

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**План-проспект
образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
на 2019 - 2020 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО « ОИПО»

_____ Л.А. Густокашина
« ____ » _____ 2019 год

**План-проспект
образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
на 2019–2020 учебный год**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003623 от 19.12.2016 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Пермь, 2019

Пояснительная записка

План – проспект образовательных услуг АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» рассчитан на удовлетворение запросов многочисленной аудитории разных отраслей, но больше всего ориентирован на педагогическую аудиторию.

В 2019 – 2020 учебном году в качестве приоритетных направлений институт определяет:

- работу с руководителями ОО, методическими службами, педагогическими коллективами, отдельными педагогами по сопровождению инновационных процессов в образовании и повышению качества образования в контексте закона «Об образовании №273-РФ»; Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- методическое сопровождение педагогов в освоении и реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- решение проблем профессионального развития руководителей и педагогов ОО в контексте профессионального стандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста;
- методическое сопровождение реализации ФГОС для детей с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями;
- поддержку педагогов сельской школы;

Предложения в плане – проспекте представлены по блокам:

1. Профессиональная переподготовка;
2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования:
 - Управление образовательной организацией;
 - Организация реализации ФГОС в ДОО;
 - Организация реализации ФГОС в НОО;
 - Организация реализации ФГОС в ОО;
 - Организация введения ФГОС СОО;
 - Системный подход к организации воспитывающей деятельности в ОО;
 - Организация дополнительного образования
 - Психологическое обеспечение образовательной деятельности;
 - Организация инклюзивного образования в ОО.

Все курсовые мероприятия отличаются практической направленностью, индивидуальным подходом к слушателям в решении управленческих и педагогических проблем.

На занятиях широко применяются активные формы преподавания, анализируются реальные ситуации педагогической практики, разносторонней управленческой деятельности.

По окончании обучения выдается документ установленного образца (удостоверение, диплом о профессиональной переподготовке).

Институт ведет повышение квалификации и помогает формировать индивидуальный образовательный маршрут слушателям курсов с учетом их профессиональных интересов.

Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам от организаций, а также по индивидуальным заявкам специалистов.

Обучение организуется как на базе института, так и с выездом в территории по приглашению принимающей стороны.

Институт имеет возможность на выполнение и других образовательных услуг:

- Разработка основной образовательной программы, программы развития образовательных организаций, муниципальных территорий;
- Рецензирование программ, проектов;
- Подготовка и проведение научно-практических, научно-методических семинаров, конференций;
- Тьюторское сопровождение профессиональной деятельности;
- Проведение аудита образовательной, методической деятельности;
- Организация консультаций.

Обучение ведется на платной основе: стоимость обучения одного слушателя в день - **600 рублей (г. Пермь); 650 рублей (Пермский край).**

Указанная цена обучения ориентировочная, она может быть изменена при определенных условиях в интересах Заказчика.

Адрес института: 614022 г. Пермь, ул. Л. Толстого, д.12, МАОУ «СОШ № 140»

Телефон/ факс для справок: 8 (342) 224 -93– 80

E-mail: oiroperm@mail.ru

Сайт: oiroperm.su

Проезд: трамвай: 10,11, остановка «Левченко»

автобусы: 4, 13,56, 59, 77, остановка « Левченко»

автобусы: 47, 27, 80, 11, 62,115, остановка «Стахановская»

План-проспект оказания образовательных услуг в системе

**дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
АНО ДПО «ОИПО» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной программы Аннотация к программе	Целевая группа	Объем программы (час.)	Место проведения	Сроки обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя (руб.)
Раздел 1. Профессиональная переподготовка						
1.1.	<p align="center">Менеджмент организации.</p> <p>Формирование у руководителей и специалистов дополнительных знаний, необходимых для эффективной работы менеджера и успешной деятельности организации.</p>	Руководители образовательных организаций	256ч.	г. Пермь	<p align="center">I этап 22.04-30.04. 2019г.</p> <p align="center">II этап 23.09-05.10 2019г.</p>	20 000
1.2.	<p align="center">Психолог в сфере образования.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций психологов ОО в аспекте требований профстандарта «Педагог-психолог»</p>	Педагоги-психологи и педагоги, не имеющие профильного образования	256ч.	г.Пермь		20 000
Раздел 2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования						
2.1 Управление образовательной организацией						
2.1.1.	<p>Развитие ключевых компетенций начинающего руководителя</p> <p>В программе:</p>	Для начинающих руководителей (директоров и зам. директора ОО)	40ч.	г.Пермь	04-08 ноября 2019г.	3000

