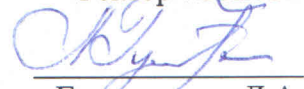


**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
«Открытый институт профессионального образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор «ОИПО»


Густокашина Л.А.

**План работы
Открытого института профессионального образования (ОИПО)
на 2022-2023 уч. год**

Пермь 2022

1. Миссия института:

содействовать развитию личностного и профессионального потенциала специалистов отрасли «Образование» в условиях реализации Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национального проекта «Образование», обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО, приоритетных направлений развития образования в РФ и в Пермском крае на текущий учебный год по повышению качества образовательной деятельности.

План научно-методической, учебно-методической, организационно-методической работы «ОИПО» на 2022-2023 учебный год разработан на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 04.02.2021 года Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 г. № Р-201 « Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», с Концепцией региональной системы управления качеством образования в Пермском крае, других нормативных документов федерального и регионального уровней, а также Устава АНО ДПО «ОИПО», определяющих специфику деятельности учреждений дополнительного профессионального образования по обеспечению инновационных процессов в развитии всех отраслей социально-экономической и культурной жизни России.

1. Цели, задачи и основные направления деятельности института

Цели:

1.1. создание условий для системного развития профессиональных компетенций всех категорий работников системы образования в Пермском крае;

1.2. удовлетворение образовательных потребностей в становлении и совершенствовании их профессиональной компетентности, в психолого-педагогической поддержке личностного саморазвития, в том числе по индивидуальным образовательным планам и программам, направленным на достижение целей, показателей и результата Национального проекта "Образование" и вхождения в проект «Школа Минпросвещения РФ», «Моя школа»;

1.3. научно-методическое инициирование и обеспечение инновационных процессов в реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, Рабочих программ воспитания, в формировании функциональной грамотности обучающихся, в управлении качеством образования на институциональном и персонифицированном уровнях.

Для достижения целей институт решает следующие задачи:

- Обеспечивает изучение потребностей в услугах дополнительного профессионального образования различных категорий работников образовательных организаций, расширение влияния института на образовательный рынок услуг.

- Организует повышение квалификации работников образования по актуальным проблемам инновационного развития отрасли «Образование» в контексте Национального проекта «Образование» и приоритетных направлений развития образования на текущий учебный год.

- Оказывает научно-методическую, консультационную деятельность, направленную на решение актуальных проблем развития профессионализма специалистов системы образования;

- Обеспечивает создание информационной среды для виртуального профессионального общения работников образования на уровне края и России;

- Обеспечивает профессиональную поддержку и удовлетворение образовательных потребностей педагогов образовательных организаций в рамках деятельности Ассоциации

«Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» и реализации краевого проекта «Сельская школа».

2. Основные направления деятельности института:

- научно-методическое;
- учебно-методическое;
- организационно-методическое.

№	Направления деятельности, формы организации	Сроки, место проведения	Ответственные
3.1.	Научно-методическая деятельность		
3.1.1.	Информационно-аналитическая деятельность: - изучение потребностей заказчиков образовательных услуг; - экспертиза инновационных проектов реализации национального проекта «Образование», Программ развития образовательных организаций и рабочих программ воспитания; - подготовка материалов информационного, психолого-педагогического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, проектов «Школа Минпросвещения России», «Моя школа»; - формирование готовности педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся, к управлению качеством образования на уровне «учитель-ученик».	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.1.2.	Подготовка и проведение научно-практических конференций: • Всероссийская НПК «Воспитание возвращается в школу!» • Межмуниципальная НПК: - «Инновационные практики обучения и воспитания в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»; - «Учебное занятие: инновационные практики в контексте требований обновленных ФГОС».	г. Пермь, февраль 2023 Лысьвенский городской округ март 2023 г. Кунгурский городской округ Январь 2023 года	Густокашина Л.А. Сотрудники ОИПО Сотрудники ОИПО Густокашина Л.А.
3.1.3.	Организация консультационных услуг по актуальным проблемам образования: <i>Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО:</i> - реализация воспитательного потенциала ОО в условиях реализации Национального проекта «Образование»; Рабочих программ воспитания; - консультации для начинающих руководителей ОО по подготовке и реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ» <i>Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО:</i>	В течение года	

	- управление качеством образования в соответствии с Концепцией региональной системы управления качеством образования; - новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в контексте обновленных ФГОС; - обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, разработка АООП, АОП. <i>Августинович В.М, доцент ОИПО:</i> - проектирование образовательной деятельности обучающихся на уроке (учебном занятии) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО. - моделирование методической работы в соответствии с рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	В течение года	
3.1.4.	Проведение научно-практических, методических семинаров по актуальным проблемам образования для педагогических работников Пермского края: - Стратегические ориентиры развития образования в 2022-2023 учебном году; - Управление качеством образования на муниципальном, институциональном и персонифицированном уровнях в контексте Национального проекта «Образование», Концепции региональной системы управления качеством образования; - Организационно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях края; - Система оценивания образовательных результатов учащихся в контексте международных исследований, управления качеством образования на уровне «учитель-ученик»	По заявкам территорий	Сотрудники ОИПО
3.1.5.	Организация форумов: – Форум педагогов «Звезда по имени Учитель»	Очерский р-н Март 2023	Сотрудники ОИПО, Густокашина Л.А.
3.1.6.	Научно-исследовательская работа: <i>Л.А. Густокашина:</i> - инновационные практики управления в условиях реализации Рабочих программ воспитания; - формирование управленческой команды ОО	В течение года	

