

РАССМОТРЕНО
Педагогическим (ученым) советом
Протокол от 18.03 № 3

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Открытый институт профессионального образования» г. Перми
за 2025 год
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Представлено учредителю

01.04.2026 г.

Горел / Гордейчик К.В.

Отчёт о результатах самообследования автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Открытый институт профессионального образования» г. Перми за 2025 год содержит аналитические данные по 7 направлениям и показателям деятельности:

- ✓ Общая характеристика организации;
- ✓ Система управления организацией;
- ✓ Организация образовательной деятельности;
- ✓ Содержание и качество подготовки слушателей;
- ✓ Качество кадрового обеспечения;
- ✓ Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Материально-техническая база.

1. Общая характеристика организации

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Открытый институт профессионального образования» г. Перми
Краткое наименование организации	АНО ДПО «ОИПО»
Организационно-правовой статус	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
Юридический адрес	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Мира, д.74 кв.97
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Л.Толстого, д. 12
Телефон/факс	2249380
Сайт/e-mail	http://oipoperm.su e-mail: oipoperm@mail.ru
Дата основания	13.03.2013 год
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01, № 0003623, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 19.12.2016г.
Учредители организации	Густокашин Александр Валерьевич
	Муниципальное автономное учреждение системы образования «Дом Учителя» г. Перми
ФИО руководителя организации (ректор)	Густокашина Людмила Анатольевна

2. Система управления институтом

В соответствии с Уставом (утвержден 06.08.2025 года) управление институтом осуществляется:

- учредителями;
- ректором;
- Общим собранием работников;
- Педагогическим (ученым) советом.

Полномочия каждого из них закреплены как в Уставе, так и в локальных актах. Ректор института назначается на срок до 5 лет.

В соответствии с Уставом научно-методическое руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Педагогический (ученый) совет.

Исключительно к полномочиям Педагогического (ученого) совета относится:

- осуществление научно-методического руководства деятельностью;
- принятие решений по вопросам организации образовательной, научной и научно-методической деятельности института;
- определение направлений переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- утверждение образовательных программ, локальных актов и др.

В состав Ученого совета входит 15 человек. Его состав составляют профессионалы, авторитетные в образовательном сообществе. Из них 3 кандидата наук, 4 Заслуженных учителя РФ.

В течение 2025 года было проведено 4 заседания в очном режиме. На них заслушаны и обсуждены актуальные для развития института и обобщения инновационных управленческих и педагогических практик вопросы.

Вопросы, рассмотренные на заседании педагогического (ученого) совета:

- ✓ Об утверждении состава оргкомитета по подготовке форума «Сельская школа-начало всех начал».
- ✓ Утверждение образовательных программ АНО ДПО «ОИПО»
- ✓ О деятельности «ОИПО» по научно-методическому сопровождению систем Кунгурского и Пермского муниципальных округов.
- ✓ Информация по подготовке к форуму учителей «Сельская школа-начало всех начал».
- ✓ О подготовке к Всероссийской научно-практической конференции «Полисубъектность в воспитании».
- ✓ О роли Института по научно – методическому сопровождению реализации Приказа №704 от 09.10.2024 года Министерства просвещения РФ.
- ✓ Из опыта организации профессионального обучения в сельских школах Пермского края.

При участии членов ученого совета и специалистов института в 2025 году были проведены научно-практические конференции всероссийского, краевого и муниципальных уровней, педагогические форумы, методические семинары:

- **Всероссийская НПК «Смыслы и ценности современного воспитания»;**
- **Межмуниципальные НПК (Кунгурский муниципальный округ) «Качество образования как актуальная проблема...»;**
- **Межмуниципальные НПК (Карагайский МО) «Функциональная грамотность: образовательные практики, проблемы, перспективы»**
- **Пятый форум педагогов (Очерский ГО) «Звезда по имени Учитель...».**
- **IV форум классных руководителей г. Перми.**
- **Форум учителей «Сельская школа-начало всех начал»**
- **Краевые вебинары по вопросам воспитания:**
 - «Воспитание — это формирование ценностей»
 - «Из опыта работы ОО с семьями воспитанников»
 - «Активизация деятельности детских общественных объединений»
 - «Опыт реализации концепции дополнительного образования в ОО края»
 - «Методика планирования воспитательной деятельности ОУ в 2025-2026 уч. году»
 - «Детские общественные организации в школе»
 - «Опыт работы ОО по предупреждению негативного поведения детей»
- **Методическое сопровождение педагогов в реализации обновленных ФГОС общего образования (Чусовской ГО)**

В рамках организационно-методической работы реализовывали **Образовательный туризм:** знакомство с инновационными практиками педагогов, классных руководителей, специалистов ОО сельских муниципальных округов и города Перми.

- **Маршрут:** педагоги г. Перми, Ординского МО, Октябрьского, Суксунского, Уинского, Кишертского МО в МБОУ «Гимназия №16» г. Кунгура.

Тема: «Обеспечение инновационных процессов в реализации Профминимума в ОО»

- **Маршрут:** зам директоров по ВР г. Перми-МБОУ Ключевская СОШ» Суксунского ГО;
- **Маршрут:** руководители и педагоги Пермского, Кунгурского, Уинского, Ординского МО, Чусовского, Лысьвенского ГО в МАОУ «Лицей №2», «Гимназия №3», «СОШ №76», МАДОУ «Город мастеров»;

Реализация краевого проекта «Сельская школа»

- **Проведение заседаний Ассоциации «Лига ОО и малых городов Прикамья»**
 - «Приоритетные направления развития системы образования в 2025-2026 учебном году»;
 - «Этнокультурное наследие сельского социума в духовно-нравственном и патриотическом воспитании» (Кочевский МО)

- Методические выезды (Бардымский МО)
-Механизмы реализации Приказа Минпросвещения РФ № 704 от 09.10.2024 года «Управление качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях»

По инициативе членов ученого совета были созданы и оформлены юридически базовые инновационные площадки на 2025 год:

- МАОУ «Лицей №8» г. Перми по теме «Продуктивные практики управления ОО в условиях реализации изменений Приказа №704 Минпросвещения РФ;
- МАОУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми по теме «Роль учреждения дополнительного образования в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- МАОУ «Гимназия №7» г. Перми по теме «Управление качеством в ОО: содержание и технологии»;
- МБОУ «Гимназия №16» г. Кунгура по теме «Организация профориентационной работы и профильного обучения в рамках реализации Профминимума»;
- МАОУ «ЭнергоПолис» г. Перми по теме «Формирование организационной культуры коллектива как инструмент развития ОО»;
- МАДОУ «Лидер» по теме «Системный подход в работе с кадрами ДОУ»
- МАОУ «Сылвенская средняя школа» Пермского муниципального округа по теме «Создание системы воспитательной работы в школе».

Институт обеспечивал научно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС. Проведено 16 консультаций по введению обновленных ФГОС, 4 вебинара по проблемам воспитания.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в институте организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Потребителям образовательных услуг институт предлагает широкий спектр образовательных мероприятий: курсовые мероприятия от 16 до 256 часов в формате очного, он-лайн, индивидуального обучения по образовательным программам, стажировки на базе инновационных образовательных центров, индивидуальные консультации, тьюторское сопровождение «Реализации рабочей программы воспитания на институциональном уровне», «Реализации обновленных ФГОС».

Основными формами организации учебных занятий в институте являются:

- интерактивная лекция;
- интерактивный семинар;

- групповая дискуссия;
- проектировочный семинар;
- индивидуальная работа с текстом;
- индивидуально-групповая работа с кейсами и проблемными заданиями;
- тестирование;
- анализ проблемных ситуаций, решение ситуативных задач;
- построение кластера и др.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми распорядительными и учетно-отчетными документами.

4. Содержание и качество подготовки слушателей

Качество образовательной деятельности, в основном, стабильно. Оно оценивается по результатам итоговой аттестации слушателей.

Итоги аттестации слушателей курсов переподготовки по образовательной программе «Менеджмент организации»:

2025год

№	Территория	Объем часов	Кол-во слушателей	Средний балл
1	г.Пермь	256ч.	30чел.	4,4
2	г.Пермь	256ч.	33чел.	4,6
всего			63чел.	

Итоги аттестации слушателей курсов повышения квалификации

№	Название дополнительной образовательной программы	Кол-во час	Сколько раз реализована	Кол-во слушателей	Кол-во получивших документы
1.	Роль наставничества в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОО	40 ч.	2	57 чел.	100 %
2.	Роль наставничества в повышении профессиональной компетентности педагогов	16 ч.	2	68 чел.	100 %