	<ul style="list-style-type: none"> • Структура управления ОО в условиях инновационного менеджмента; • Современные технологии управления, способствующие повышению уровня эффективности работы ОО; • Планирование работы ОО на учебный год; • Технологии мотивационного менеджмента в условиях системных изменений в образовании и реализации проекта «Учитель будущего»; • Имидж, организационная культура ОО как механизмы управления современного руководителя. 					
2.1.2.	<p>Роль заместителя директора по УВР в управлении ОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функциональные обязанности и основные базовые компетенции заместителя директора ОО по УВР; • Проектирование инновационной образовательной среды ОО в аспекте ФГОС; • Развитие кадрового потенциала ОО: новые модели МС в ОО; • Роль заместителя директора в управлении качеством образования: механизмы получения новых образовательных результатов обучающимися; • Аналитическая деятельность заместителя директора как функция управления; • Модернизация системы контроля в ОУ. ВСОКО. 	Зам. директора по УВР ОО	40ч.	По договоренности с территориями	В течение года	3250

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с опытом работы заместителя директора по УВР (стажировка). 					
2.1.3.	<p>Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения ФГОС СОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО; • Особенности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО; • Проектирование ООП СОО; • Индивидуально-дифференцированный подход как методология реализации ФГОС СОО; • Реализация требований ФГОС СОО в деятельности педагога: учебный план профиля обучения, индивидуальный учебный план, рабочие программы учителей; • Новые уровни предметных результатов и их целевая направленность; • Индивидуальный проект обучающегося как форма предъявления образовательного результата; • Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. 	Рук., зам. рук. по УВР	40ч.	г. Пермь	9-13 декабря 2019г.	3000
				По договоренности с территориями		3250
2.1.4.	<p>Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>В программе:</p>	Рук., зам. рук. ОО, МС, педагоги	24ч.	По договоренности с территориями и ОО края	В течение года.	1950

	<ul style="list-style-type: none"> • Национальная система учительского роста как современная идеология непрерывного профессионального развития специалиста. Модель непрерывного обучения педагога с установкой «Life-long Learning» («обучение в течение всей жизни»); • Дорожная карта формирования управленческой компетенции педагога в условиях введения НСУР; • Характеристика методического сопровождения педагогов в условиях введения НСУР; • НСУР и уровневая аттестация педагогических кадров на основе ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов); • Анализ профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на профессиональные стандарты. Наставничество, менторство-коучинг молодых педагогов. 					
2.1.5.	<p>Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения федерального проекта «Социальная активность»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов; • Наставничество, волонтерство как формы повышения уровня мотивации к общественно полезной деятельности; 	Зам. директора по ВР, организаторы детского движения	40ч.	г.Пермь	18-22 ноября 219г.	3000

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие ученического самоуправления в ОО (РДШ, «Юнармия» и др.). 					
2.1.6.	<p>Управление качеством общего образования в свете требований национального-проекта «Образование»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество образования как объект управления; • Целевые приоритеты в области качества образования; • Единая система оценки качества образования (ЕСОКО): элементы, процедуры, принципы; • Объективность оценочных процедур в образовании (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); • Выстраивание эффективной системы использования результатов оценки в повышении качества образования. Роль ВСОКО; 	Директора, зам. директора по УВР, методисты	40ч.	г.Пермь	7-11 октября-2019г.	3000
				По договоренности с территориями	В течение года	3250
2.1.7.	<p>Контроль и надзор в сфере образования</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные организации как субъекты контрольно-надзорных мероприятий, их права и обязанности; • Правовая регламентация исполнения образовательной деятельности, подлежащая надзору; • Новые правила организации и проведения контроля (надзора) в свете изменений 294-ФЗ с 01.01.2017; 	Управленческие команды ОО	24ч.	г.Пермь	15-17 января 2020г.	1800

