

РАССМОТРЕНО

Педагогическим (ученым) советом

Протокол от 20.03. № 4

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

автономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Открытый институт профессионального образования» г. Перми

за 2023 год

(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Представлено учредителю

01.04.2024г.

Л.И.И. / Добрыкина Е.И.

Отчёт о результатах самообследования автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Открытый институт профессионального образования» г. Перми за 2023 год содержит аналитические данные по 7 направлениям и показателям деятельности:

- ✓ Общая характеристика организации;
- ✓ Система управления организацией;
- ✓ Организация образовательной деятельности;
- ✓ Содержание и качество подготовки слушателей;
- ✓ Качество кадрового обеспечения;
- ✓ Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Материально-техническая база.

## 1. Общая характеристика организации

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Открытый институт профессионального образования» г. Перми
Краткое наименование организации	АНО ДПО «ОИПО»
Организационно-правовой статус	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
Юридический адрес	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Мира, д.74 кв.97
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Л.Толстого, д. 12
Телефон/факс	2249380
Сайт/e-mail	<a href="http://oipoperm.su">http://oipoperm.su</a> e-mail: <a href="mailto:oipoperm@mail.ru">oipoperm@mail.ru</a>
Дата основания	13.03.2013 год
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01, № 0003623, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 19.12.2016г.
ФИО учредителя организации	Густокашин Александр Валерьевич
ФИО руководителя организации (ректор)	Густокашина Людмила Анатольевна

## 2. Система управления институтом

В соответствии с Уставом (утвержден 18.06.2015года) управление институтом осуществляется:

- учредителем;
- ректором;
- Общим собранием работников;
- Педагогическим (ученым) советом.

Полномочия каждого из них закреплены как в Уставе, так и в локальных актах. Ректор института назначается на срок до 5 лет.

В соответствии с Уставом научно-методическое руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Педагогический (ученый) совет.

Исключительно к полномочиям Педагогического (ученого) совета относятся:

- осуществление научно-методического руководства деятельностью;
- принятие решений по вопросам организации образовательной, научной и научно-методической деятельности института;
- определение направлений переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- утверждение образовательных программ, локальных актов и др.

В состав Ученого совета входит 15 человек. Его состав составляют профессионалы, авторитетные в образовательном сообществе. Из них 2 кандидата наук, 4 Заслуженных учителя РФ.

В течение 2023 года было проведено 4 заседания в очном режиме. На них заслушаны и обсуждены актуальные для развития института и обобщения инновационных управленческих и педагогических практик вопросы.

- ✓ Проведение Всероссийской и межмуниципальной научно-практических конференций.
- ✓ Проведение конкурса методических разработок по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
- ✓ Образовательный туризм как механизм продуктивной диссеминации опыта между образовательными организациями города и села.
- ✓ Научно-методическое сопровождение образовательных организаций края в реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в контексте рабочих программ воспитания.
- ✓ Организация работы по реализации проекта «Сельская школа», обсуждение и утверждение маршрутов образовательного туризма.
- ✓ Научно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС и ФОП.
- ✓ Научно-методическое сопровождение реализации пилотного проекта «Гимназия как центр образовательной навигации». (МАОУ «Гимназия №7» г.Перми).
- ✓ Проведение II Съезда сельских учителей «Учитель перед именем твоим ...».

- ✓ Проведение краевых вебинаров по вопросам воспитания.
- ✓ Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии в условиях обновленных ФГОС.
- ✓ Проведение научно-практических, методических семинаров, единых методических дней по актуальным проблемам образования для педагогических работников Пермского края.
- ✓ Научно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности как механизма повышения качества образования.