	ДОО				
3.	Роль наставничества в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОО	24 ч.	2	52 чел.	100 %
4.	Наставничество как форма профессионального развития педагогов ОО	24 ч.	1	20 чел.	100 %
5.	Режиссура современного урока	24 ч.	1	42 чел.	100 %
6.	Организация работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания	40 ч.	2	57 чел.	100 %
7	Особенности обучения учащихся с ОВЗ	16 ч.	1	30 чел.	100 %
8.	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФАООП	24 ч.	1	35 чел.	100 %
9	Организация методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС и введения ФОП ДО	40 ч.	1	40 чел.	100 %
10.	Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с обновленными ФГОС	24 ч.	1	50 чел.	100 %
11.	Проектирование образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО в условиях реализации инклюзивного образования	40 ч.	1	27 чел.	100 %
12.	Урок в контексте обновленных ФГОС и Примерной программы воспитания	24 ч.	1	27 чел.	100 %
13	Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС и ФОП ДО	24 ч.	1	27 чел.	100 %
14	Организация деятельности детей с ОВЗ в условиях	40 ч.	1	28 чел.	100 %

	реализации ФАООП				
15	Организатор детско-юношеского туризма (начальный уровень)	72 ч.	1	31 чел.	100 %
16	Традиционное и инновационное в воспитании: что дает результат	40 ч.	1	103 чел.	100 %
17	Современные образовательные технологии в рамках реализации содержания ФГОС и ФОП ДО	24 ч.	1	28 чел.	100 %
18	Современные образовательные технологии в условиях реализации содержания ФОП и ФАОП ДО	24 ч.	4	109 чел.	100 %
19	Современные образовательные технологии в условиях реализации содержания ФОП и ФАОП ДО	40 ч.	1	30 чел.	100 %
20	Технологии развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	24 ч.	2	50 чел.	100 %
21	Организация работы ШМО классных руководителей	24 ч.	1	39 чел.	100 %
22	Конструирование современного учебного занятия	32 ч.	1	35 чел.	100 %
23	Конструирование современного учебного занятия	24 ч.	4	123 чел.	100 %
24	Классный руководитель в современной школе	40 ч.	2	64 чел.	100 %
25	Учебное занятие в контексте обновленных ФГОС	24 ч.	2	50 чел.	100 %
26	Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС И ФОП	24 ч.	2	39 чел.	100 %
	Курсы переподготовки	256 ч.	2	63 чел.	100 %
	Курсы повышения квалификации		42	1261 чел.	100 %
	всего		44	1324 чел.	100%

Всеми формами повышения квалификации было охвачено 1324 человека.

Качество и эффективность реализации содержания образовательных программ оценивается через разные формы диагностики; проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется в формате экзамена, защиты проекта, методического продукта, инновационного педагогического опыта. По окончании курсов слушатели высказывают мнение в отзывах о качестве преподаваемых дисциплин, об уровне реализации образовательных программ.

Отзывы слушателей о качестве преподавания помещаются на сайте института.

Слушателям, активно участвующим в диссеминации инновационного опыта, выдаются сертификаты.

Результаты комплексного анализа качества курсовых мероприятий и как следствие приращения профессиональных компетенций слушателей периодически заслушиваются на Ученом совете, аппаратных совещаниях.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в реализации образовательных программ принимало участие 84 специалиста, в том числе:

Доктора и кандидаты наук - 9 человек,
Заслуженные учителя РФ - 5 человек,
специалисты - практики - 71 человек.

В штате института на постоянной основе работают 2 кандидата наук (доценты), 3 Заслуженных учителя РФ.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с Лицензией разработано 47 образовательных программ, учебно-методическое, дидактическое сопровождение, необходимый дидактический материал для слушателей.

Учебный фонд в силу недостатка площадей составляет около 2000 педагогических изданий, ежегодно пополняется современными научно-методическими изданиями в помощь слушателям. Дидактический материал на электронных носителях составляет более 400 наименований.

Институт выписывает ежегодно издания периодической печати. На 2025 год были выписаны:

- «Вестник образования России».
- Льготный комплект «Эксперт».
- Справочник заместителя директора школы.
- Практика административной работы ОО.
- Управление дошкольным образовательным учреждением.
- Народное образование.
- Директор школы.
- Справочник руководителя дошкольного учреждения.
- Справочник руководителя образовательного учреждения.
- «Воспитание школьников».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение слушателей

курсов вполне удовлетворительное.

7. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется на арендуемых площадях в МАОУ «СОШ №122 с углубленным изучением иностранных языков» - 65,5 кв.м.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 30 июня. Для эффективной образовательной деятельности и обеспечения функционирования института имеется необходимое количество электронных ресурсов, в т.ч.:

- Ноутбук – 3
- Компьютеры – 3
- Проектор – 2
- МФУ – 1
- Принтер – 2

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание образовательных программ дополнительного профессионального образования соответствует лицензированным требованиям и запросам заказчиков.

2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиями, указанным в образовательных программах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны.

Ректор АНО ДПО «ОИПО»

Густокашина Л.А.