

**Автономная некоммерческая организация дополни-  
тельного профессионального образования (повышения  
квалификации)  
«Открытый институт профессионального обра-  
зования»**

***План работы  
Открытого института профессио-  
нального образования (ОИПО)  
на 2017-2018 уч. год***

**Пермь 2017**

**Автономная некоммерческая организация дополни-  
тельного профессионального образования (повышения  
квалификации)**

**«Открытый институт профессионального обра-  
зования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

\_\_\_\_\_  
Густокашина Л.А.

***План работы  
Открытого института профессио-  
нального образования (ОИПО)  
на 2017-2018 уч. год***

**Пермь 2017**

## **Апрель**

1. Анализ деятельности базовых инновационных площадок.  
Отв. Петрова И.Б., директор МАОУ «Лицей № 8» г. Перми;  
Исхакова Л.Н., директор МАОУ «СОШ №104 с углубленным изучением культурологического профиля» г. Перми;  
Титлянова Г.Н., директор МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми.
2. Итоги проведения научно-практических конференций разного уровня в 2017-2018 уч. году.  
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО, Августинovich В.М., Гарсия Э.Н., Виноградова В.А.

## **Июнь**

1. Анализ деятельности института за 2017-2018 уч. год.  
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

## **1. Миссия института:**

содействовать развитию личностного и профессионального потенциала специалистов отрасли «Образование» в условиях реализации Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и профессионального стандарта «Педагог».

План научно-методической, учебно-методической, организационно-методической работы ОИПО на 2017-2018 учебный год разработан на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Педагог» и других нормативных документов федерального и регионального уровней, а также Устава АНО ДПО «ОИПО», определяющих специфику деятельности учреждений дополнительного профессионального образования по обеспечению инновационных процессов в развитии всех отраслей социально-экономической и культурной жизни России.

## **2. Цели, задачи и основные направления деятельности института**

### **Цели:**

- 1.1. создание условий для системного развития профессиональных компетенций специалистов;
- 1.2. удовлетворение образовательных потребностей разных категорий специалистов в становлении и совершенствовании

нии их профессиональной компетентности, в психолого-педагогической поддержке личностного саморазвития;

1.3. научно-методическое инициирование и обеспечение инновационных процессов в образовании.

**Для достижения целей институт решает следующие задачи:**

- выявление потребностей в услугах дополнительного профессионального образования различных категорий специалистов, расширение влияния института на образовательный рынок услуг;
- повышение квалификации специалистов по актуальным проблемам инновационного развития отрасли «Образование»;
- организация и проведение научно-методической, опытно-экспериментальной работы, консультационной деятельности, направленных на решение актуальных проблем развития профессионализма специалистов;
- создание информационной среды, обеспечивающей организацию виртуального профессионального общения специалистов;
- обеспечение профессиональной поддержки и удовлетворение образовательных потребностей педагогов образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ).

### **3. Основные направления деятельности института:**

- научно-методическое;
- учебно-методическое;
- организационно-методическое.

Отв. Августинович В.М., заведующий учебной части ОИПО.

4. Организация работы Лиги «Ассоциация ОО сел и малых городов Прикамья».

Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.

### **Декабрь**

1. Анализ деятельности ОИПО по научно-методическому сопровождению федерального проекта «Образовательный лифт».

Отв. Гарсиа Э.Н., доцент ОИПО.

2. О деятельности ОИПО по подготовке к переходу на ФГОС общего среднего образования.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

3. О подготовке и проведении научно-практических конференций.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

### **Февраль**

1. О совместной деятельности ОИПО и муниципальных органов управления образования Чернушинского и Очерского районов по повышению качества образовательных результатов обучающихся.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО, Гарсиа Э.Н., доцент ОИПО.

2. Качество реализации образовательных программ курсов переподготовки и повышения квалификации.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО, Августинович В.М., зав. учебной части ОИПО.

	политики Пермского края в 2017-2018 учебном году»; - инновационные образовательные практики в условиях реализации ФГОС всех уровней образования; - «Воспитание: проблемы, практика, перспективы»	октябрь 2017 г. Кудымкар, декабрь 2017 г. Чусовой, февраль 2018 г.	ники ОИПО
<b>3.3.3.</b>	<b>Проведение краевых конкурсов профессионального мастерства:</b> - педагогическое эссе «Воспитание сегодня...» для педагогов всех уровней общего и дополнительного образования; - «Лучший экоурок (занятие)» для педагогов всех уровней общего и дополнительного образования.	01.12. - 15.02.2018  01.12. - 15.02.2018	Августинovich В.М.  Августинovich В.М.

### План работы ученого совета на 2017-2018 уч. год

#### Октябрь

1. Утверждение состава ученого совета.  
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
2. Утверждение плана работы института на 2017-2018 уч. год.  
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
3. Организация конкурсов профессионального мастерства в 2017-2018 учебном году.

