

План курсовых мероприятий
АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»
на март 2019г.

№ п/п	Наименование образовательной программы Аннотация к программе	Целевая группа	Объем программ мы (час.)	Место проведения	Сроки обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя (руб.)
Раздел 2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования						
2.1 Управление образовательной организацией						
2.1.2.	Подготовка отчета самообследования ОО В программе: - Положение о порядке проведения самообследования ОО; - Развернутый план проведения самообследования (все аспекты самоанализа); - Обобщение полученных результатов и формирование отчета.	Директора, зам. директора ОО, педагоги	16ч.	г. Пермь	25-26 марта 2019г.	1100
			16ч.	По договоренности с территориями	В течение года	1200
2.3.Организация реализации ФГОС НОО						
2.3.1.	Система оценки достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО В программе: - Современные представления о результатах образования; - Специфика подходов к оценке результатов обучения по учебным предметам; - Особенности оценки предметных, мета-	Зам.директора ОО, педагоги ОО	40ч.	г. Пермь	11-15 марта 2018г.	2750
				По договорённо-	В течение	3000

	предметных и личностных результатов; • Учебно-практические задания для формирования и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП; • Опыт работы ОО по созданию целостной системы управления качеством образования НОО.			сти с территориями	года	
<u>2.3.2.</u>	Семинар 1.Технологическая карта как способ проектирования урока в начальной школе	Зам.директора, педагоги ОО	16ч	г.Пермь	4-5марта 2019г.	1100
2.4.Организация реализации ФГОС в ООО						
<u>2.4.1.</u>	Подходы к проектированию современного учебного занятия (от целеполагания к достижению планируемых результатов) В программе: • Методологические подходы к проектированию современного урока (учебного занятия) в соответствии с современными требованиями к образовательным результатам обучающихся; • Алгоритм проектирования современного урока (учебного занятия); • Роль образовательных технологий в повышении эффективности урока(учебного занятия); • Современное учебное занятие как совокупность учебных ситуаций; • Критерии эффективности современного	Зам. директора ОО, педагоги ОО	40ч	По договорённости с территориями и ОО	.В течение года	3000

	урока (учебного занятия); - Анализ и самоанализ современного учебного занятия (урока); - Технологическая карта как способ проектирования современного урока.					
2.5.Организация дополнительного образования детей						
2.5.1.	Мониторинг в дополнительном образовании детей. В программе: - Научно-теоретические основы мониторинга в ДОД: понятия, подходы, тенденции; - Критерии и показатели оценки результатов деятельности педагога дополнительного образования; - Создание банка мониторинга результатов деятельности педагога дополнительного образования.	Руководители и педагоги образовательных организаций ДО	24ч.	г.Пермь	18-20 марта 2019г.	1650
				По договоренности с территориями и ОО ДОД	В течение года	1800
2.7 Психологическое обеспечение образовательной деятельности						
2.7.1.	Семинары: Педагогическая коррекция синдрома дефицита внимания с гиперактивностью.	Зам. дир. ОО, педагоги, психологи, зам. заведующих ДОУ, воспитатели	8ч.	По договоренности с территориями и ОО	март	600
	Управление конфликтами в образовательных организациях	Зам. дир. ОО, педагоги, педагоги-психологи	8ч.	По договоренности с территориями и ОО	март	600
2.8 Организация инклюзивного образования в ОО						

2.8.1	Обучение учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС В программе: • Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования; • Особенности организации инклюзивного образования в образовательной организации; • Типология и отдельные варианты отклоняющегося развития и условия включения этих категорий детей в инклюзивное пространство образовательной организации; • Направления работы педагогического коллектива по адаптации образовательной программы для обучающихся с ОВЗ; • Структура адаптированной образовательной программы. Алгоритм проектирования адаптированной образовательной программы. • Учебное занятие в условиях реализации инклюзивного образования; • Педагогическая коррекция синдрома внимания с гиперактивностью; • Инновационный опыт школ по реализации инклюзивного образования	Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций для детей с ОВЗ	40-72ч.	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	3000-5400
-------	--	--	---------	---------------------------------------	----------------	-----------