

**План курсовых мероприятий**  
**АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»**  
**на март-апрель 2020г.**

№ п/п	Наименование образовательной программы Аннотация к программе	Целевая группа	Объем программы (час.)	Место проведения	Сроки обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя (руб.)
<b>Раздел 1. Профессиональная переподготовка</b>						
1.1	<p style="text-align: center;"><b>Менеджмент организации.</b></p> <p>Формирование у руководителей и специалистов дополнительных знаний, необходимых для эффективной работы менеджера и успешной деятельности организации.</p>	Руководители образовательных организаций	256ч.	г. Пермь	<p style="text-align: center;"><b>I этап</b>  <b>20.04-30.04.2020г.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>II этап</b>  <b>Сентябрь-октябрь</b></p>	20 000
<b>Раздел 2 Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования</b>						
<b>2.1 Управление образовательной организацией</b>						
2.1.1	<p><b>Подготовка отчета самообследования ОО</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Положение о порядке проведения са-</li> </ul>	Директора, зам. директора ОО, педагоги	16ч.	г. Пермь	06-07 апреля 2020г.	1200

	мообследования ОО; · Развернутый план проведения самообследования (все аспекты самоанализа); · Обобщение полученных результатов и формирование отчета.		16ч.	По договоренности с территориями	В течение года	1300
<b>2.2 Организация реализации ФГОС в практике дошкольных образовательных организаций</b>						
<b>2.2.1.</b>	<b>Инклюзивное образование в ДОО</b>  В программе: · Нормативно-правовые акты, регламентирующие введение инклюзивного образования; · Создание в ДОО инклюзивной образовательной среды; · Особенности реализации АООП дошкольного образования. ФГОС для детей с ОВЗ, технологии реализации. Индивидуальный образовательный маршрут; · Особенности организации ОД детей нормы и детей с ОВЗ в группах ДОО; · Психолого-педагогическое сопровождение детей с нормой и нарушениями в развитии; · Взаимодействие специалистов в реализации ООП для детей с ОВЗ;	Зав., зам. зав., логопеды педагогами-психологи, педагоги ДОО	40ч.	г.Пермь		3000  3250
<b>2.3.</b>	<b>Организация реализации ФГОС НОО</b>					
<b>2.3.1.</b>	<b>Проектирование современного урока в контексте ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями</b>  <b>В программе:</b> · Нормативно-правовые основы	Зам. дир. по УВР, педагоги ОО	40-72ч.	г.Пермь	.	3000-5400  3250-5850

	<p>формирования содержания начального общего образования в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деятельность педколлектива и учителя начальных классов при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство ОО;</li> <li>Проектирование урока в условиях реализации ФГОС НОО;</li> <li>Роль образовательных технологий в повышении эффективности урока;</li> <li>Современное учебное занятие как совокупность учебных ситуаций;</li> <li>Анализ и самоанализ современного урока.</li> </ul>					
2.3.2	<p><b>Семинар</b> «Образовательное путешествие как эффективная технология в работе с обучающимися начальной школы»</p>	Зам. дир. по УВР, педагоги, педагоги-психологи ОО	16ч.	г.Пермь	02-03 марта 2020г.	1200
<b>2.4 Организация реализации ФГОС ОО</b>						
2.4.1.	<p><b>Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гуманная педагогика и образование XXI века;</li> <li>Системно-деятельностный подход как методология современного образования;</li> <li>Обзор современных педагогических технологий (проектная, исследовательская, технология сотрудничества, индивидуально-дифференцированного подхода, технология развития критического мышления и др.)</li> <li>Учет индивидуальных и психологиче-</li> </ul>	Зам. дир. по УВР, педагоги ОО	40ч.	г.Пермь	23-27 марта 2020г.	3000

	ских особенностей обучающихся в процессе использования современных образовательных технологий;					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роль интерактивных технологий в развитии творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;</li> <li>Мастер-классы педагогов края с презентацией современных технологий.</li> </ul>					
<b>2.5. Подготовка к введению ФГОС СОО</b>						
<b>2.5.1.</b>	Семинар «Как подготовить учебный план для 10-11 классов по ФГОС СОО»	Для зам. дир. по УВР	16ч.	г.Пермь	02-03 апреля 2020г.	1200
<b>2.6 Организация дополнительного образования детей.</b>						
<b>2.6.1.</b>	<p><b>Внутриорганизационная модель оценивания качества дополнительной общеобразовательной программы</b></p> <p><b>В программе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: структура, текст, основные затруднения разработки;</li> <li>Программы нового поколения как ресурс развития личности;</li> <li>Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> </ul>	Руководители, методисты и педагоги дополнительного образования УДО	24 ч.	г. Пермь	13-15 апреля 2020г.	1800
				По договоренности с территориями и ОО ДОД	В течение года	1950
<b>2.6.2.</b>	Семинар-практикум «Дополнительное образование детей с ОВЗ как ресурс развития их личностного, творческого и реабилитационного потенциала»	Зам. дир., методисты, педагоги ДО УДО	8ч.	г.Пермь	23 марта 2020г.	600
<b>2.9. Организация инклюзивного образования в ОО</b>						

2.9.1.	<p><b>Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в ОО;</li> <li>· Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в ОО;</li> <li>· Типология и отдельные варианты отклоняющегося развития и условия включения этих категорий детей в инклюзивное пространство образовательной организации;</li> <li>· Особенности деятельности специалистов ОО в условиях инклюзивного образования;</li> <li>· Технологии психолого-педагогической поддержки деятельности педагога при работе с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>· Проектирование АООП обучающихся с ОВЗ ( структура АООП, алгоритм проектирования АООП);</li> <li>· Проектирование современного урока в условиях инклюзивного образования;</li> <li>· Педагогическая коррекция синдрома внимания с гиперактивностью у детей;</li> <li>· Инновационный опыт школ по реализации инклюзивного образования.</li> </ul>	Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций	40-72ч.	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	3000-5400
--------	---	--	---------	---------------------------------------	----------------	-----------