	<i>В.А. Виноградова:</i> - учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в контексте обновленных ФГОС; - сетевое взаимодействие ОО в социуме как ресурс повышения качества образования в контексте краевого проекта «Сельская школа»; - новые подходы к педагогическому оцениванию образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС; <i>В.М. Августинovich:</i> - развитие функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования.		
3.2.	Учебно-методическая работа		
3.2.1.	Разработка нормативно-правовой базы деятельности АНО ДПО «ОИПО»: - разработка обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации и переподготовки в контексте государственной образовательной политики; - разработка критериев эффективности курсовых мероприятий и оценочных материалов к ним.	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.2.2.	Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки на 2022-2023 уч. год	В течение года	
3.2.3.	Создание электронного банка информационных ресурсов	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3.	Организационно-методическая работа		
3.3.1.	Консультационная поддержка образовательных организаций-пилотных площадок ОИПО: 1. МБОУ «Уинская СОШ» Уинского муниципального округа «Психолого-педагогическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания ОО»; 2. МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь «Гимназия как центр образовательной навигации»; 3. МАОУ ДО «Рифей» г. Пермь «Мобильное дополнительное образование в контексте Концепции дополнительного образования»; 4. МАОУ «Сылвенская СОШ» Пермского муниципального района «Инновационные практики реализации Рабочей программы воспитания». 5. МАОУ «Лицей №8» «Проектирование инновационной образовательной среды»	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3.2	Образовательный туризм: знакомство с инновационными практиками педагогов, классных руководителей, специалистов образовательных организаций сельских		

	муниципальных округов и города Перми. 1. Маршрут: ОО г. Перми – ОО Уинского МО 2. Маршрут: ОО Ординского и Уинского МО – ОО г. Перми (Лицей №2, Лицей 38, «Траектория», «Гимназия №3».)	Ноябрь 2022 Январь 2023	Виноградова В.А. Копытова Н.Н. Виноградова В.А. Новикова Т.В. Петрова И.Б. Миллер В.А. Чепурин А.В.
3.3.3.	Реализация краевого проекта «Сельская школа»: 1. Проведение заседаний Лиги «Ассоциация ОО сел и малых городов Прикамья»: - «Стратегические направления развития системы образования в 2022-2023 учебном году»; - «Центры образования «Точка роста»: возможности, инновационный опыт, проблемы»; - «Партнерство образовательной организации и семьи как необходимое условие воспитания личности ребенка: стратегии, формы, эффективные практики» 2. Проведение межмуниципальных научно-практических конференций: - «Инновационные практики реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» 3. Краевой педагогический форум: «Наставник – наставляемый: результат взаимодействия в условиях сельского социума!»	г. Пермь, октябрь 2022 г. Октябрьский городской округ, октябрь 2022 г. Кудымкарский муниципальный округ. МБОУ «Кувинская СОШ», март 2023 Лысьвенский городской округ Март 2023 года Пермский район Декабрь 2022	Густокашина Л.А. Виноградова В.А.. Виноградова В.А. Виноградова В.А. Виноградова В.А. Сотрудники ОИПО

План работы ученого совета на 2022-2023 уч. год

Октябрь

1. Утверждение состава ученого совета на новый учебный год.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО.
2. Утверждение плана работы института на 2022-2023 уч. год.
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО
- 3 О научно-методическом обеспечении деятельности ОО в условиях реализации проектов «Школа Минпросвещения РФ», «Моя школа».
Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО.
4. Утверждение апробационных площадок ОИПО на новый учебный год.
Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.

Декабрь

1. О деятельности ОИПО по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций края по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.

2. О подготовке к проведению Всероссийской и межмуниципальных научно-практических конференций.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО.

3. Утверждение Положения краевого конкурса методических разработок КТД «Мы вместе!»

Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.

4. Итоги проведения форума «Наставник – наставляемый: результат взаимодействия в условиях сельского социума!».....».

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО.

Февраль

1. О деятельности ОИПО по научно-методическому сопровождению формирования функциональной грамотности как механизма повышения качества образования.

Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.

2. О диссеминации инновационного опыта пилотных площадок ОИПО.

Отв. члены ученого совета Титлянова Г.Н., Исхакова Л.Н.

Апрель

1. Итоги проведения Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание возвращается в школу».

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО.

2. О результатах краевого конкурса методических разработок КТД на уровне класса и образовательной организации «Мы вместе!».

Отв. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО.

3. Об опыте работы образовательных кластеров.

Ответ. Петрова И.Б., член ученого совета, директор МАОУ «Лицей №8».

Июнь

1. Опыт работы Бардымского муниципального округа по патриотическому воспитанию.

Ответ. Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО

2. Анализ деятельности института за 2022-2023 уч. год и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Отв. Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО.