

План курсовых мероприятий
АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»
на ноябрь- декабрь 2019 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы Аннотация к программе	Целевая группа	Объем программы (час.)	Место проведения	Сроки обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя (руб.)
Раздел 2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования						
2.1.1.	Менеджмент организации. Формирование у руководителей и специалистов дополнительных знаний, необходимых для эффективной работы менеджера и успешной деятельности организации.	Руководители образовательных организаций	256ч.	г. Пермь	окончание 02.-06 декабря	20 000
2.1.2.	Управление административно-хозяйственной деятельностью ОО в новых условиях В программе:	Директора, зам. директора по АХД	24ч.	г. Пермь	04- 06 декабря 2019г.	1800

	• Положение об административно-хозяйственной деятельности в ОО; • Права и обязанности зам директора по административно-хозяйственной деятельности ОО; • Роль заместителя директора по АХД по реализации требований государственных органов контроля и надзора.					
2.1.3.	Семинар «Использование интернет - сервисов для оптимизации процесса управления ОО»	Зам. дир. по УВР.	8ч.	г.Пермь	09 декабря 2019г.	600
2.2.Организация реализации ФГОС в практике дошкольных образовательных организаций						
2.2.1.	Инклюзивное образование в ДОО В программе: • Нормативно-правовые акты, регламентирующие введение инклюзивного образования; • Создание в ДОО инклюзивной образовательной среды; • Особенности реализации АООП дошкольного образования. ФГОС для детей с ОВЗ, технологии реализации. Индивидуальный образовательный маршрут; • Особенности организации ОД детей нормы и детей с ОВЗ в группах ДОО; • Психолого-педагогическое сопровождение детей с нормой и нарушениями в развитии; • Взаимодействие специалистов в реализации ООП для детей с ОВЗ;	Зав., зам. зав., логопеды, педагоги-психологи, педагоги ДОО	72ч.	По договоренности с ДОО территорий края	ноябрь – декабрь 2019.	5850
2.3.	Организация реализации ФГОС НОО					

2.3.1.	Проектирование современного урока в контексте ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями В программе: • Нормативно-правовые основы формирования содержания начального общего образования в РФ; • Деятельность педколлектива и учителя начальных классов при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство ОО; • Проектирование урока в условиях реализации ФГОС НОО; • Роль образовательных технологий в повышении эффективности урока; • Современное учебное занятие как совокупность учебных ситуаций; • Анализ и самоанализ современного урока.	Зам. дир. по УВР, педагоги ОО	40ч.	По договоренности с территориями и ОО	ноябрь-декабрь 2019г.	3250
2.4.	Организация реализации ФГОС в ООО					
2.4.1.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте ФГОС В программе: • Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС нового поколения; • Дидактика урока с позиции системно-деятельностного подхода; • Направленность деятельности обучающихся на формирование универсальных учебных действий (УУД);	Зам. директора по УВР, педагоги ОО	40-72ч.	По договоренности с территориями и ОО края ОО г.Перми	ноябрь-декабрь	3250-5850 3000-5400

	- Современные образовательные технологии как средство повышения образовательных результатов обучающихся; - Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП как инструмент реализации требований ФГОС; - Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС.					
2.5.	Подготовка к введению ФГОС СОО					
2.5.1.	ФГОС: содержание и технология введения на уровне среднего общего образования. В программе: - Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в условиях введения ФГОС среднего общего образования; - ООП, соответствующая требованиям ФГОС среднего общего образования: технология разработки и методическое сопровождение; - Психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования; - Особенность организации образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов; - Дидактика урока с позиции системно – деятельностного и индивидуально-дифференцированного подходов на уровне старшей школы; - Организация внеурочной деятельности;	Зам. директора по УВР, педагоги ОО	72ч.	г.Пермь	1этап 09.-13 декабря 2019г. 2этап 24-27 февраля 2020г.	5400
			40-72ч.	По договоренности с территориями		3250-5850

	Система оценки образовательных результатов обучающихся старшей школы.					
2.7. Системный подход к организации воспитательной деятельности в ОО						
2.7.1.	Построение системы воспитательной деятельности в современной образовательной организации В программе: - Ценностные основы процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2015года» и ФГОС; - Управление системой воспитания в ОО; - Программа воспитания и социализации обучающихся - основа организации воспитательной деятельности ОО; - Технологии проектирования модели воспитательной деятельности (системы) ОО; - Психолого-педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития в воспитательной деятельности; - Формы и методы нравственного, патриотического, экологического, эстетического и физического воспитания обучающихся; - Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС; - Содержание и особенности организации профориентационной работы в ОО в условиях реализации ФГОС;	Зам. директора по ВР, классные руководители	72ч.	г.Пермь	2этап 11-14ноября 2019г.	5400

	• Организация деятельности детских общественных объединений в ОО; • Современные методы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; • Воспитательная среда школы - фактор формирования успешной личности (стажировка)					
2.7.2.	ВВПОД «ЮНАРМИЯ» как механизм реализации системы воспитания в ОО В программе: • Содержательные аспекты деятельности детских и молодежных организаций в контексте Указа президента РФ В.Путина №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • История создания и цели движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Основные направления деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Организационные механизмы создания отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Модели организации ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Взаимодействие РДШ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • Презентация инновационного опыта деятельности ОО г.Перми.	Зам.дир.по ВР, отв.за военно-патриотическое воспитание в ОО	40ч.	г.Пермь	18-22ноября	3000
				По договоренности с территориями	В течение года	3250
2.9. Организация инклюзивного образования в ОО						

2.9.1.	Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС В программе: • Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в ОО; • Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в ОО; • Типология и отдельные варианты отклоняющегося развития и условия включения этих категорий детей в инклюзивное пространство образовательной организации; • Особенности деятельности специалистов ОО в условиях инклюзивного образования; • Технологии психолого-педагогической поддержки деятельности педагога при работе с обучающимися с ОВЗ; • Проектирование АООП обучающихся с ОВЗ (структура АООП, алгоритм проектирования АООП); • Проектирование современного урока в условиях инклюзивного образования; • Педагогическая коррекция синдрома внимания с гиперактивностью у детей; • Инновационный опыт школ по реализации инклюзивного образования.	Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций	40-72ч.	По договорённости с территориями и ОО	ноябрь-декабрь 2019	3250-5850
--------	---	--	---------	---------------------------------------	---------------------	-----------

2.9.2.	Инклюзивное образование в ДОО В программе: • Нормативно-правовые акты, регламентирующие введение инклюзивного образования; • Создание в ДОО инклюзивной образовательной среды; • Особенности реализации АООП дошкольного образования. ФГОС для детей с ОВЗ, технологии реализации. Индивидуальный образовательный маршрут; • Особенности организации ОД детей нормы и детей с ОВЗ в группах ДОО; • Психолого-педагогическое сопровождение детей с нормой и нарушениями в развитии; • Взаимодействие специалистов в реализации ООП для детей с ОВЗ;	Зав., зам. зав., логопеды, педагоги-психологи, педагоги ДОО	72ч.	По договоренности с ДОО территорий края	ноябрь-декабрь 2019г.	5850
--------	---	---	------	---	-----------------------	------