При участии членов ученого совета и специалистов института в 2023 году были проведены научно-практические конференции всероссийского, краевого и муниципальных уровней, педагогические форумы:

- **Всероссийская НПК** «Современное воспитание: инновационные практики»;
- **Межмуниципальные НПК** (Кунгурский муниципальный округ) «Рабочая программа воспитания как стратегия достижения личностных результатов образования детей»;
- **Межмуниципальные НПК** (Лысьвенский городской округ) «Инновационные практики обучения и воспитания в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- II Съезд сельских учителей «Учитель перед именем твоим ...».
- **II Форум** классных руководителей г.Перми;

По инициативе членов ученого совета были созданы и оформлены юридически базовые инновационные площадки на 2023 год:

- МАОУ «Лицей №8» г.Перми;
- МАОУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми;
- МАОУ «Гимназия №7» г.Перми;
- МБОУ «Гимназия №16» г.Кунгура;
- МАОУ «ЭнергоПолис» г.Перми;
- Ординский муниципальный округ;
- Уинский муниципальный округ;
- МАОУ «Сылвенская средняя школа» Пермского муниципального

района.

Институт обеспечивал научно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС. Проведено 16 консультаций по введению обновленных ФГОС, 5 вебинаров по проблемам воспитания.

### 3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в институте организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444).

Институт включен в Приказ №96 Минпросвещения по реализации дополнительных образовательных программ (№657).

Потребителям образовательных услуг институт предлагает широкий спектр образовательных мероприятий: курсовые мероприятия от 16 до 256 часов в формате очного, он-лайн, индивидуальное обучение по образовательным программам, стажировки на базе инновационных образовательных центров, индивидуальные консультации, тьюторское сопровождение «Реализации рабочей программы воспитания на институциональном уровне», «Реализации обновленных ФГОС».

Основными формами организации учебных занятий в институте являются:

- интерактивная лекция;
- интерактивный семинар;
- групповая дискуссия;
- проектировочный семинар;
- индивидуальная работа с текстом;
- индивидуально-групповая работа с кейсами и проблемными заданиями;
- тестирование;
- анализ проблемных ситуаций, решение ситуативных задач;
- построение кластера и др.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми распорядительными и учетно-отчетными документами.

#### 4. Содержание и качество подготовки слушателей

Качество образовательной деятельности, в основном, стабильно. Оно оценивается по результатам итоговой аттестации слушателей.

#### Итоги аттестации слушателей курсов переподготовки по образовательной программе «Менеджмент организации»:

2023год

№	Территория	Объем часов	Кол-во слушателей	Средний балл
1	г.Пермь	256ч.	56чел.	4,3
всего			56чел.	

#### Итоги аттестации слушателей курсов повышения квалификации

№	Название дополнительной образовательной программы	Кол-во час	Сколько раз	Кол-во слушателей	Кол-во получивших

			реализована		документы
1.	<b>Проектирование образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО и рабочей программы воспитания</b>	72ч.	2	54 чел.	100%
2.	<b>Проектирование образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО и рабочей программы воспитания</b>	40ч.	2	54 чел.	100%
3. 2	<b>Роль образовательной организации в реализации стратегических ориентиров Министерства просвещения Российской Федерации</b>	40ч.	1	25 чел.	100%
4.	<b>Организация работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания</b>	40ч.	4	111 чел.	100%
5.	<b>Проектирование образовательной деятельности ДОУ в контексте ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	40ч.	7	200 чел.	100%
6.	<b>Учебное занятие в контексте обновленных ФГОС</b>	16ч.	1	28 чел.	100%
7.	<b>Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО</b>	40ч.	1	27 чел.	100%
8.	<b>Современный урок в контексте обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	16ч.	1	27 чел.	100%
9.	<b>Управление образовательной организацией в условиях вхождения в проект "Школа Минпросвещения России»</b>	40ч.	1	27 чел.	100%
10.	<b>Управление образовательной</b>	16ч.	1	35 чел.	100%

	деятельностью в контексте обновленных ФГОС и примерной программы воспитания				
11.	Особенности реализации Федеральной образовательной программы ДО	16ч.	4	184 чел.	100%
12.	Особенности реализации Федеральной образовательной программы ДО	40ч.	1	37 чел.	100%
13.	Особенности реализации обновленных ФГОС общего образования	16ч.	2	81 чел.	100%
14.	Особенности реализации обновленных ФГОС общего образования	24ч.	1	32	100%
15.	Особенности реализации обновленных ФГОС общего образования в образовательных организациях	40ч.	4	108 чел.	100%
16.	Особенности реализации обновленных ФГОС общего образования в образовательных организациях	72ч.	1	16 чел.	100%
17.	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС общего образования	16ч.	1	4 чел.	100%
18.	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС общего образования	40ч.	2	5 чел.	100%
19.	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС общего образования	72ч.	1	1	100%