	<ul style="list-style-type: none"> Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО. 					
2.1.8.	<p>Подготовка отчета самообследования ОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положение о порядке проведения самообследования ОО; Развернутый план проведения самообследования (все аспекты самоанализа); Обобщение полученных результатов и формирование отчета. 	Директора, зам. директора ОО, педагоги	16ч.	г. Пермь	06-07 апреля 2020г.	1200
			16ч.	По договоренности с территориями	В течение года	1300
2.1.9.	<p>Управление административно-хозяйственной деятельностью ОО в новых условиях</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положение об административно-хозяйственной деятельности в ОО; Права и обязанности зам директора по административно-хозяйственной деятельности ОО; Роль заместителя директора по АХД по реализации требований государственных органов контроля и надзора. 	Директора, зам. директора по АХД	24ч.	г. Пермь	05-07 декабря 2019г.	1800
2.1.10	<p>Стажировка «Как сделать ОО эффективной и успешной»</p>	Управленческие команды ОО	16ч.	г.Пермь	03-04 февраля 2020г.	1200
2.1.11.	<p>Семинар «Использование интернет - сервисов для оптимизации процесса управления ОО»</p>	Зам. дир. по УВР.	8ч.	г.Пермь	02 декабря 2019г.	600
2.2 Организация реализации ФГОС в практике дошкольных образовательных организаций						
2.2.1	<p>Проектирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с</p>	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	72ч.	По договорённости с ДОО	.В течение года	5850

	<p>требованиями ФГОС ДО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные тенденции развития дошкольного образования и их отражение в ФГОС ДО; • Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом интеграции различных видов детской деятельности; • Условия организации образовательного процесса в ДОО; • Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО; • Использование современных форм взаимодействия ДОО с семьей; • Проектирование ОД на основе игровых технологий; • Оценка образовательных достижений воспитанников (мониторинг и диагностика); • Инновационный опыт ДОО Пермского края. 			<p>территорий края</p> <p>и ДОО г.Перми</p>		<p>5400</p>
<p>2.2.2.</p>	<p>Инклюзивное образование в ДОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые акты, регламентирующие введение инклюзивного образования; • Создание в ДОО инклюзивной образовательной среды; • Особенности реализации АООП дошкольного образования. ФГОС для детей с ОВЗ, технологии реализации. Индивидуальный образовательный маршрут; • Особенности организации ОД детей нормы и детей с ОВЗ в группах ДОО; 	<p>Зав., зам. зав., логопеды, педагоги-психологи, педагоги ДОО</p>	<p>40ч.</p>	<p>г.Пермь</p> <p>По договоренности с ДОО территорий края</p>	<p>25-29 ноября 2019г.</p>	<p>3000</p> <p>3250</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение детей с нормой и нарушениями в развитии; • Взаимодействие специалистов в реализации ООП для детей с ОВЗ; 					
2.2.3.	<p>Современные психолого-педагогические подходы к организации личностно-ориентированной модели образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (авторский курс психолога высшей категории Обыденновой В.М.).</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система психолого-педагогических принципов организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС; • Роль психологической службы в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО; • Образовательная среда как открытая саморазвивающаяся система; • Психологические основы педагогического мастерства. 	Зам. заведующих, методисты, педагоги – психологи ДОО	40ч.	г. Пермь	20-24 января 2020г.	3000
2.2.4.	<p>Семинар « Использование элементов геймификации в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста»</p>	Зам. зав., педагоги ДОО	16ч.	По договоренности с территориями, ДОО	В течение года	1300
2.3.	Организация реализации ФГОС НОО					
2.3.1.	<p>Новая идеология ФГОС начальной школы</p> <p>В программе:</p>	Зам. дир. по УВР, педагоги	40ч.	г. Пермь	30 сентября-4 октября 2019г.	3000

	<ul style="list-style-type: none"> • Условия реализации обновленного ФГОС НОО; • Особенности развития младшего школьника. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе; • Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся начальной школы; • Формы организации образовательной деятельности в начальной школе; • Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода; • Развитие проектных и исследовательских навыков обучающихся; • Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе; • Требование к структуре Программы воспитания и социализации обучающихся. Формы воспитательной деятельности. 		40-72ч	По договоренности с территориями		3250-5850
2.3.2.	<p>Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие учебной мотивации: виды, структура, основные компоненты. • Возрастная специфика учебной мотивации младшего школьника; • Определение уровня развития учебной мотивации, диагностический инструментарий; • Традиционный и современный подходы к развитию учебной мотивации; • Психолого-педагогические механизмы развития учебной мотивации младшего школьника: основные формы и методы. 	Зам. директора, педагога, педагога-психологи ОО	40ч.	г.Пермь	10-14 февраля 2020г.	3000

