

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Открытый институт профессионального
образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор

Густокашина Л.А.

*План работы
Открытого института профессионального
образования (ОИПО)
на 2018-2019 уч. год*

Пермь 2018

1. Миссия института:

содействовать развитию личностного и профессионального потенциала специалистов отрасли «Образование» в условиях реализации Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) профессионального стандарта «Педагог», Национальной системы учительского роста.

План научно-методической, учебно-методической, организационно-методической работы «ОИПО» на 2018-2019 учебный год разработан на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Педагог» и других нормативных документов федерального и регионального уровней, а также Устава АНО ДПО «ОИПО», определяющих специфику деятельности учреждений дополнительного профессионального образования по обеспечению инновационных процессов в развитии всех отраслей социально-экономической и культурной жизни России.

2. Цели, задачи и основные направления деятельности института

Цели:

- 1.1. создание условий для системного развития профессиональных компетенций специалистов;
- 1.2. удовлетворение образовательных потребностей разных категорий специалистов в становлении и совершенствовании их профессиональной компетентности, в психолого-педагогической поддержке личностного саморазвития;
- 1.3. научно-методическое инициирование и обеспечение инновационных процессов в образовании.

2. Итоги проведения научно-практических конференций разного уровня в 2018-2019 уч. году.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО, Августинovich В.М., зав. учебной частью ОИПО, Гарсия Э.Н., доцент ОИПО.

Июнь

1. Анализ деятельности института за 2018-2019 уч. год.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

Для достижения целей институт решает следующие задачи:

- выявление потребностей в услугах дополнительного профессионального образования различных категорий специалистов, расширение влияния института на образовательный рынок услуг;
- повышение квалификации специалистов по актуальным проблемам инновационного развития отрасли «Образование»;
- организация и проведение научно-методической, опытно-экспериментальной работы, консультационной деятельности, направленных на решение актуальных проблем развития профессионализма специалистов;
- создание информационной среды, обеспечивающей организацию виртуального профессионального общения специалистов;
- обеспечение профессиональной поддержки и удовлетворение образовательных потребностей педагогов образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ).

3. Основные направления деятельности института:

- научно-методическое;
- учебно-методическое;
- организационно-методическое.

№	Направления деятельности, формы организации	Сроки, место проведения	Ответственные
3.1.	Научно-методическая деятельность		
3.1.1.	Информационно-аналитическая деятельность: - изучение потребностей заказчиков образовательных услуг; - экспертиза инновационных проектов, программ, технологий и др.; - подготовка материалов информационного, психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста (НСУР).	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.1.2.	Подготовка и проведение научно-практических конференций: Всероссийская НПК «Воспитание XXI века – векторы движения»; Межмуниципальные НПК: - «Образовательная среда ДОУ как саморазвивающаяся система в условиях реализации ФГОС ДО»;	г. Пермь, февраль 2019г. Березники, октябрь 2018г. Березники, декабрь 2018;	Густокашина Л.А. Сотрудники ОИПО Сотрудники ОИПО

Декабрь

- О деятельности ОИПО по научно-методическому обеспечению введения Национальной системы учительского роста
Отв. Августинович В.М., зав. учебной частью ОИПО.
- О деятельности ОИПО по подготовке к переходу на ФГОС общего среднего образования.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
- О подготовке и проведении научно-практических конференций.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

Февраль

- О роли ОИПО в развитии инновационных процессов в сельских школах.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО, Григорьев Ю.Г., доцент ОИПО.
- О диссеминации инновационного опыта участников Всероссийской конференции.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО, Гарсия Э.Н., доцент ОИПО.

Апрель

- Анализ деятельности базовых инновационных площадок в аспекте методической поддержки ОО Пермского края.
Отв. Петрова И.Б., директор МАОУ «Лицей № 8» г. Перми;
Исхакова Л.Н., директор МАОУ «СОШ №104 с углубленным изучением культурологического профиля» г. Перми;
Синицына Т.Ю., директор МБОУ «Троельжанская СОШ» Кунгурского района.

3.3.3. Проведение краевых конкурсов профессионального мастерства:	- «Лучшая презентация к учебному занятию» - для педагогов всех уровней общего образования общеобразовательных организаций Пермского края;	01.11.2018. по 15.03.2019	Августинови ч В.М.
	- «Работа с родителями: находки и открытия» - для педагогов всех уровней общего образования общеобразовательных организаций Пермского края.	01.12.2018. по 15.03.2019	Августинови ч В.М.

План работы ученого совета на 2018-2019 уч. год

Октябрь

1. Утверждение состава ученого совета.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
2. Утверждение плана работы института на 2018-2019 уч. год.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
3. Организация конкурсов профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году.
Отв. Августинович В.М., заведующий учебной частью ОИПО.
4. Организация работы Лиги «Ассоциация ОО сел и малых городов Прикамья» в 2018-2019 учебном году.
Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.

	- «Создание системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО»; - «Создание системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО»; - «Создание системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО»	Кунгурский район, январь 2019; Бардымский район, март 2019.	
3.1.3. Организация консультационных услуг по актуальным проблемам образования: <i>Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к аттестации управленческих и педагогических кадров в условиях реализации профессиональных стандартов; • реализация воспитательного потенциала ОО в аспекте ФГОС и «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» • создание целостной системы управления 	В течение года	

	<p>качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации для начинающих руководителей ОО; <p><i>Григорьев Ю.Г., к.п.н., доцент ОИПО:</i></p>	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> • организация инновационной деятельности в сельских ОО; • нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования. <p><i>Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО:</i></p>	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> • особенности реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • управление качеством образования на институциональном уровне; • требования к Программе развития ОО. <p><i>Гарсия Э.Н., доцент ОИПО:</i></p>	В течение года	

3.2.3.	Создание электронного банка информационных ресурсов	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3. Организационно-методическая работа			
3.3.1.	Консультационная поддержка образовательных организаций-апробационных площадок инновационного федерального проекта «Образовательный лифт»	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3.2.	<p>Проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, с членами Лиги «Ассоциация ОО сел и малых городов Прикамья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приоритеты образовательной политики Пермского края в 2018-2019 учебном году»; - «Организация проектной деятельности обучающихся как условие реализации ФГОС»; - «Подходы к управлению качеством образования (муниципальный и институциональный уровни)». 	<p>г. Пермь, октябрь 2018</p> <p>Троельжанская СОШ Кунгурского района, декабрь 2018</p> <p>г. Чернушка, п. Куеда, февраль 2019 г.</p>	Сотрудники ОИПО

	условиях внедрения профстандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста (НСУР).		
3.2.	Учебно-методическая работа		
3.2.1.	Разработка нормативно-правовой базы деятельности АНО ДПО «ОИПО»: - разработка обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации и переподготовки; - разработка программ дистанционных курсов повышения квалификации; - разработка Положения о конкурсах профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году; - разработка критериев эффективности курсовых мероприятий и КИМов к ним.	В течение года	Сотрудники ОИПО Сотрудники ОИПО Августинович В.М. Августинович В.М.
3.2.2.	Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки на 2018-2019 уч. год	В течение года	Сотрудники ОИПО

	<ul style="list-style-type: none"> • тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся; • психологическое сопровождение детей с ОВЗ; <p><i>Августинович В.М., зав. учебной части ОИПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование современного урока (учебного занятия) в контексте требований ФГОС; • моделирование методической работы в условиях введения Национальной системы учительского роста (НСУР). 	В течение года	
3.1.4.	Проведение научно-практических, методических семинаров по актуальным проблемам образования для педагогических работников Пермского края: <ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях; 	По заявкам территорий	Сотрудники ОИПО

	<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы реализации приоритетных проектов Министерства образования и науки Пермского края; • Планирование деятельности ОО по переходу на ФГОС среднего общего образования; • Особенности реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью; • Система оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС; • Проектная и исследовательская деятельность как механизм реализации нового содержания образования в условиях реализации ФГОС. 		
3.1.5.	Организация форумов: <ul style="list-style-type: none"> • форум молодых учителей «Успешный педагогический дебют»; • форум учителей-победителей ПНПО 	декабрь 2018 Очерский район март 2019	Сотрудники ОИПО Густокашина Л.А.

	«Звезда по имени Учитель».		
3.1.6.	Научно-исследовательская работа: <i>Л.А. Густокашина:</i> <ul style="list-style-type: none"> • формирование управленческой команды ОО; • управление качеством образования на институциональном уровне; <i>Ю.Г. Григорьев:</i> <ul style="list-style-type: none"> • особенности управления ОО как центра социокультурной жизни села; <i>В.А. Виноградова:</i> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы повышения эффективности управления сельской школой; <i>Э.Н. Гарсиа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы перехода в эффективный режим работы ОО, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (НСУ); <i>В.М. Августиневич:</i> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы профессионального развития педагога в 	В течение года	