



Воспитательная система лицея Как оценить эффективность?



И.Б. Петрова, директор
МАОУ «Лицей 8» г.Перми



Единство воспитательного пространства

Школа Минпросвещения России *(магистральный проект «Воспитание»)*

Федеральные образовательные программы *(личностные результаты)*

Федеральная рабочая программа воспитания

*Целевые ориентиры результатов в воспитании,
развитии личности обучающихся на основе российских базовых
(гражданских, конституционных) ценностей*

Федеральный календарный план воспитательной работы

**Программа воспитательной работы Движения детей и молодежи
«Движение первых»**

*Цель- содействие воспитанию, профориентации, подготовке к полноценной жизни
в обществе*



Современный российский национальный воспитательный идеал

высоконравственный, творческий, компетентный **гражданин России**,
принимаящий **судьбу Отечества как свою личную**,
осознающий **ответственность за настоящее и будущее страны**,
укорененный **в духовных и культурных традициях** многонационального народа
Российской Федерации.

Воспитание – абсолютный приоритет!

Цель воспитания : развитие личности



создание условий для самоопределения и социализации



Вызовы современности

- Зависимость от социальных сетей
- Кризис ценностей
- Отсутствие положительных кумиров
- Разрыв между поколениями
- Разное понимание смыслов
- Разрыв в контекстах при общении
- Снижение роли семьи в воспитании
- Клиповое представление истории событий

Воспитание?

Воспитание...

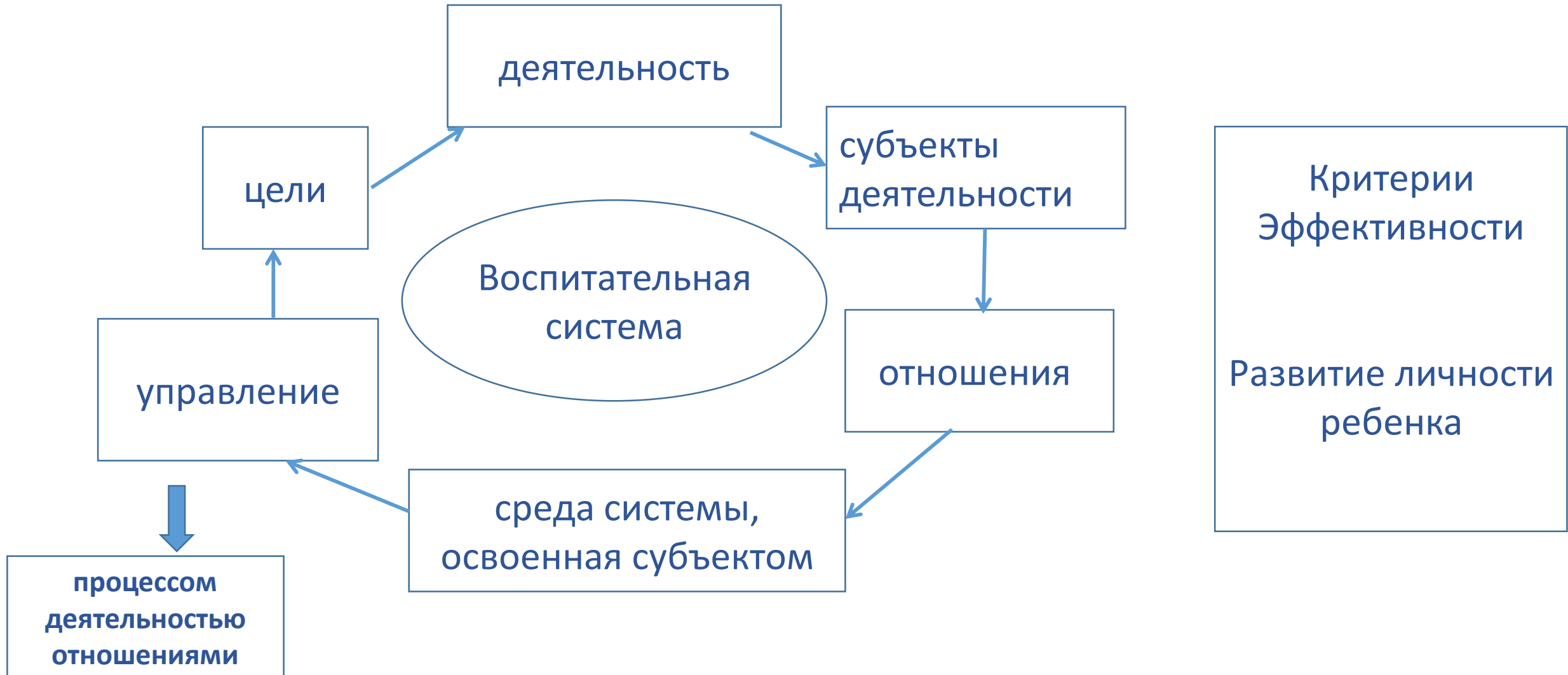
Воспитание!



целенаправленное управление процессом развития личности;
создание условий для систематического развития человека
как субъекта деятельности, личности и как индивидуальности.



Воспитательная система как механизм воспитания





Критерии для анализа развития ВС лица





Виды направленности личности

- **«на себя»:** *быть здоровым, жить весело, развлекаться*
- **«на объект»:** *наличие интересного дела, увлеченность занятием*
- **«на других людей»:** *желание помочь окружающим, забота о младших*
- **положительная** - *направленность на добро, созидание*
- **отрицательная**- *направленность на зло, разрушение.*

Формы сбора информации

Наблюдение

Собеседование

Отчет-инфографика

Аналитическая справка

«БЛАГО
ТВОРИ!»

«УМЕЙ
ДРУЖИТЬ!»

«УЧИСЬ И
ПОЗНАВАЙ!»

Лицейские проекты
Лицей доброжелательных отношений
Лицей - территория здоровья
Детство равных возможностей
Моя школа- эвакогоспиталь 5936

«ДОСТИГАЙ И
ПОБЕЖДАЙ!»

«БУДЬ
ЗДОРОВ!»

«СЛУЖИ
ОТЕЧЕСТВУ!»

«ОТКРЫВАЙ
СТРАНУ!»

«БЕРЕГИ
ПЛАНЕТУ!»

«НАЙДИ
ПРИЗВАНИЕ!»

«ДЕРЗАЙ И
ОТКРЫВАЙ!»

Юнармия
Образовательный туризм
Лицейский театр
Движение Первых и Орлята России
Профильное обучение
Лицейский кванториум
Наставничество

Лицей -музей





Задачи на 2024-25 учебный год

1. Продолжить реализацию Программы воспитания через формирование ценностей у обучающихся, родителей, учителей.
2. Продолжить реализацию проекта «Лицей доброжелательных отношений» (организация образовательных отношений участников УВП на основе «Этического кодекса»).
3. Продолжить реализацию проекта «Детство равных возможностей».
4. Продолжить реализацию проекта «Школа-территория здоровья» (двигательные перемены, методика Базарного, зоны разгрузки, сеть спортивных секций и использование лицейской инфраструктуры).
5. Модернизировать систему работы по развитию потенциала учителя (Корпоративный университет, Коллектив «Ассорти», Киноклуб «Фокус», Система наставничества, Фестиваль лучших педагогических практик, Педагогические чтения и т.д.).



Вместе за Победу

факт

- Системный подход
- Продолжение традиций лицейского уклада
- Интеграция субъектов (увеличение заинтересованных, создание фокусных групп, детско-взрослых сообществ, худсовет).
- Появились новые партнеры
- Оформление лицея

качество

Созданы условия для развития

- Поезд Победы в лицее
- Выставки «Война за партой», «Молотов в годы войны»
- Эвокогоспиталь 5936
- 11 театральных постановок
- посещение выставок «Оружие Победы», «Поезд Победы. Молотов»
- конкурс чтецов (произведения о войне)
- литературные гостиные
- родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»
- Открытие мемориальной доски выпускнику
- Организация исследовательской деятельности «Герои Отечества»
- Бессмертный полк в лицее
- Встречи с ветеранами
- Концерт хоров
- Читаем книги о войне. Любимая книга папы.
- Возложение цветов
- Высадка аллеи сирени в лицее



Лицей доброжелательных отношений

факт

- Системный подход
- Продолжение традиций лицейского уклада – Этический кодекс
- Интеграция субъектов (педагогические классы, ШСП, родительские гостиные, ППС, совет отцов, молодые учителя)
- Появились новые партнеры

качество

Создание психологического микроклимата

- Неделя психологии
- Уроки доброты
- Доброе кино (короткий метр)
- Акции Совета отцов
- Мини-проекты ГП классов «В поисках добра и света», «Копилка добрых дел», «Честный поступок»,
- Таблица элементов доброжелательности в лицее 8
- Театр доброжелательных отношений
- Игра «PROмир»
- Семейный киносеанс»
- Родительский университет
- Киноклуб «Фокус» (Школа в объективе).



