

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Открытый институт профессионального
образования»**

***План работы
открытого института
профессионального образования
(ОИПО)
на 2016-2017 уч. год***

Пермь 2016

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Открытый институт профессионального
образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Густокашина Л.А.

***План работы
открытого института
профессионального образования
(ОИПО)
на 2016-2017 уч. год***

Пермь 2016

Исхакова Л.Н., директор МАОУ «СОШ № 104 с углубленным изучением культурологического профиля» г.Перми;

Титлянова Г.Н., директор МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми

3. Презентация проекта по научно-исследовательской деятельности кандидата педагогических наук, доцента Густокашиной Л.А. по теме «Образовательное учреждение как самообучающаяся организация»

Июнь

1. Анализ деятельности института за 2016-2017 г.г.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
2. Итоги краевых конкурсов профессионального мастерства. Проектирование новых акций.
Отв.Августинович В.М., зав.учебной части ОИПО.
3. Перспективы развития института
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

Миссия института:

Содействовать развитию личностного и профессионального потенциала специалистов отрасли «Образование» и их готовности к работе в условиях реализации Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральных государственных образовательных стандартов.

План научно-методической, учебно-методической, организационно-методической работы ОИПО на 2016-2017 учебный год разработан на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Профессионального стандарта «Педагог» и других нормативных документов федерального и регионального уровней, Устава АНО ДПО «ОИПО», определяющих специфику деятельности учреждений дополнительного профессионального образования по обеспечению инновационных процессов в развитии всех отраслей социально-экономической и культурной жизни России.

1. Цели, задачи и основные направления деятельности института

Цели:

- 1.1. Создание условий для целенаправленного развития профессиональных компетенций специалистов.
- 1.2. Удовлетворение образовательных потребностей разных

категорий специалистов в становлении и совершенствовании их профессиональной компетентности, в психолого-педагогической поддержке личностного саморазвития.

Для достижения целей институт решает следующие задачи:

- Выявление потребностей в услугах дополнительного профессионального образования различных категорий специалистов, расширение влияния института на образовательный рынок услуг.
- Организация и проведение научно-методической, опытно-экспериментальной работы, консультационной деятельности, направленной на решение актуальных проблем развития профессионализма специалистов.
- Создание информационной среды, обеспечивающей организацию виртуального профессионального общения специалистов.
- Расширение инициатив Лиги «Ассоциация образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» для обеспечения профессиональной поддержки и удовлетворения образовательных потребностей сельских педагогов.

3. Основные направления деятельности института:

- Научно-методическое;
- Учебно-методическое;
- Организационно-методическое.

Декабрь

1. Роль Лиги «Ассоциации ОО сел и малых городов Прикамья» в развитии профессиональных компетентностей педагогов края.
Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.
2. О подготовке и проведении научно-практических конференций.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

Февраль

1. Деятельность института по сопровождению внедрения ФГОС
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
2. Презентация проекта по научно-исследовательской деятельности кандидата педагогических наук, доцента Григорьева Ю.Г. по теме «Особенности управления ОО сельского социума в условиях реализации ФГОС»

Апрель

1. Модели взаимодействия ОИПО с муниципальными ОО.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
2. Опыт работы базовых инновационных площадок.
Отв.: Петрова И.Б., директор МАОУ «Лицей № 8» г.Перми;

3.3.3.	Проведение краевых конкурсов профессионального мастерства: - педагогическое эссе «Мысли вслух» для педагогов всех уровней общего образования; - «Инновационные образовательные практики» для педагогов всех уровней общего образования;	01.12.2016- 15.02.2017	Мамаева Е.Е.
		01.12.2015- 15.02.2016	Августинович В.М.

План работы ученого совета Октябрь

1. Утверждение состава ученого совета.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
2. Утверждение плана работы института на 2016-2017 уч. год.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
3. Организация конкурсов профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году.
Отв. Августинович В.М., заведующий учебной части ОИПО.
4. Презентация проекта к.п.н., доцента Виноградовой В.А. по научно-исследовательской работе: «Управление внедрением профессионального стандарта «Педагог»

3.1 Научно-методическая деятельность

№	Направления деятельности, формы организации	Сроки, место проведения	Ответственные
3.1.1.	Информационно-аналитическая деятельность: - изучение потребностей заказчиков образовательных услуг; - экспертиза инновационных проектов, программ, технологий и др.; - подготовка материалов информационного, психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» для педагогической общественности.	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.1.2	Подготовка и проведение научно-практических конференций: Всероссийская НПК «Инновационные подходы к реализации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Межмуниципальные НПК: «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС»;	г.Пермь февраль 2017 Кунгурский район, январь 2017г.	Густокашина Л.А., Мамаева Е.Е. Густокашина, Л.А.

	<p>«Роль субъектов образовательной деятельности в воспитании и обучении детей с ОВЗ»;</p> <p>«Особенности обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Муниципальные НПК: «Образовательная среда ДООУ как открытая саморазвивающаяся система»;</p>	<p>г.Чусовой, март 2017г.</p> <p>г.Кунгур, март 2017г.</p> <p>Индустриальный район г.Перми, декабрь 2016</p>	<p>Виноградова В.А</p> <p>Густокашина Л.А.</p> <p>Августинович, В.М.</p>
3.1.3.	<p>Организация консультационных услуг по актуальным проблемам образования: <i>Густокашина Л.А. к.п.н., доцент, ректор ОИПО,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная программа и программа развития ОО; ✓ Реализация воспитательного потенциала ОО в аспекте ФГОС и «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» 	В течение года	

. 3.3. Организационно-методическая работа			
3.3.1.	Разработка, научное сопровождение инновационных проектов, программ	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3.2.	<p>Проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, с членами Лиги «Ассоциация ОО сел и малых городов Прикамья»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритеты образовательной политики Пермского края в 2016-2017 учебном году»; 2. Инновационные образовательные практики в условиях реализации ФГОС всех уровней образования; 3. Учебное занятие в условиях реализации инклюзивного образования; 4. Инновационные практики воспитания в условиях реализации новых общественных инициатив 	<p>г.Пермь, октябрь 2016 г.</p> <p>Березовский район, ноябрь 2016 г.</p> <p>Уинский район, декабрь 2016 г.</p> <p>г.Пермь, апрель 2017 г.</p>	<p>Мамаева Е.Е., Виноградова В.А.</p> <p>Виноградова В.А.</p> <p>Виноградова В.А.</p> <p>Густокашина Л.А., Виноградова В.А.</p>

	методической работы на институциональном уровне		
3.2.	Учебно-методическая работа		
3.2.1	Разработка нормативно-правовой базы деятельности АНО ДПО «ОИПО»: - разработка обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации и переподготовки; - разработка программ дистанционных курсов повышения квалификации; - Положение о конкурсах профессионального мастерства в 2016-2017 учебного года	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.2.2	Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки на 2016-2017 уч. год.	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.2.3	Создание электронного банка информационных ресурсов	В течение года	Сотрудники ОИПО

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание целостной системы управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровне; ✓ Консультации для начинающих руководителей ОО; <p><i>Мамаева Е.Е., к.п.н., доцент ОИПО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проблемы преемственности в реализации ФГОС и пути их решения; ➤ Внедрение инновационных образовательных технологий: проектно-исследовательской деятельности, технологии смыслового чтения, развития критического мышления, кейс-стади и других интерактивных технологий; <p>Тьюторское</p>	В течение года	
--	---	----------------	--

	<p>536от 29.10.2015 г.;</p> <p>11. Проектная деятельность на уроке как механизм реализации нового содержания образования в условиях реализации ФГОС;</p> <p>12. Исследовательская деятельность на уроке как средство формирования универсальных учебных действий у обучающихся.</p>		
3.1.5.	<p>Организация форумов:</p> <p>1. Форум детских и молодежных объединений в рамках реализации проекта «Необъятная дорога молодежная»;</p> <p>2. Форум молодых учителей «В ногу со временем»</p>	<p>Октябрь 2016 г.</p> <p>Ноябрь 2016 г.</p>	Сотрудники ОИПО
3.1.6.	<p>Подготовка к изданию материалов из опыта работы педагогов по проблемам внедрения ФГОС .</p>	В течение года	Сотрудники ОИПО

	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>✓ Механизм формирования организационной (корпоративной) культуры ОО;</p> <p>✓ Управление качеством образования на институциональном уровне</p>		
	<p><i>Августинович В.М., зав. учебной части ОИПО</i></p> <p>✓ Организационно-управленческая деятельность по внедрению профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>✓ Проектирование современного урока (учебного занятия) в контексте требований ФГОС;</p> <p>✓ Организация методической работы ОО в новых условиях.</p>	В течение года	

3.1.4.	<p>Проведение научно-практических, методических семинаров по актуальным проблемам образования для педагогических работников Пермского края</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы управления инновационными процессами в ОО; 2. Конструирование учебного занятия (урока) в контексте ФГОС ОО; 3. Образовательный маршрут воспитанника ДОО; 4. Выявление и развитие одаренных детей в учреждениях дополнительного образования; 5. Проблемы преемственности в общем образовании в условиях реализации ФГОС; 6. Реализация принципа индивидуализации и дифференциации обучения в условиях 	По заявкам территорий	Сотрудники ОИПО
--------	--	-----------------------	-----------------

	<p>внедрения ФГОС (для учителей - предметников);</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Комплексная адаптация и социализация детей с ОВЗ; 8. Технология разработки и реализация программной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС; 9. Управление внедрением ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 10. Развитие детского и молодежного общественного движения в контексте Указа Президента РФ № 		
--	--	--	--