

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Открытый институт профессионального
образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Густокашина Л.А.

*План работы
Открытого института профессионального
образования (ОИПО)
на 2019-2020 уч. год*

Пермь 2019

1. Миссия института:

содействовать развитию личностного и профессионального потенциала специалистов отрасли «Образование» в условиях реализации Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Национальной системы учительского роста.

План научно-методической, учебно-методической, организационно-методической работы «ОИПО» на 2019-2020 учебный год разработан на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и других нормативных документов федерального и регионального уровней, а также Устава АНО ДПО «ОИПО», определяющих специфику деятельности учреждений дополнительного профессионального образования по обеспечению инновационных процессов в развитии всех отраслей социально-экономической и культурной жизни России.

2. Цели, задачи и основные направления деятельности института

Цели:

- 1.1. создание условий для системного развития профессиональных компетенций специалистов;
- 1.2. удовлетворение образовательных потребностей разных категорий специалистов в становлении и совершенствовании их профессиональной компетентности, в психолого-педагогической поддержке личностного саморазвития;

1.3. научно-методическое инициирование и обеспечение инновационных процессов в образовании.

Для достижения целей институт решает следующие задачи:

- выявление потребностей в услугах дополнительного профессионального образования различных категорий специалистов, расширение влияния института на образовательный рынок услуг;
- повышение квалификации специалистов по актуальным проблемам инновационного развития отрасли «Образование» в контексте Национального проекта «Образование»;
- организация и проведение научно-методической, консультационной деятельности, направленных на решение актуальных проблем развития профессионализма специалистов и образовательных организаций;
- создание информационной среды, обеспечивающей организацию виртуального профессионального общения специалистов;
- обеспечение профессиональной поддержки и удовлетворение образовательных потребностей педагогов образовательных организаций в рамках деятельности Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья».

3. Основные направления деятельности института:

- научно-методическое;
- учебно-методическое;
- организационно-методическое.

№	Направления деятельности, формы организации	Сроки, место проведения	Ответственные
3.1.	Научно-методическая деятельность		
3.1.1.	Информационно-аналитическая деятельность: - изучение потребностей заказчиков образовательных услуг; - экспертиза инновационных проектов, программ, технологий и др.; - подготовка материалов информационного, психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС СОО, обновленных ФГОС НОО и ООО; - формирование готовности педагогов к реализации новых концепций учебных предметов, Национальной системы учительского роста (НСУР).	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.1.2.	Подготовка и проведение научно-практических конференций: Всероссийская НПК «Учитель 21 века: конструирование возможностей»; Межмуниципальные НПК:	г. Пермь, февраль 2020 Кунгурский	Густокашина Л.А. Сотрудники ОИПО Сотрудники

	- «Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации Национального проекта «Образование».	район, январь 2020 г. Соликамск, март 2020; Бардымский район, март 2020.	ОИПО
3.1.3.	<p>Организация консультационных услуг по актуальным проблемам образования: <i>Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО:</i> - подготовка к аттестации управленческих и педагогических кадров в условиях реализации НСУР; - реализация воспитательного потенциала ОО в условиях реализации Национального проекта «Образование»; - консультации для начинающих руководителей ОО;</p> <p><i>Григорьев Ю.Г., к.п.н., доцент ОИПО:</i> - организация инновационной деятельности в сельских ОО; - нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования.</p> <p><i>Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО:</i></p>	В течение года	

	<p>проблемам образования для педагогических работников Пермского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте Национального проекта «Образование»; - Роль управленческой команды образовательной организации в реализации федеральных и краевых проектов Отрасли «Образование»; - Планирование деятельности ОО по переходу на ФГОС среднего общего образования; - Управление введением обновленных ФГОС НОО и ООО; - Система оценивания образовательных результатов учащихся в контексте международных исследований. 		
3.1.5.	<p>Организация форумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форум молодых учителей «Успешный педагогический дебют»; - краевой форум педагогов «Звезда по имени Учитель». 	<p>Ноябрь 2020</p> <p>Очерский район, март 2020</p>	<p>Сотрудники ОИПО Густокашина Л.А.</p>
3.1.6.	<p>Научно-исследовательская работа: <i>Л.А. Густокашина:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование 	<p>В течение года</p>	

	<p>управленческой команды ОО в условиях реализации федеральных и краевых проектов отрасли «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование воспитывающей деятельности в ОО; <p><i>Ю.Г. Григорьев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие ОО в социуме как ресурс повышения качества образования; <p><i>В.А. Виноградова:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы повышения эффективности образовательной деятельности сельской школы; <p><i>Э.Н. Гарсия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация субъектов образовательной деятельности как фактор повышения качества образования; <p><i>В.М. Августинovich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы профессионального развития педагога в условиях реализации Национальной системы учительского роста. 		
3.2.	Учебно-методическая работа		
3.2.1.	<p>Разработка нормативно-правовой базы деятельности АНО ДПО «ОИПО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка обновленных 	В течение года	Сотрудники

	образовательных программ курсов повышения квалификации и переподготовки; - разработка Положений о конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году; - разработка критериев эффективности курсовых мероприятий и КИМов к ним.		ОИПО Сотрудники ОИПО Августинovich В.М. Августинovich В.М.
3.2.2.	Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки на 2019-2020 уч. год	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.2.3.	Создание электронного банка информационных ресурсов	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3. Организационно-методическая работа			
3.3.1.	Консультационная поддержка образовательных организаций-пилотных площадок по апробации программ по воспитанию	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3.2.	Проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, с членами Лиги «Ассоциация ОО сел и малых городов		

	<p>Прикамья»: - «Приоритеты образовательной политики Пермского края в 2019-2020 учебном году»; - «Интеграция основного и дополнительного образования как ресурс повышения качества образования»; - Развитие инновационного потенциала ОО в условиях реализации Национального проекта «Образование».</p>	<p>г. Пермь, октябрь 2019 Орда, декабрь 2019 Губаха, февраль, 2020</p>	<p>Густокашина Л.А. Виноградова В.А. Виноградова В.А.</p>
<p>3.3.3.</p>	<p>Проведение краевых конкурсов профессионального мастерства: «Воспитать человека» - «Работа с родителями: находки и открытия» - для педагогов всех уровней общего образования общеобразовательных организаций Пермского края.</p>	<p>01.12.2019 – 15.02.2020 15.03.2019 01.12.2019. по 15.03.2020</p>	<p>Августинovich В.М. Августинovich В.М.</p>

План работы ученого совета на 2019-2020 уч. год

Октябрь

1. Утверждение состава ученого совета.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

2. Утверждение плана работы института на 2019-2020 уч. год.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
3. Организация конкурсов профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году.
Отв. Августинович В.М., заведующий учебной частью ОИПО.
4. Организация работы Лиги «Ассоциация ОО сел и малых городов Прикамья» в 2019-2020 учебном году.
Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.

Декабрь

1. О деятельности ОИПО по научно-методическому обеспечению реализации Национального проекта «Образование».
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.
2. О деятельности ОИПО по подготовке к переходу на ФГОС общего среднего образования, обновленные ФГОС НОО и ООО.
Отв. Августинович В.М., зав. учебной частью ОИПО.
3. О подготовке и проведении научно-практических конференций.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.

Февраль

1. О роли ОИПО в развитии инновационных процессов в сельских школах.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО, Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.
2. О диссеминации инновационного опыта пилотных площадок по апробации программ воспитания.
3. Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО, Гарсиа Э.Н., доцент ОИПО.

Апрель

1. Анализ инновационной деятельности пилотных площадок по апробации программ воспитания.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО
2. Итоги проведения научно-практических конференций разного уровня в 2019-2020 уч. году.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО,
Августинович В.М., зав. учебной частью ОИПО.

Июнь

1. Анализ деятельности института за 2019-2020 уч. год.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., ректор ОИПО.