

**План курсовых мероприятий
АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»
на февраль 2019г.**

№ п/п	Наименование образовательной программы Аннотация к программе	Целевая группа	Объем программы (час.)	Место проведения	Сроки обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя (руб.)
2.3. Организация реализации ФГОС НОО						
2.3.1.	Использование мини-проектов на уровне начального общего образования В программе: <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации проектной деятельности в начальной школе; • Эффективные формы проектной работы обучающихся в начальной школе; • Формирование УУД в процессе проектной деятельности обучающихся; • Технологии разработки и особенности внедрения мини-проектов на уровне начального общего образования; • Инновационный опыт работы ОО Пермского края по использованию мини - проектов на уровне начального общего образования. 	Зам. директора ОО, педагога ОО	24ч.	г.Пермь По договорённости с территориями	25-27 февраля 2019г. В течение года	1650 1800
2.4.Организация реализации ФГОС ООО						
2.4.1.	Тьюторское сопровождение образовательной деятельности ОО В программе:	Зам.директора ОО, педагога ОО	24ч	Пермь	5-7 февраля 2019г.	1650

	<ul style="list-style-type: none"> • Тьютор в индивидуализированном образовательном процессе. Тьютор и классный руководитель-сходство и различие; • Тьюторская позиция. Технологические приемы, формы и методы тьюторской деятельности; • Роль тьютора в профессиональном самоопределении обучающихся. 			По договорённости с территориями	В течение года	1800
2.4.2.	<p>Подходы к проектированию современного учебного занятия (от целеполагания к достижению планируемых результатов)</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологические подходы к проектированию современного урока (учебного занятия) в соответствии с современными требованиями к образовательным результатам обучающихся; • Алгоритм проектирования современного урока (учебного занятия); • Роль образовательных технологий в повышении эффективности урока(учебного занятия); • Современное учебное занятие как совокупность учебных ситуаций; • Критерии эффективности современного урока (учебного занятия); • Анализ и самоанализ современного учебного занятия (урока); • Технологическая карта как способ проектирования современного урока. 	Зам. директора ОО, педагоги ОО	40ч	По договорённости с территориями и ОО	.В течение года	3000
2.5.Организация дополнительного образования детей						

2.5.1.	Стажировочные практики по техническому и декоративно-прикладному творчеству «От идеи до модели»	Педагоги ДО, учителя ОО			февраль 2019	550
2.7 Психологическое обеспечение образовательной деятельности						
2.7.1.	Семинары: <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая коррекция синдрома дефицита внимания с гиперактивностью. • Управление конфликтами в образовательных организациях 	Зам. дир. ОО, педагоги, психологи, зам. заведующих ДОУ, воспитатели Зам. дир. ОО, педагоги, педагоги-психологи	8ч.	По договоренности с территориями и ОО	Февраль	600
			8ч.	По договоренности с территориями и ОО	февраль	600
2.8 Организация инклюзивного образования в ОО						
2.8.1	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования В программе: <ul style="list-style-type: none"> • Российское законодательство в области инклюзивного образования; • Междисциплинарное взаимодействие специалистов - важное условие эффективной практики сопровождения инклюзивного образовательного процесса; • Ресурсное обеспечение инклюзивного образования; • Принципы инклюзивного образования; 	Руководители и педагоги образовательных организаций для детей с ОВЗ	72ч.	По договоренности с территориями и ОО	В течение года	5400

	<ul style="list-style-type: none">• Моделирование и проектирование образовательной среды инклюзивного образования;• Педагог инклюзивной школы. Подходы к организации МР и управления педагогической деятельностью;• Роль ПМПК в реализации инклюзивного процесса;• Реализация инклюзивного образования в ОО (инновационный опыт).					
--	--	--	--	--	--	--