20.	Современные педагогические технологии в работе классного руководителя ОО	24ч.	1	29	100%
21.	Особенности реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16ч.	2	54 чел.	100%
22.	Особенности реализации обновленных ФГОС и ФОП в образовательной организации	40ч.	2	57 чел.	100%
23.	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАООП	16ч.	1	29 чел.	100%
24.	Проектирование воспитательно-образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО	40ч.	1	36 чел.	100%
25.	Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	40ч.	1	31 чел.	100%
26.	Построение системы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	72ч.	1	27 чел.	100%
27.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в контексте обновленных ФГОС общего образования	16ч.	1	45 чел.	100%
28.	Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	72ч.	1	21 чел.	100%

29.	<b>Особенности реализации ФАООП для обучающихся с ОВЗ</b>	16ч.	1	27 чел.	100%
30.	<b>Развитие надпрофессиональных компетенций преподавателей высшей школы</b>	24ч.	1	36 чел.	100%
31.	<b>Современные образовательные технологии в реализации обновленных ФГОС</b>	24ч.	1	30 чел.	100%
32.	<b>5 Летняя педагогическая школа «Формирование личностных результатов обучающихся в контексте ФГОС»</b>	40ч.	1	99 чел.	100%
	Менеджмент организации	256ч.	2	56чел.	100%
	Курсы повышения		53	1577чел.	100%
	<b>всего</b>		<b>55</b>	<b>1633чел.</b>	<b>100%</b>

Всеми формами повышения квалификации было охвачено 1633 человек.

Качество и эффективность реализации содержания образовательных программ оценивается через разные формы диагностики; проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется в формате экзамена, защиты проекта, методического продукта, инновационного педагогического опыта. По окончании курсов слушатели высказывают мнение в отзывах о качестве преподаваемых дисциплин, об уровне реализации образовательных программ.

Отзывы слушателей о качестве преподавания помещаются на сайте института.

Слушателям, активно участвующим в диссеминации инновационного опыта, выдаются сертификаты.

Результаты комплексного анализа качества курсовых мероприятий и как следствие приращения профессиональных компетенций слушателей периодически заслушиваются на Ученом совете, аппаратных совещаниях.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

В 2023 году в реализации образовательных программ принимало участие 82 специалиста, в том числе:

- кандидаты наук - 8 человек,
- Заслуженные учителя РФ - 5 человек,
- специалисты - практики - 69 человек.

В штате института на постоянной основе работают 2 кандидата наук (доценты), 3 Заслуженных учителя РФ.

## **6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с Лицензией разработано 47 образовательных программ, учебно-методическое, дидактическое сопровождение, необходимый дидактический материал для слушателей.

Учебный фонд в силу недостатка площадей составляет около 2000 педагогических изданий, ежегодно пополняется современными научно-практическими изданиями в помощь слушателям. Дидактический материал на электронных носителях составляет более 400 наименований.

Институт выписывает ежегодно издания периодической печати. На 2023 год были вписаны:

- «Вестник образования России».
- Льготный комплект «Эксперт».
- Справочник заместителя директора школы.
- Практика административной работы ОО.
- Управление дошкольным образовательным учреждением.
- Учительская газета.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение слушателей курсов вполне удовлетворительное.

## **7. Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется на арендуемых площадях в МАОУ «СОШ №122 с углубленным изучением иностранных языков» - 65,5 кв.м.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 30 июня. Для эффективной образовательной деятельности и обеспечения функционирования института имеется необходимое количество электронных ресурсов, в т.ч.:

- Ноутбук – 3
- Компьютеры – 3
- Проектор – 1
- МФУ – 2
- Принтер – 2

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание образовательных программ дополнительного профессионального образования соответствует лицензированным требованиям и запросам заказчиков.

2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны.

Ректор АНО ДПО «ОИПО»  Густокашина Л.А.