2.3.3.	<p>Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новая идеология ФГОС начальной школы; • Проектно-исследовательская деятельность как средство развития УУД в рамках новых ФГОСов; • Диагностика способностей школьников к проектной и исследовательской деятельности; • Содержание, формы организации и методы исследовательского и проектного обучения в начальной школе; • Формы предъявления результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 	Зам. дир. по УВР, педагоги ОО	40ч.	г. Пермь	20-24 января 2020г.	3000
2.3.4.	<p>Проектирование современного урока в контексте ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые основы формирования содержания начального общего образования в РФ; • Деятельность педколлектива и учителя начальных классов при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство ОО; • Проектирование урока в условиях реализации ФГОС НОО; • Роль образовательных технологий в повышении эффективности урока; • Современное учебное занятие как 	Зам. дир. по УВР, педагоги ОО	40ч. 40-72ч.	г.Пермь По договоренности с территориями и ОО	11-15 ноября 2019г.	3000 3250-5850

	совокупность учебных ситуаций; • Анализ и самоанализ современного урока.					
2.3.5.	Семинар «Образовательное путешествие как эффективная технология в работе с обучающимися начальной школы»	Зам. дир. по УВР, педагоги, педагоги-психологи ОО	16ч.	г.Пермь	02-03 марта 2020г.	1200

2.4. Организация реализации ФГОС в ОО

2.4.1.	Тьюторское сопровождение образовательной деятельности ОО В программе: • Тьютор в индивидуализированном образовательном процессе. Тьютор и классный руководитель: сходство и различия; • Тьюторская позиция. Технологические приемы, формы и методы тьюторской деятельности; • Роль тьютора в профессиональном самоопределении обучающихся.	Зам. директора ОО, педагога ОО	24ч	г.Пермь По договорённости с территориями	17-19 февраля 2020г. В течение года	1800 1950
2.4.2	Цифровые образовательные технологии в практике учителя В программе: Федеральный национальный проект «Цифровая школа» - тренд современного образования; • Роль цифровых технологий в обучении; • Эффективное использование ЭОР на уроках; • Использование облачных сервисов в электронном обучении;	Зам.директора ОО, педагога ОО	40ч.	г.Пермь	27-31 января 2020г.	3000

	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная форма учебников как средство индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; • Технология дистанционного и online обучения как инструмент реализации ФГОС; • Использование компьютерных программ и интернет- сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности; • Стажировка на базе ОО г.Перми 					
2.4.3.	<p>Проектирование современного учебного занятия (от целеполагания к достижению планируемых результатов)</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологические подходы к проектированию урока в соответствии с современными требованиями к образовательным результатам обучающихся; • Алгоритм проектирования урока; • Роль образовательных технологий в повышении эффективности урока; • Формирование и развитие рефлексивных умений обучающихся на уроке; • Критерии эффективности современного урока; • Анализ и самоанализ урока; • Технологическая карта как способ проектирования урока. 	Зам. директора ОО, педагога ОО	40ч	ОО г.Перми По договорённости с территориями и ООКрая	.В течение года	3000 3250
2.4.4.	<p>Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте ФГОС</p> <p>В программе:</p>	Зам. директора по УВР, педагога ОО	40-72ч.	По договорённости с территориями и ООКрая	В течение года	3250-5850

	<ul style="list-style-type: none"> • Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС нового поколения; • Дидактика урока с позиции системно-деятельностного подхода; • Направленность деятельности обучающихся на формирование универсальных учебных действий (УУД); • Современные образовательные технологии как средство повышения образовательных результатов обучающихся; • Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП как инструмент реализации требований ФГОС; • Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС. 			ОО г.Перми		3000-5400
2.4.5.	<p>Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуманная педагогика и образование XXI века; • Системно-деятельностный подход как методология современного образования; • Обзор современных педагогических технологий (проектная, исследовательская, технология сотрудничества, индивидуально-дифференцированного подхода, технология развития критического мышления и др.) • Учет индивидуальных и психологических особенностей обучающихся в процессе использования современных образовательных технологий; 	Зам. дир. по УВР, педагога ОО	40ч.	г.Пермь	23-27 марта 2020г.	3000

	<ul style="list-style-type: none"> • Роль интерактивных технологий в развитии творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; • Мастер-классы педагогов края с презентацией современных технологий. 					
2.4.6.	<p>Выявление и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и выявление причин суицидальных наклонностей у подростков; • Система психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; • Технологии регулирования межличностных конфликтов подростков; • Алгоритм помощи подросткам с высоким риском суицидального поведения. 	Педагоги, педагоги-психологи ОО	24ч.	г. Пермь	15- 17 октября 2019г.	1800
2.5. Подготовка к введению ФГОС СОО						
2.5.1.	<p>ФГОС: содержание и технология введения на уровне среднего общего образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в условиях введения ФГОС среднего общего образования; • ООП, соответствующая требованиям ФГОС среднего общего образования: технология разработки и методическое сопровождение; • Психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования; 	Зам. директора по УВР, педагоги ОО	72ч.	г.Пермь	<p>1этап 16-20 декабря 2019г.</p> <p>2этап 24-27 февраля 2020г.</p>	5400

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенность организации образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов; • Дидактика урока с позиции системно – деятельностного и индивидуально-дифференцированного подходов на уровне старшей школы; • Организация внеурочной деятельности; • Система оценки образовательных результатов обучающихся старшей школы. 		40-72ч.	По договоренности с территориями		3250-5850
2.5.2.	Семинар «Как подготовить учебный план для 10-11 классов по ФГОС СОО»	Для зам. дир. по УВР	16ч.	г.Пермь	02-03 апреля 2020г.	1200

2.6 Организация дополнительного образования детей.

2.6.1.	<p>Дополнительное образование детей: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования; • Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Организационно – методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • Институциональная модель оценивания качества дополнительного образования; • Формирование надпрофессиональных навыков у детей в программах нового поколения; • Технологии реализации сетевого взаимодействия в системе образования при реализации ФГОС: возможности, пути, перспективы. 	Руководители, методисты и педагоги дополнительного образования УДО	72 ч.	г.Пермь	<p>1этап 14-18 октября</p> <p>2этап 26-29 ноября 2019г.</p>	5400
2.6.2.	<p>Внутриорганизационная модель оценивания качества дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>В программе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: структура, текст, основные затруднения разработки; • Программы нового поколения как ресурс развития личности; 	Руководители, методисты и педагоги дополнительного образования УДО	24 ч.	г. Пермь	13-15 апреля 2020г.	1800
				По договоренности с территориями и ОО ДОД	В течение года	5850
				По договоренности с территориями и ОО ДОД	В течение года	1950

	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 					
2.6.3	Семинар-практикум «Музейная педагогика как инновационный ресурс гражданского и патриотического воспитания современных детей и подростков»	Педагоги дополнительного образования УДО и педагоги ОО, занимающиеся музейным делом	8-16ч.	г.Пермь	08-09 апреля 2020г.	600-1200

2.7. Системный подход к организации воспитательной деятельности в ОО

2.7.1.	Построение системы воспитательной деятельности в современной образовательной организации В программе: <ul style="list-style-type: none"> • Ценностные основы процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2015года» и ФГОС; • Управление системой воспитания в ОО; • Программа воспитания обучающихся - основа организации воспитательной деятельности ОО; • Технологии проектирования модели воспитательной деятельности (системы) ОО; • Психолого-педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития в воспитательной деятельности; • Формы и методы нравственного, патриотического, экологического, эстетического и физического воспитания обучающихся; 	Зам. директора по ВР, классные руководители	72ч.	г.Пермь	1этап 16-20 сентября 2этап 28октября- 1ноября 2019г.	5400
--------	--	---	------	---------	--	------

	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС; • Содержание и особенности организации профориентационной работы в ОО в условиях реализации ФГОС; • Организация деятельности детских общественных объединений в ОО; • Современные методы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; • Воспитательная среда школы - фактор формирования успешной личности (стажировка) 					
2.7.2.	<p>Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС .</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС; • Новые векторы деятельности классного руководителя в современных условиях; • Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности. Роль диагностики в изучении личности воспитанников; • Планирование деятельности классного руководителя (Программа развития классного коллектива); • Инновационные технологии в деятельности классного руководителя; • Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности. Роль диагностики в изучении личности воспитанников; • Стажировка в ОО. 	Зам. директора по ВР, классные руководители	40ч.	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	3250

2.7.3.	<p>Педагог-организатор в системе образовательной деятельности организации в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-организатора; • Педагогические основы воспитательной деятельности; • Интеграция деятельности педагога-организатора с другими субъектами воспитания; • Роль внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС; • Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации; • Современные технологии организации и проведения массовых мероприятий; • Геймификация как средство развития коммуникаций в деятельности педагога-организатора; 	Педагоги-организаторы ОО	40ч.	г.Пермь	21-25 октября 2019г..	3000
2.7.4.	<p>Российское движение школьников - новый вектор воспитания</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательные аспекты деятельности детских и молодежных организаций в контексте Указа президента РФ В.Путина №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • Направления деятельности Российского движения школьников; 	Заместители директора по ВР, классные руководители ОО	40ч.	По договоренностями с территориями	В течение года.	3250

	<ul style="list-style-type: none"> • Модели организации РДШ в образовательной организации; • Взаимодействие РДШ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» • Методическое обеспечение информационно-медийного направления РДШ; • Проектная деятельность в РДШ; • Практико-ориентированная деятельность РДШ в образовательной организации (стажировка). 					
2.7.5.	<p>ВВПОД «ЮНАРМИЯ» как механизм реализации системы воспитания в ОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательные аспекты деятельности детских и молодежных организаций в контексте Указа президента РФ В.Путина №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • История создания и цели движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Основные направления деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Организационные механизмы создания отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Модели организации ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Взаимодействие РДШ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Презентация инновационного опыта деятельности ОО г.Перми. 	Зам.дир.по ВР, отв.за военно-патриотическое воспитание в ОО	40ч.	г.Пермь	07-11 октября 2020г.	3000
				По договоренности с территориями	В течение года	3250

2.7.6.	Практикум по технологии проектирования и реализации досугово-образовательных программ	Педагоги-организаторы организаций ДО УДО	8ч.	г.Пермь	05 ноября 2019г.	600
2.7.7.	Стажировка «Технология разработки Программы воспитания и социализации в ОО»	Заместители директора по ВР, классные руководители ОО	16ч.	г.Пермь	11-12 ноября 2019г.	1200

2.8. Психологическое обеспечение образовательной деятельности

2.8.1.	Семинар «Педагогическая коррекция синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Зам. дир. ОО, педагоги, психологи, зам. заведующих ДОУ, воспитатели	16ч.	По договоренности с территориями и ОО	В течение года	1300
2.8.2.	Стажировка «Деятельность педагога-психолога в ОО»	Зам. дир., педагоги-психологи ОО	16ч.	г.Пермь	3-4 октября 2019г.	1200

2.9. Организация инклюзивного образования в ОО

2.9.1.	Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС В программе: <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в ОО; • Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в ОО; • Типология и отдельные варианты отклоняющегося развития и условия включения разных категорий детей в инклюзивное пространство образовательной организации; 	Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций	40-72ч	По договоренности с ОО г.Перми и территориями края	В течение года	3000-5400 3250-5850
--------	--	--	--------	--	----------------	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности деятельности специалистов ОО в условиях инклюзивного образования; • Технологии психолого-педагогической поддержки деятельности педагога при работе с обучающимися с ОВЗ; • Проектирование АООП обучающихся с ОВЗ (структура АООП, алгоритм проектирования АООП); • Проектирование современного урока в условиях инклюзивного образования; • Педагогическая коррекция синдрома внимания с гиперактивностью у детей; • Инновационный опыт школ по реализации инклюзивного образования. 					
2.9.2.	<p>Инклюзивное образование в ДОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые акты, регламентирующие введение инклюзивного образования; • Создание в ДОО инклюзивной образовательной среды; • Особенности реализации АООП дошкольного образования. ФГОС для детей с ОВЗ, технологии реализации. Индивидуальный образовательный маршрут; • Особенности организации ОД детей нормы и детей с ОВЗ в группах ДОО; • Психолого-педагогическое сопровождение детей с нормой и нарушениями в развитии; • Взаимодействие специалистов в реализации ООП для детей с ОВЗ; 	Зав., зам. зав., логопедыпедагоги-психологи, педагоги ДОО	40ч.	г.Пермь	25-29 ноября 2019г.	3000
				По договоренности с территориями ДОО	В течение года	3250

2.9.3.	<p>Дополнительное образование как ресурс развития детей с ОВЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях реализации современной модели образования; • Программно – методическое обеспечение образовательного процесса в системе ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья; • Психолого-педагогические характеристики детей с ограниченными возможностями здоровья; • Организационные, содержательные, технологические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; • Дополнительное образование детей с ОВЗ как ресурс развития их личностного, творческого и реабилитационного потенциала; • Инновационный опыт учреждений ДО Пермского края. 	Педагоги ДОД и педагоги ОО	40-72ч.	По договоренности с территориями и ОО ДОД	В течение года	3250-5850
2.9.4.	<p>Семинар-практикум «Дополнительное образование детей с ОВЗ как ресурс развития их личностного, творческого и реабилитационного потенциала»</p>	Зам. дир., методисты, педагоги ДО УДО	8ч.	г.Пермь	23 марта 2020г.	600
<p>2.10. Деятельность стажировочных площадок на базе АНО ДПО «ОИПО»</p>						
<p>1.МАОУ «СОШ №104 с углубленным изучением предметов культурологического цикла»</p>						
2.10.1.	Практико-ориентированный семинар «Цифровизация образовательной среды как один из	Педагоги начальной, основной и средней школы		г.Пермь	Ноябрь 2019	

	способов повышения мотивации к учебной деятельности»					
2.10.2.	Практико-ориентированный семинар «Дизайн-мышление как инструмент проектирования индивидуальной образовательной траектории педагога и обучающихся»	Педагоги основной и средней школы		г.Пермь	Февраль 2020	
2.10.3.	III краевой Фестиваль детских проектных и учебно- исследовательских работ учащихся "Мир вокруг нас: исследуй, познавай, твори!"	Учащиеся 1-11 классов			Апрель 2020	
2. МАОУ «Лицей №8»						
2.10.4.	Стажировки «Роль управленческой команды в создании инновационного пространства образовательной организации»	Рук. и зам. рук. ОО		МАОУ «Лицей №8»	сентябрь 2019г.	
2.10.5.	Семинар «Формирование социальных компетенций обучающихся через участие в общественных и детских организациях»	Зам. дир. по ВР, кл. рук. ОО			ноябрь 2019г.	
2.10.6.	Семинар «Вызовы современного воспитания»	Зам. дир. по ВР, кл. рук. ОО			октябрь	
3.Троельжанская СОШ Кунгурского района						
2.10.7.	Форум «Платформа возможностей	Рук., зам.дир.по УВР, педагоги ОО		Троельжанская СОШ Кунгурского района	октябрь 2019г.	
2.10.8.	Школа социального лидера (конкурс детских социальных проектов»	Зам. дир.по ВР, педагоги ОО			март 2010г.	
4.МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»						
2.10.9.	Семинар «Проектирование системы оценивания качества дополнительного образования в детско-юношеском центре «Рифей» г.Перми в рамках Федеральной экспериментальной площадки»	Руководителя, зам. дир., методисты УДО		МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»	Февраль 2020г.	
2.10.10.	Семинар-практикум «Дополнительные общеобразовательные программы-инновационный ресурс развития»	Методисты, педагоги ДО УДО			Октябрь 2019г.	

2.10.11.	Педагогическая мастерская «Работа с молодыми педагогами в дополнительном образовании»	Зам. дир., методисты, педагоги ДО УДО			Октябрь 2019г.	
2.10.12.	Педагогическая мастерская «Мир музыки»	Педагоги ДО УДО, учителя музыки ОО			Февраль 2020г.	
2.10.13.	Стажировочные практики по техническому и декоративно-прикладному творчеству «От идеи до модели»	Педагоги ДО, учителя ОО			февраль 2020г.	