Родительский Университет

Организационная структура





Таблица элементов доброжелательности

Лицей № 8 г. Пермь

Семья	У Улыбка	УВ Уважение	Л Любовь	О Объятия	И Общие интересы	ДВ Доверие	СД Совместный досуг	П Поддержка	ТР Традиции	З Забота
Родители	У Улыбка	УВ Уважение	Л Любовь	О Объятия	И Общие интересы	ДВ Доверие	ВР Вечерние разговоры	ПО Понимание	ДС Добрые слова	ПМ Помощь
Друзья	У Улыбка	УВ Уважение	Ч Честность	О Объятия	И Общие интересы	ДВ Доверие	УС Умение слышать	П Поддержка	ДС Добрые слова	ПМ Помощь
Лицей	У Улыбка	УВ Уважение	В Вежливость	ВВ Внешний вид	И Общие интересы	ДВ Доверие	Д Дисциплина	ОБ Общение	ДД Добрые дела	ГП Готовность помочь
Урок	У Улыбка	УВ Уважение	С Субординация	К Культура	И Общие интересы	Т Тишина	Д Дисциплина	И Инициатива	Р Работа	ГП Готовность помочь
Учителя	У Улыбка	УВГ Уважение личных границ	С Субординация	ДВ Доверие	И Общие интересы	К Контакт	В Вежливость	СО Со-трудничество	Ш Шутка	ГП Готовность помочь
Одно-классники	У Улыбка	УВ Уважение	В Вежливость	Ш Шутка	И Общие интересы	ДБ Дружба	ОТКР Открытость	По Понимание	ДС Добрые слова	ВЗВ Взаимо-выручка



Перспективы

Организация работы с элементами доброжелательности как основой конструктивного взаимодействия

на уровнях

- Семья
- Школа
- Учащиеся
- Учителя
- Родители
- Партнеры

Доброе кино

Социальный театр

Театр
доброжелательных
отношений



Неделя
психологии

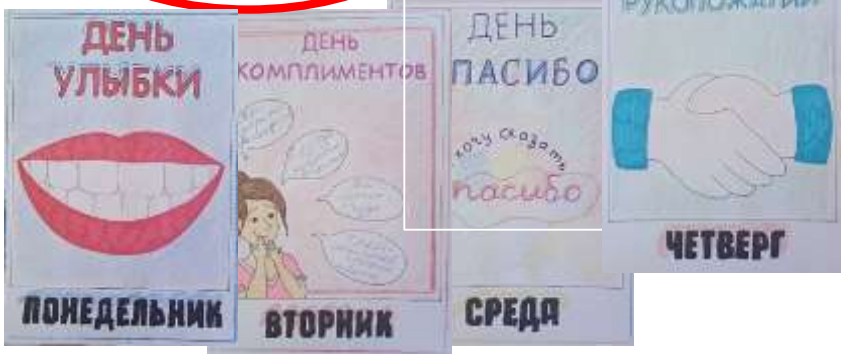
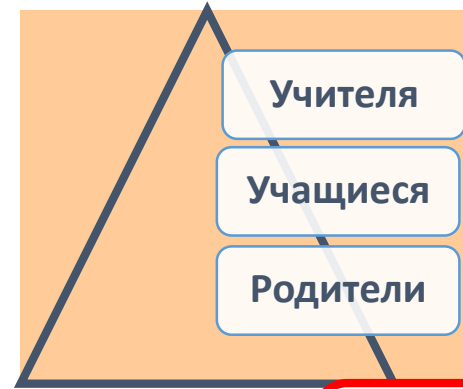


Таблица элементов доброжелательности

Семья	У	УВ	Л	О	И	ДВ	СД	П	ТР	З
Родители	У	УВ	Л	О	И	ДВ	ВР	ПО	ДС	ПМ
Друзья	У	УВ	Ч	О	И	ДВ	УС	П	ДС	ПМ
Лицей	У	УВ	В	ВВ	И	ДВ	Д	ОБ	ДД	ГП
Уроки	У	УВ	С	К	И	Т	Д	Н	Р	ГП
Учителя	У	УВГ	С	ДВ	И	К	В	СО	Ш	ГП
Одно-классники	У	УВ	В	Ш	И	ДВ	ОТКР	По	ДС	ВЗВ



Киноклуб
«Школа в
фокусе»

Родительский
университет

Уроки
доброты





«Эффективным и продуктивным
воспитание может быть только в рамках организованной
воспитательной системы».

В.А. Караковский, Л.И.Новикова, Н.Л.Селиванова

«Не прием, не метод, не способ,
какими бы заманчивыми они не казались,
а система является ключевым понятием в
педагогике будущего»

Л.И.Новикова









Молодёжка Народного фронта приняла участие в помощи военнослужащим.