№	Направления деятельности, формы организации	Сроки, место проведения	Ответственные
<b>3.1.</b>	<b>Научно-методическая деятельность</b>		
<b>3.1.1.</b>	<b>Информационно-аналитическая деятельность:</b> - изучение потребностей заказчиков образовательных услуг; - экспертиза инновационных проектов, программ, технологий и др.; - подготовка материалов информационного, психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» для педагогической общественности; - анализ деятельности образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ).	В течение года	Сотрудники ОИПО

3.1.2.	<p><b>Подготовка и проведение научно-практических конференций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийская НПК</b> «Воспитание: инновационные ответы на современные вызовы»;</li> <li>• <b>Краевая НПК</b> «Проект «Образовательный лифт»: проблемы, практика, перспективы»;</li> <li>• <b>Межмуниципальные НПК:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль субъектов образовательной деятельности в воспитании и обучении детей с ОВЗ»;</li> <li>- «Моделирование контрольно-оценочной деятельности ОО в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Образовательная среда ДОУ как открытая саморазвивающаяся система»</li> </ul> </li> </ul>	<p>г. Пермь, февраль 2018</p> <p>г. Пермь, ноябрь 2017</p> <p>Кунгурский район, январь 2018</p> <p>Бардымский район, март 2018</p> <p>г. Соликамск, январь 2018</p>	<p>Густокашина Л.А.</p> <p>Сотрудники ОИПО</p> <p>Гарсия Э.Н.</p> <p>Виноградова В.А.</p> <p>Августинич В.М.</p>
3.1.3.	<p><b>Организация консультационных услуг по актуальным проблемам образования:</b> <i>Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к аттестации управленческих и педагогических кадров в условиях реализации профессиональных стандартов;</li> <li>• реализация воспитательного потенциала ОО в аспекте</li> </ul>	<p>В течение года</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации и переподготовки;</li> <li>- разработка программ дистанционных курсов повышения квалификации;</li> <li>- разработка Положения о конкурсах профессионального мастерства в 2017-2018 учебном году;</li> <li>- разработка критериев эффективности курсовых мероприятий и КИМов к ним.</li> </ul>		<p>Сотрудники ОИПО</p> <p>Августинич В.М.</p> <p>Августинич В.М.</p>
3.2.2.	<b>Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки на 2017-2018 уч. год</b>	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.2.3.	<b>Создание электронного банка информационных ресурсов</b>	В течение года	Сотрудники ОИПО
<b>3.3. Организационно-методическая работа</b>			
3.3.1.	<b>Научно-методическое сопровождение инновационного федерального проекта «Образовательный лифт»</b>	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3.2.	<p><b>Проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, с членами Лиги «Ассоциация ОО сел и малых городов Прикамья»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты образовательной</li> </ul>	г. Пермь,	Сотруд-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новые модели управления ОО в условиях реализации проекта «Образовательный лифт» и современного образовательного менеджмента;</li> <li>• образовательное учреждение как самообучающаяся организация;</li> </ul> <p><i>Ю.Г. Григорьев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности управления ОО как центра социокультурной жизни села;</li> </ul> <p><i>В.А. Виноградова:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы повышения эффективности управления сельской школой;</li> </ul> <p><i>Э.Н. Гарсия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тьюторство как компонент индивидуализации образования;</li> </ul> <p><i>В.М. Августинovich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы профессионального развития педагога в условиях внедрения профстандарта «Педагог» и Концепции национальной системы учительского роста (НСУР).</li> </ul>	года	
<b>3.2.</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>		
<b>3.2.1.</b>	<b>Разработка нормативно-правовой базы деятельности АНО ДПО «ОИПО»:</b>	В течение года	

	<p>ФГОС и «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание целостной системы управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровне;</li> <li>• консультации для начинающих руководителей ОО;</li> </ul> <p><i>Григорьев Ю.Г., к.п.н., доцент ОИПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация инновационной деятельности в сельских ОО;</li> <li>• нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования.</li> </ul> <p><i>Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>• управление качеством образования на институциональном уровне</li> </ul> <p><i>Гарсия Э.Н., доцент ОИПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные модели индивидуализации образования;</li> <li>• тьюторское сопровождение индивидуальных образова-</li> </ul>		В течение года	
			В течение года	
			В течение года	

	<p>тельных траекторий, обучающихся;</p> <p><i>Августинович В.М., зав. учебной части ОИПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно- управленческая деятельность по внедрению профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>• проектирование современного урока (учебного занятия) в контексте требований ФГОС;</li> <li>• моделирование методической работы в условиях проекта «ОО как самообучающаяся организация».</li> </ul>	В течение года	
<b>3.1.4.</b>	<p><b>Проведение научно-практических, методических семинаров по актуальным проблемам образования для педагогических работников Пермского края</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личный кабинет дошкольника, школьника. педагога;</li> <li>2. Конструирование экоуроков (занятий) в рамках года экологии;</li> <li>3. Механизмы реализации приоритетного проекта РФ «Доступное дополнительное образование для детей»;</li> <li>4. Планирование деятельности ОО по переходу на ФГОС основного и среднего общего</li> </ol>	По заявкам территорий	Сотрудники ОИПО

	<p>образования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Особенности реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью;</li> <li>6. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума на институциональном уровне;</li> <li>7. Проектная и исследовательская деятельность как механизм реализации нового содержания образования в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>		
<b>3.1.5.</b>	<p><b>Организация форумов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форум молодых учителей «Успешный педагогический дебют»;</li> <li>• форум начинающих руководителей ОО «Становление в должности»;</li> <li>• форум учителей-победителей муниципальных конкурсов «Учитель года».</li> </ul>	<p>декабрь 2017</p> <p>апрель 2018</p> <p>Очерский район март 2018</p>	<p>Сотрудники ОИПО</p> <p>Густокашина Л.А.</p>
<b>3.1.6.</b>	<p><b>Подготовка к изданию материалов из опыта работы ОО по реализации проекта «Образовательный лифт»</b></p>	В течение года	Сотрудники ОИПО
<b>3.1.7.</b>	<p><b>Научно-исследовательская работа:</b></p> <p><i>Л.А. Густокашина:</i></p>	В течение	