания в школе

Инструкция: выставите в графе «Балл» оценку от 1 до 10, где 10 баллов — соответствие идеалу, 1 балл — ситуация в школе далека от идеала.

НАПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
Выберите из 11 бло-
ков в образце анкеты
только те, которые
вы включили в модули
рабочей программы
воспитания

ЗНАКОМСТВО
С РЕЗУЛЬТАТАМИ
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сообщайте о достиже-
ниях учеников во внеуроч-
ной деятельности на ро-
дительских собраниях,
а также публикуйте но-
вости на официальном
сайте школы

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>	
Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно — школьниками и педагогами	
Дела интересны большинству школьников	
Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой	
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	
Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям	
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу	
В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу	
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>	
В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.	
Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях	
С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках)	
<i>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков</i>	
Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность	

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы	
Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах	
Качество существующего в школе ученического самоуправления	
Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, и знают, как это можно сделать	
Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело	
Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами	
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	
Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям	
Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима	
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны	
Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют	
Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т. п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах	
Качество профориентационной работы школы	
Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования	
Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров	
Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность	

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ
 Дайте задания классным руководителям, чтобы они подготовили классные часы, на которых обсудят с учениками те нравственные вопросы и жизненные проблемы, которые волнуют детей

МЕТОД РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ
 Посмотрите новые методические рекомендации по воспитанию детей, которые подготовил ФИОКО. Там вы найдете советы, как правильно организовать ученическое самоуправление в школе

ЭКСПЕДИЦИИ
 Организуйте проведение экскурсий, в которых будут участвовать школьники из разных классов и разных возрастных групп

МЕТОДРЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ

Посмотрите новые методические рекомендации по воспитанию детей, которые подготовил ФИОКО на сайте fio.co.ru. Там вы найдете методы работы, чтобы подготовить учеников к работе с медиатекстами

ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

Проконтролируйте, чтобы периодически менялось оформление помещений

ДИАЛОГ С РОДИТЕЛЯМИ

Узнайте, как провести беседу с родителями, чей ребенок не хочет ходить в школу, в статье «Ребенок отказывается идти в школу. Четыре ситуации, когда замдиректора должен вмешаться»

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
<i>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)</i>	
В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят	
В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам	
В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов	
<i>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</i>	
Пространство школы оформлено совкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха	
Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы	
Элементы оформления привлекают для ребят внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях	
<i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i>	
Большинство родителей поддерживают участие ребенка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы	
Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей	
Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации	