

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**План-проспект
образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
на 2020 - 2021 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ОИПО

_____ Л.А. Густокашина
« ____ » _____ 2020год

**План-проспект
образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
на 2020–2021 учебный год**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003623 от 19.12.2016 выдана
Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края**

Пермь, 2020

Пояснительная записка

План – проспект образовательных услуг АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» рассчитан на удовлетворение запросов многочисленной аудитории разных отраслей, но больше всего ориентирован на педагогическую аудиторию.

В 2020 – 2021 учебном году в качестве приоритетных направлений институт определяет:

- работу с руководителями ОО, методическими службами, педагогическими коллективами, отдельными педагогами по сопровождению инновационных процессов в образовании и повышению качества образования в контексте закона «Об образовании №273-РФ»; Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

- методическое сопровождение педагогов в освоении и реализации ФГОС дошкольного, начального и основного и среднего общего образования;

- решение проблем профессионального развития руководителей и педагогов ОО в контексте профессионального стандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста.

-методическое сопровождение реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

- поддержку педагогов сельской школы;

Предложения в плане – проспекте представлены по блокам:

1. Профессиональная переподготовка;

2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования:

- Управление образовательной организацией;
- Организация реализации ФГОС ДОО;
- Организация реализации ФГОС НОО;
- Организация реализации ФГОС ООО;
- Организация реализации ФГОС СОО;
- Системный подход к организации воспитывающей деятельности в ОО;
- Организация дополнительного образования;
- Психологическое обеспечение образовательной деятельности;
- Организация инклюзивного образования в ОО.

Все курсовые мероприятия отличаются практической направленностью, индивидуальным подходом к слушателям в решении управленческих и педагогических проблем.

На занятиях широко применяются активные формы преподавания, анализируются реальные ситуации педагогической практики, разносторонней управленческой деятельности.

.По окончании обучения выдается документ установленного образца (удостоверение, диплом о профессиональной переподготовке).

Институт ведет повышение квалификации и помогает формировать индивидуальный образовательный маршрут слушателям курсов с учетом их профессиональных интересов.

Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам от организаций, а также по индивидуальным заявкам специалистов.

Обучение организуется как на базе института, так и с выездом в территории по приглашению принимающей стороны.

Институт имеет возможность на выполнение и других образовательных услуг:

- Разработка основной образовательной программы, программы развития образовательных организаций, муниципальных территорий;
- Рецензирование программ, проектов;
- Подготовку и проведение научно-практических, научно-методических семинаров, конференций;
- Тьюторское сопровождение профессиональной деятельности;
- Проведение аудита образовательной, методической деятельности;
- Организация консультаций.

Обучение ведется на платной основе: стоимость обучения одного слушателя в день - **600 рублей (г. Пермь); 650рублей (Пермский край).**

Указанная цена обучения ориентировочная, она может быть изменена при определенных условиях в интересах Заказчика.

Адрес института: 614022 г. Пермь, ул. Л. Толстого, д.12, МАОУ «СОШ № 122»

Телефон/ факс для справок: 8 (342) 224 -93– 80

Е-mail: oiroperm@mail.ru

Сайт: oiroperm.ru

Проезд: трамвай: 10,11 остановка «Левченко»

автобусы: 4, 56, 59, 77 остановка « Левченко»

автобусы: 11,47, 27, 80, 62,115 остановка «Стахановская»

**План-проспект
оказания образовательных услуг в системе
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
АНО ДПО ОИПО на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной программы Аннотация к программе	Целевая группа	Объем программы (час.)	Место проведения	Сроки обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя (руб.)
Раздел 1. Профессиональная переподготовка						
<u>1.1.</u>	Менеджмент организации. Формирование у руководителей и специалистов дополнительных знаний, необходимых для эффективной работы менеджера и успешной деятельности организации.	Руководители образовательных организаций	256ч.	г. Пермь	1этап сентябрь-октябрь 2020г. 2этап декабрь 2020г.	18000

Раздел 2. Курсы повышения квалификации для специалистов системы образования

2.1 Управление образовательной организацией

<p>2.1.1.</p>	<p>Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения ФГОС СОО</p> <p>В программе</p> <ul style="list-style-type: none"> · Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО; · Особенности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО; · Проектирование ООП СОО; · Индивидуально-дифференцированный подход как методология реализации ФГОС СОО; · Реализация требований ФГОС СОО в деятельности педагога: учебный план профиля обучения, индивидуальный учебный план, рабочие программы учителей, дидактика урока с позиции системно-деятельностного и индивидуально-дифференцированного подходов на уровне старшей школы; · Новые уровни предметных результатов и их целевая направленность, механизмы достижения образовательных результатов; · Индивидуальный проект обучающегося как форма предъявления образовательного результата; 	<p>Рук..зам. рук. по УВР</p>	<p>40ч.</p>	<p>г. Пермь</p> <p>По договоренности с территориями</p>	<p>12-16 октября 2020г.</p>	<p>3000</p> <p>3250</p>
----------------------	--	------------------------------	-------------	---	-----------------------------	-------------------------

<p><u>2.1.2.</u></p>	<p>Организация обучения в кадетских классах</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Концепция кадетского образования в РФ; · Воспитание как целевой ориентир кадетского образования; · Нормативно-правовое обеспечение организации УВП в кадетских классах; · Особенности УВП в кадетских классах; · Социальная и профессиональная ориентация в кадетских классах; 	<p>Директора, зам. директора ОО, педагоги, работающие в кадетских классах</p>	<p>40ч.</p>	<p>г. Пермь</p>	<p>09-13 ноября 2020г.</p>	<p>3000</p>
<p><u>2.1.3.</u></p>	<p>Управление качеством общего образования в свете требований национального проекта «Образование»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Стратегические ориентиры <u>развития</u> образования на современном этапе; · Качество образования как объект управления: функции и принципы управления качеством образования в ОО; · Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся, организация подготовки к ВПР; · Институциональная модель управления качеством образования: разработка локальных актов ОО, регламентирующих ВСОКО; · Подготовка обучающихся к ВПР · Роль учебного занятия в достижении образовательных результатов; · Организация деятельности участников образовательных отношений при подготовке к итоговой аттестации обучаю- 	<p>Директора, зам. директора ОО, специалисты органов управления образованием, методисты ММС.</p>	<p>40ч.</p>	<p>г. Пермь</p> <p>По договоренности с территориями</p>	<p>26-30 октября 2020г.</p> <p>В течение года</p>	<p>3000</p> <p>3250</p>

	щихся;					
2.1.4.	<p>Роль заместителя директора по УВР в управлении ОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Смыслы, ценности и приоритеты школьного образования XXI века; · Функциональные обязанности и основные базовые компетенции заместителя директора по УВР в ОО; · Роль заместителя директора в управлении качеством образования: критерии и показатели ВСОКО в ОО; · Особенности подготовки к ВПР; · Использование интернет - сервисов для оптимизации процесса управления ОО; · Механизмы получения новых образовательных результатов обучающихся; · Проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды; · Опыт работы заместителя директора по УВР ОО (стажировка). 	Зам. директора ОО	40ч.	г.Пермь	07-11 декабря 2020г.	3000
2.1.5.	<p>Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Национальная система учительского роста как современная идеология непрерывного профессионального развития специалиста. Модель непрерывного обучения педагога с установкой «Life-long Learning» («обучение в течение всей жизни»); 	Рук., зам. рук. ОО, МС, педагоги	24ч.	По договоренности с территориями края	В течение года	1950

	<ul style="list-style-type: none"> · Дорожная карта формирования управленческой компетенции педагога в условиях введения НСУР; · Характеристика методического сопровождения педагогов в условиях введения НСУР; · НСУР и уровневая аттестация педагогических кадров на основе ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов); · Анализ профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на профессиональные стандарты. Наставничество, менторство-коучинг молодых педагогов. 					
<u>2.1.6.+</u>	<p>Управление административно-хозяйственной деятельностью ОО в условиях обновленного законодательства.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Положение об административно-хозяйственной деятельности в ОО; · Права и обязанности зам директора по административно-хозяйственной деятельности ОО; · Роль заместителя директора по АХД по реализации требований государственных органов контроля и надзора. 	Директора, зам. директора по АХД	24ч.	г. Пермь	21-23 сентября 2020г.	1800

2.1.7.	Делопроизводство в ОО В программе: <ul style="list-style-type: none"> · Норммативно-правовое обеспечение делопроизводства в ОО; · Номенклатура дел ОО; · Работа с документацией; · Кадровое делопроизводство; · Организация электронного документо-оборота 	Для секретарей, помощников рук.,отв. за ведение делопроизводства в ОО	24ч.	г.Пермь	05-07 октября 2020г.	1800
2.1.8.	Семинар «Использование интернет - сервисов для оптимизации процесса управления ОО»	Зам. дир. по УВР.	8ч.	г.Пермь	29.сентября 2020г.	600

2.2 Организация реализации ФГОС в практике дошкольных образовательных организаций

<u>2.2.1.</u>	Игровые технологии как условие реализации ФГОС ДО В программе: <ul style="list-style-type: none"> · Концептуальные основы игровых технологий: воспитывающее и обучающее значение игры; · Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО; · Игровые технологии социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-личностного, физического развития детей (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья); 	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	40ч.	г. Пермь По договорённости с территориями и ДОО	13-17 января 2021г. В течение года	3000 3250
---------------	--	--	------	--	---	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Способы педагогического сопровождения игры детей дошкольного возраста; 					
<u>2.2.2</u>	<p>Проектирование образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные подходы к реализации ФГОС в деятельности дошкольной образовательной организации; Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО; Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом интеграции различных видов детской деятельности; Субъектная позиция участников образовательной деятельности; Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; Активные формы выстраивания партнерских отношений с родителями и социумом; Инновационный опыт ДОО Пермского края. 	Заведующие, зам. заведующих ДОО, воспитатели	40-72ч.	По договорённости с ДОО г. Перми и территориями края	В течение года	3250-5850
<u>2.2.3.</u>	<p>Инклюзивное образование в ДОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Нормативно-правовые акты, регламентирующие введение инклюзивного образования в ДОО; Создание в ДОО инклюзивной образовательной среды; Особенности реализации АООП дошкольного образования. ФГОС для детей с ОВЗ, технологии реализации. Индивидуальный образовательный маршрут; 	Зав., зам. зав., логопеды, педагоги-психологи, педагоги ДОО	40-72ч.	г.Пермь	23-27 ноября 2020г.	3000-5400
				По договорённости с ДОО г. Перми и территориями	В течение года	3250-5850

	<ul style="list-style-type: none"> · Особенности организации ОД детей нормы и детей с ОВЗ в группах ДОО; · Психолого-педагогическое сопровождение детей с нормой и нарушениями в развитии; · Взаимодействие специалистов в реализации ООП для детей с ОВЗ; 			края		
2.2.4.	<p>Психолого - педагогические аспекты деятельности младшего воспитателя (помощника воспитателя)</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Нормативно-правовые документы, обеспечивающие педагогическую деятельность младшего воспитателя и помощника воспитателя в ДОО; · Дошкольная педагогика. Возрастная психология и физиология детей раннего и дошкольного возраста; · Функциональные обязанности младшего воспитателя и помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС; · Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя со всеми субъектами образовательного процесса; · Особенности охраны здоровья детей в ДОО. Актуальность оказания первой помощника воспитателя. 	Младшие воспитатели, помощники воспитателей ДОО	40-72ч.	г.Пермь	2-9 ноября 2020г.	3000-5400
				По договорённости с ДОО г. Перми и территориями края	В течение года	3250-5850
2.3.	Организация реализации ФГОС НОО					
2.3.1	<p>Технология проектирования современного учебного занятия в начальной школе</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Новая Идеология обновленного ФГОС НОО; 	Зам. директора ОО, учителя начальной школы	40-72ч	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	3250-5850

	<ul style="list-style-type: none"> Механизмы получения новых образовательных результатов обучающихся начальной школы; Современное учебное занятие в условиях реализации ФГОС НОО: проектирование личностно-развивающей среды учебного занятия; Организация индивидуальных образовательных траекторий для детей с различными потребностями и возможностями; Технологическая карта как современная форма проектирования педагогического взаимодействия учителя и обучающегося (от цели до результата); Требования к анализу и самоанализу учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 					
2.3.2.	<p>Использование мини-проектов в образовательной практике учителя начальной школы</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Особенности организации проектной деятельности в начальной школе; Эффективные формы проектной работы обучающихся в начальной школе; Формирование УУД в процессе проектной деятельности обучающихся; Технологии разработки и особенности внедрения мини-проектов на уровне начального общего образования; Инновационный опыт работы ОО Пермского края по использованию мини-проектов на уровне начального общего 	Зам. директора ОО, педагога ОО	24ч.	г.Пермь	03-05 февраля 2021г.	1800
				По договорённости с ОО территорий края	В течение года	1950

	образования.					
2.4. Организация реализации ФГОС ООО						
<u>2.4.1.</u>	Тьюторское сопровождение образовательной деятельности ООО В программе: <ul style="list-style-type: none"> · Тьютор в индивидуализированном образовательном процессе. Тьютор и классный руководитель-сходство и различие; · Тьюторская позиция. Технологические приемы, формы и методы тьюторской деятельности; · Роль тьютора в профессиональном самоопределении обучающихся. 	Зам.директора ООО, педагога ООО	24ч	По договорённости с территориями	В течение года	1950
<u>2.4.2.</u>	Подходы к проектированию современного учебного занятия (от целеполагания к достижению планируемых результатов) В программе: <ul style="list-style-type: none"> · Методологические подходы к проектированию современного учебного занятия в соответствии с современными требованиями к образовательным результатам обучающихся; · Алгоритм проектирования современного учебного занятия; · Роль образовательных технологий в повышении эффективности учебного занятия; · Критерии эффективности современного учебного занятия; · Анализ и самоанализ современного 	Зам. директора ООО, педагога ООО	40ч	По договорённости с территориями и ООО края	.В течение года	3250

	<p>учебного занятия ;</p> <ul style="list-style-type: none"> Технологическая карта как современная форма проектирования педагогического взаимодействия учителя и обучающегося (от цели до результата); 					
2.5. Организация реализации ФГОС ООО						
<u>2.5.1.</u>	<p>Цифровые образовательные технологии в практике учителя</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральный национальный проект «Цифровая образовательная среда» - тренд современного образования; Нормативно - правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; Эффективное использование ЭОР на уроках; Использование компьютерных программ и интернет - сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: барьеры и перспективы внедрения в школе. 	Зам.директора ООО, педа-гоги ООО	40ч.	г.Пермь	30ноября-4 декабря 2020г.	3000
<u>2.5.2.</u>	<p>Реализация ФГОС СОО</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Идеология ФГОС СОО; 	Зам. директора по УВР, педагоги ООО, работающие на уровне среднего общего образования	72ч.	г. Пермь	1этап 14-18 декабря 2020г.	5400

	<ul style="list-style-type: none"> · Особенности планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО; · Реализация требований ФГОС СОО к деятельности педагога; учебный план профиля обучения, индивидуальный учебный план, рабочая программа учителя; · Дидактика учебного занятия с позиции системно-деятельностного и индивидуально-дифференцированного подходов на уровне старшей школы; · Механизмы достижения новых образовательных результатов обучающихся старшей школы; · Индивидуальный проект обучающегося как форма предъявления образовательного результата; · Цифровые образовательные технологии в практике учителя старшей школы, 				<p style="text-align: center;">2 этап 9-12 февраля 2021г.</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">5850</p>
2.5.3.	Семинар «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС общего образования»	Зам. директора по УВР, педагога ОО	16ч.	г. Пермь	11-12 марта 2020г.	1200	
2.6 Организация дополнительного образования детей.							

<u>2.6.1</u>	<p>Сетевое взаимодействие ОО общего и дополнительного образования как условие реализации ФГОС.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность, цели и задачи сетевого взаимодействия в системе образования; • Особенности взаимодействия общего и дополнительного образования; • Модели сетевого взаимодействия ОО по реализации внеурочной деятельности; • Особенности сетевых образовательных программ; • Технологии реализации сетевого взаимодействия в системе образования при реализации ФГОС: возможности, пути, перспективы (из опыта работы). 	Руководители и педагоги общеобразовательных школ и дополнительного образования	40ч.	г. Пермь	28 сентября - 02 октября 2020г.	3000
<u>2.6.2.</u>	<p>Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление системы методического обеспечения дополнительного образования в аспекте Концепции развития дополнительного образования детей и национального проекта «Образование»; • Дополнительные общеобразовательные программы: требования к содержанию, структуре и оформлению. Система оценки качества программ; • Реализация программ в требованиях техноферного развития ОО ДОД; • Методическая работа педагога ДО в контексте жизнедеятельности ОО ДОД; • Возможности самореализации профес- 	Руководители и педагоги образовательных организаций ДОД	24ч.	г.Пермь По договоренности с территориями и ОО ДОД	16-18 ноября 2020г. В течение года	1800 1950

	сиональной деятельности педагога в условиях методической деятельности ОО ДОД; <ul style="list-style-type: none"> • Организация эффективного методического сопровождения качественных преобразований деятельности ОО ДОД; 					
2.6.3	Мониторинг в дополнительном образовании детей. В программе: <ul style="list-style-type: none"> • Научно-теоретические основы мониторинга в ДОД: понятия, подходы, тенденции; • Критерии и показатели оценки результатов деятельности педагога дополнительного образования; • Создание банка мониторинга результатов деятельности педагога дополнительного образования. 	Руководители и педагоги образовательных организаций ДО	24ч.	г.Пермь	06-08 апреля 2021г.	1800
				По договоренности с территориями и ОО ДОД	В течение года	1950
2.6.4.	Стажировки 1.Современное занятие в организации ДОД в рамках реализации ФГОС. 2.Практикум по технологии проектирования и реализации досуговых программ.	Руководители, зам. директора УДОД, методисты, специалисты системы дополнительного образования	8ч.	г.Пермь	1декабря 2020г.	600
			8ч.	г.Пермь	15сентября 2020г.	600
2.7 Системный подход к организации воспитательной деятельности в ОО						
2.7.1.	Построение системы воспитательной деятельности в современной образовательной организации В программе: <ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование», Примерная программа воспитания: ме- 	Руководители, зам. руководителей по ВР, педагоги	72ч.	г.Пермь	1 этап 19-23 октября 2020г.	5400

	<p>ханизмы реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Особенности организуемого в ОО воспитательного процесса; · Цели и задачи воспитания; · Планирование воспитательной деятельности; · Анализ воспитательного процесса в школе; · Роль педагога-воспитателя в современной образовательной среде; · Воспитательная среда школы-фактор формирования успешной личности (стажировка ОО). 				<p>2этап 30ноября 3 декабря 2020г.</p>	
<u>2.7.2.</u>	<p>Организация работы классного руководителя в условиях реализации Примерной Программы воспитания</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновации в сфере воспитания в рамках требований Закона «Об Образовании, Примерной программы воспитания; • Особенности воспитательного процесса в школе; • Виды, формы и содержание деятельности классного руководителя; • Анализ воспитательного процесса; • Инновационный опыт классных руководителей по программированию воспитательной деятельности(стажировка). 	Зам. директора по ВР, классные руководители	40ч.	По договорённости с ОО и территориями края	В течение года	3000 -3250

<u>2.7.2.</u>	<p>Российское движение школьников - новый вектор воспитания</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательные аспекты деятельности детских и молодежных организаций в контексте Указа президента РФ В.Путина №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • Организационно-структурные вопросы работы РДШ; • Направления деятельности Российского движения школьников; • Модели организации РДШ в образовательной организации; • Практико-ориентированная деятельность РДШ в образовательной организации; 	Заместители директора по ВР, классные руководители ОО	40ч.	По договоренности с территориями	В течение года	3250
----------------------	--	---	------	----------------------------------	----------------	------

2.8 Психологическое обеспечение образовательной деятельности

<u>2.8.1.</u>	<p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая коррекция синдрома дефицита внимания с гиперактивностью. • Профилактика подросткового суицида • Управление конфликтами в образовательных организациях • Управление реализацией краевого проекта «Траектория» 	<p>Зам. дир. ОО, педагоги, психологи, зам. заведующих ДОУ, воспитатели</p> <p>Зам. дир. ОО, педагоги, психологи и соц. педагоги</p> <p>Зам. дир. ОО, педагоги, педагоги-психологи</p> <p>Социальные педагоги</p>	<p>8ч.</p> <p>8ч.</p> <p>8ч.</p> <p>8ч.</p>	По договоренности с ОО и территориями края	В течение года	<p>600-650</p> <p>600-650</p> <p>600-650</p> <p>600-650</p>
----------------------	--	--	---	--	----------------	---

2.9 Организация инклюзивного образования в ОО						
<u>2.9.1.</u>	<p>Обучение учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования; · Особенности организации инклюзивного образования в образовательной организации; · Типология и отдельные варианты отклоняющегося развития и условия включения этих категорий детей в инклюзивное пространство образовательной организации; · Адаптированная основная общеобразовательная программа – отражение всех основных положений ФГОС для детей с ОВЗ; · Структура адаптированной основной образовательной программы. Алгоритм проектирования адаптированной образовательной программы. · Направления работы педагогического коллектива по адаптации основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ; · Учебное занятие в условиях реализации инклюзивного образования; · Педагогическая коррекция синдрома внимания с гиперактивностью; · Инновационный опыт школ по реализации инклюзивного образования 	Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций	40-72ч.	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	3250-5850
<u>2.9.2</u>	Психолого-педагогическое сопровождение					

	<p align="center">инклюзивного образования</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российское законодательство в области инклюзивного образования; • Междисциплинарное взаимодействие специалистов - важное условие эффективной практики сопровождения инклюзивного образовательного процесса; • Ресурсное обеспечение инклюзивного образования; • Принципы инклюзивного образования; • Моделирование и проектирование образовательной среды инклюзивного образования; • Педагог инклюзивной школы. Подходы к организации МР и управления педагогической деятельностью; • Роль ПМПК в реализации инклюзивного процесса; • Реализация инклюзивного образования в ОО (инновационный опыт). 	Руководители и педагоги образовательных организаций	40ч.	По договорённости с территориями и ОО	В течение года	3250
<u>2.9.3.</u>	<p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Разработка индивидуальной адаптированной программы по физической культуре для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 	Зам. директора по УВР, педагоги физической культуры, педагоги начальных классов	16ч.	г.Пермь	29-30 октября 2020г.	1200