

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
«Открытый институт профессионального образования»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор «ОИПО»**

Густокашина Л.А.

**План работы
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Открытый институт
профессионального образования (ОИПО)»
на 2025-2026 уч. год**

Пермь - 2025

1. Миссия института:

содействовать развитию личностного и профессионального потенциала специалистов отрасли «Образование» в условиях реализации системообразующих документов РФ: Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО, СОО, Федеральных образовательных программ (ФОП) НОО, ООО, СОО, в том числе для детей с ОВЗ, Приказов Министерства просвещения, вступающих в силу с 01.09.2025 года: №704 от 09.10.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»; № 467 от 18 июня 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО, ООО, СОО»; Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, разработанных Министерством просвещения России совместно с Рособрнадзором.

План научно-методической, учебно-методической, организационно-методической работы «ОИПО» на 2025-2026 учебный год разработан на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с «Рекомендациями по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования» Академии Министерства просвещения России, Распоряжением Министерства просвещения РФ от 04.02.2021 года Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 г. № Р-201 « Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», с Концепцией региональной системы управления качеством образования в Пермском крае и других нормативных документов федерального и регионального уровней, а также Устава АНО ДПО «ОИПО», определяющих специфику деятельности учреждений дополнительного профессионального образования по обеспечению инновационных процессов в развитии всех отраслей социально-экономической и культурной жизни России.

В разработке образовательных программ дополнительного профессионального образования институт исходит из основных приоритетных направлений развития системы образования на 2025-2026 учебный год:

1. Обновление содержания общего образования в контексте Приказа Министерства просвещения РФ №704 от 09.10.2024 года.
2. Проектирование развития образовательных организаций в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения РФ».
3. Реализация государственной политики по созданию и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
4. Повышение качества образования: формирование единых подходов к организации и проведению оценочных процедур на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.
5. Реализация ключевых направлений воспитательной деятельности в аспекте интеграции всех программ.
6. Обеспечение реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся - Профминимума.
7. Внедрение цифровых технологий в управленческой и педагогической деятельности.

1. Цели, задачи и основные направления деятельности института

Цели:

1.1. создание условий для системного развития профессиональных компетенций всех категорий работников системы образования в Пермском крае;

1.2. удовлетворение образовательных потребностей в становлении и совершенствовании профессиональной компетентности работников образования, в психолого-педагогической

поддержке личностного саморазвития, в том числе по индивидуальным образовательным планам и программам, направленным на решение целей и задач развития системы образования в России и в Пермском крае.

1.3. научно-методическое обеспечение инновационных процессов в реализации изменений в ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО, профминимума, целей и задач воспитательной работы, в формировании функциональной грамотности обучающихся, в управлении качеством образования на институциональном и персонифицированном уровнях.

Для достижения целей институт решает следующие задачи:

- Обеспечивает изучение потребностей в услугах дополнительного профессионального образования различных категорий работников образовательных организаций, расширение влияния института на образовательный рынок услуг.
- Организует повышение квалификации работников образования по актуальным проблемам инновационного развития отрасли «Образование» в контексте приоритетных направлений развития образования на текущий учебный год.
- Оказывает научно-методическую, консультационную деятельность, направленную на решение актуальных проблем развития профессионализма работников образования.
- Обеспечивает создание информационной среды для виртуального профессионального общения работников образования на уровне края и России;
- Обеспечивает профессиональную поддержку и удовлетворение образовательных потребностей педагогов образовательных организаций в рамках деятельности Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» и реализации краевого проекта «Сельская школа».

2. Основные направления деятельности института:

- научно-методическое;
- учебно-методическое;
- организационно-методическое.

№	Направления деятельности, формы организации	Сроки, место проведения	Ответственные
3.1.	Научно-методическая деятельность		
3.1.1	Информационно-аналитическая деятельность: - изучение потребностей заказчиков образовательных услуг; - экспертиза инновационных проектов, Программ развития образовательных организаций, качества воспитательной работы, качества учебной и внеурочной деятельности; - подготовка материалов информационного, психолого-педагогического сопровождения по реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования, изменений в контексте Приказа Министерства просвещения от 09.10.2024 №704, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, по управлению качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях, по созданию воспитывающей	В течение года	Сотрудники ОИПО

	среды в образовательных организациях края.		
3.1.2.	Подготовка и проведение научно-практических конференций: 1.Всероссийская НПК: «Воспитание в условиях цифровизации образования». Межмуниципальные НПК: 1. «Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества образования». 2. «Роль интегрированных программ в создании воспитательного пространства муниципалитета и школы».	Февраль 2026, г. Пермь. Январь 2026, Кунгурский МО Март 2026, Очерский МО	Густокашина Л.А. Сотрудники ОИПО
3.1.3.	Организация консультационных услуг по актуальным проблемам образования: <i>Густокашина Л.А., к.п.н., доцент, ректор ОИПО:</i> - подготовка к аттестации управленческих кадров; - создание воспитывающей среды ОО в условиях новых нормативных документов; - консультации для начинающих руководителей ОО; - Краевые вебинары по вопросам воспитания: • Методика планирования воспитательной деятельности ОУ в 2025-2026 учебном году. • Детские общественные организации в школе. • Опыт работы образовательной организации по предупреждению негативного поведения детей. • Методика анализа воспитательной деятельности по итогам 2025-2026 учебного года • Форум классных руководителей г. Перми <i>Виноградова В.А., к.п.н., доцент ОИПО:</i> - управление качеством образования в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; - обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования, реализации ФАОП для детей с интеллектуальными нарушениями; - взаимодействие семьи и школы как фактор повышения качества образования; - организация учебно-исследовательской и	В течение года Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Январь 2026 Май 2026 Ноябрь 2025 В течение года	Густокашина Л.А.

	проектной деятельности обучающихся в образовательной организации; - наставническая деятельность как механизм повышения профессионализма педагогов; - организационная культура как ресурс развития образовательной организации. <i>Августинович В.М, доцент ОИПО:</i> - управление образовательной деятельностью; - проектирование образовательной деятельности обучающихся на уроке (учебном занятии) в условиях реализации новых концепций учебных предметов, обновленных ФГОС общего образования; - формирование функциональной грамотности обучающихся как базовой гарантии качества образования; - моделирование системы методической работы в условиях реализации изменений ФГОС и ФООП общего образования в контексте Приказа Министерства просвещения от 09.10.2024 №704; - аналитическая деятельность руководителя, педагога.	В течение года	
3.1.4.	Проведение научно-практических, методических семинаров, единых методических дней по актуальным проблемам образования для педагогических работников Пермского края: - методическое сопровождение педагогов по реализации изменений в ФГОС и ФООП общего образования в контексте Приказа Минпросвещения № 704 от 09.10.2024; - управление качеством образования на институциональном уровне.	Октябрь 2025 Бардымский МО Февраль 2026 Суксунский МО	Сотрудники ОИПО
3.1.5.	Научно-исследовательская работа: <i>Л.А. Густокашина:</i> - инновационные практики воспитательной работы в образовательных организациях; - формирование управленческой команды ОО <i>В.А. Виноградова:</i> - учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как механизм повышения качества метапредметных результатов; - взаимодействие ОО социальными партнерами как ресурс повышения качества реализации ФООП общего образования. <i>В.М. Августинович:</i> - развитие функциональной грамотности обучающихся как условие повышения	В течение года	

	качества образования; - методическое сопровождение педагогов в реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.		
3.2.	Учебно-методическая работа		
3.2.1.	Разработка нормативно-правовой базы деятельности АНО ДПО «ОИПО»: 1. Положение о платных образовательных услугах. 2. Положение о педагогическом (ученом) совете. 3. Положение о сайте Института. 4. Положение о формах обучения. 5. Положение об архиве. 6. Положение об оплате труда и премировании сотрудников Института. 7. Положение об охране жизни и здоровья слушателей. 8. Правила внутреннего трудового распорядка работников Института. 9. Правила внутреннего распорядка слушателей. 10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения слушателями образовательных программ и хранения в архивах Института информации, связанной с обучением. 11. Положение об информационной открытости АНО ДПО «ОИПО».	Сентябрь 2025	Смирнов А.Ф.
3.2.2.	Разработка образовательных программ и учебно - методических комплексов курсов повышения квалификации и работников образования: Для руководителей ОО: • Управление качеством образования в ОО: содержание и технологии» (40 часов). • Интеграция рабочей программы воспитания с флагманскими проектами «Движение первых» (16 часов). • Аналитическая культура педагога. (24 часа). • Актуальные вопросы трудовых отношений в образовательной организации. (24 часа). • Экономика образования, права, обязанности потребителей платных образовательных услуг. Для педагогов: • Конструирование современного учебного занятия (24 часа) • Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из	В течение года	Виноградова В.А. Густокашина Л.А Августинович В.М. Смирнов А.Ф. Смирнов А.Ф. Августинович В.М. Августинович В.М.

	механизмов повышения качества образования в современных условиях (24 часа) • Оценочная деятельность учителя в современной школе (32 часа) • Формирование профессиональных компетенций педагога (24 часа). • Наставничество как форма профессионального развития педагога. (24 часа). Для специалистов ДОО. • Современные образовательные технологии в рамках реализации ФОП и ФАОП в ДОО (24 часа) • Наставничество как форма профессионального развития педагога ДОО (24 часа). • Технологии развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. (24-36 часов).		Виноградова В.А. Августинович В.М. Виноградова В.А. Августинович В.М. Виноградова В.А. Августинович В.М.
3.2.3.	Создание электронного банка информационных ресурсов	В течение года	Сотрудники ОИПО
3.3. Организационно-методическая работа			
3.3.1.	Консультационная поддержка образовательных организаций-пилотных площадок ОИПО: 1. МАОУ «Сылвенская СОШ» Пермского муниципального округа по теме «Создание системы воспитательной деятельности в школе»; 2. МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь по теме «Управление качеством в образовательной организации: содержание и технологии»; 3. МАОУ ДО «Рифей» г. Пермь по теме «Роль учреждения дополнительного образования в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 4. МАОУ «Лицей №8» по теме «Продуктивные практики управления ОО в условиях реализации изменений Приказа №704 Минпросвещения РФ». 5. МБОУ «Гимназия №16» г. Кунгура по теме «Организация профориентационной работы и профильного обучения в рамках реализации Профминимума». 6. МАОУ «Энергополис» по теме «Формирование организационной культуры коллектива как инструмента развития ОО». 7. МАОУ ДОУ «Лидер» по теме	В течение года	Сотрудники ОИПО

	«Системный подход в работе с кадрами в ДОУ».		
3.3.2	Образовательный туризм: знакомство с инновационными практиками педагогов, классных руководителей, специалистов образовательных организаций сельских муниципальных округов и города Перми. 1. Маршрут: педагоги ОО г. Перми, Ординского МО, Октябрьского, Суксунского, Уинского, Кишертского МО в МБОУ «Гимназия №16» г. Кунгура. Тема: Обеспечение инновационных процессов в реализации Профминимума в ОО» 2. Маршрут: руководители и педагоги Пермского, Кунгурского, Уинского, Ординского МО, Чусовского, Лысьвенского ГО в МАОУ «Лицей №2», «Гимназия №3», «СОШ №76», МАОУ «ЭнергоПолис», «СОШ №6», МАДОУ «Город мастеров» Тема: «Опыт реализации обновленных ФГОС и ФООП». 3. Маршрут: заместители директоров, педагоги г. Перми, г. Краснокамска, г. Кунгура, г. Нытвы, г. Добрянки в МАОУ «Бершетская СОШ» Пермского МО. Тема: «Роль администрации школы в создании обогащенного образовательного пространства ОО»	Ноябрь 2025 года Январь 2026 года Февраль 2026	Виноградова В.А. Целищева М.Г. Виноградова В.А. Августинович В.М. Виноградова В.А. Соснина Н.А.
3.3.3.	Реализация краевого проекта «Сельская школа»: 1. Проведение заседаний Ассоциации «Лига ОО сел и малых городов Прикамья»: 1. «Приоритетные направления развития системы образования в 2025-2026 учебном году»; 2. «Управление качеством образования в контексте Приказа №704 от 09.10.2024 Минпросвещения РФ». 3. III съезд учителей «Сельская школа – начало всех начал» 4. Межмуниципальная научно-практическая конференция: «Роль интегрированных программ в создании воспитательного пространства муниципалитета и школы». 5. Методические выезды: - Механизмы реализации Приказа Минпросвещения РФ №704 от 09.10.2024 г. - Управление качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях.	Октябрь 2025 г., г. Пермь Март 2026, Лысьвенский ГО Декабрь 2025, Пермский МО Март 2026, Очерский ГО Октябрь 2025, Бардымский МО Февраль 2026 г., Суксунский ГО	Густокашина Л.А. Густокашина Л.А. Виноградова В.А.. Виноградова В.А. Виноградова В.А. Сотрудники ОИПО

--	--	--	--

План работы ученого совета на 2025-2026 уч. год

Сентябрь.

1. Утверждение состава ученого совета на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы института на 2025-2026 учебный год.
3. Утверждение образовательных программ АНО ДПО «ОИПО»
4. Об утверждении состава оргкомитета по подготовке III съезда «Сельская школа – начало всех начал».
5. Утверждение локальных актов.

Ноябрь.

1. О деятельности ОИПО по научно-методическому сопровождению систем образования Кунгурского и Пермского муниципальных округов.
2. Информация по подготовке к III съезду учителей «Сельская школа – начало всех начал».
3. Утверждение локальных актов АНО ДПО «ОИПО».

Январь.

1. О подготовке к Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание в условиях цифровизации образования».
2. О роли Института по научно-методическому сопровождению реализации Приказа №704 от 09.10.2024 Министерства просвещения РФ.
3. Из опыта выполнения Приказа №704 от 09.10.2024 Министерства просвещения РФ МАОУ «Лицей №8».

Март.

1. Итоги проведения Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание в условиях цифровизации образования».
2. О совместной работе «ОИПО» и Муниципального автономного учреждения системы образования «Дом Учителя» г. Перми.
3. Из опыта организации профессионального обучения в сельских школах Пермского края.

Июнь

1. Выездное заседание Ученого совета по теме: «Краеведение как фактор патриотического воспитания» в Бардымский муниципальный округ.

Повышение квалификации – принцип жизни амбициозного профессионала

Требования к компетенциям работников постоянно меняются, усложняется процесс решения профессиональных задач. Поэтому для совершенствования трудовых навыков и актуализации специальных знаний важно проходить курсы повышения квалификации, на которых освещаются новейшие изменения в той или иной сфере деятельности.

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Данный процесс может осуществляться как по инициативе работника (за собственный счет), так и по направлению работодателя.

Занятия можно посещать в свободное от основной деятельности время.

При успешном освоении выбранной программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

Когда стоит обучаться по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки?

— При желании усовершенствовать профессиональные навыки без повышения образовательного уровня.

— При необходимости обновить базу теоретических и практических знаний и умений в определенной сфере деятельности.

— После длительного перерыва в работе или выхода из декретного отпуска.

К освоению программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации допускаются:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ВНИМАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ И СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ!

Студенты старших курсов вузов и колледжей могут получить дополнительно к диплому о высшем или среднем профессиональном образовании диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации, обучившись по дополнительной профессиональной программе. Профессиональная переподготовка позволит Вам за короткое время получить новые навыки и компетенцию, которые потребуются для того, чтобы полноценно выполнять профессиональную деятельность новой направленности.

Обладатель диплома о профессиональной переподготовке владеет дополнительной специальностью, кроме полученной в вузе или организации СПО. Российским законодательством определено, что дополнительная специальность, подтвержденная дипломом о профессиональной переподготовке, становится равноправной со специальностью по базовому образованию.

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Зачем проходить обучение по программам дополнительного профессионального образования?

- чтобы быть конкурентоспособным участником рынка труда;
- чтобы быть ценным кадром и сохранить рабочее место при сокращении штата сотрудников;
- чтобы соответствовать требованиям к компетенциям работников;
- чтобы идти в ногу с актуальными тенденциями в профессиональной области;
- чтобы стать более квалифицированным специалистом и продвинуться по карьерной лестнице.

Польза обучения по программам дополнительного профессионального образования

- Укрепление профессиональной мотивации.
- Обновление специальных знаний и совершенствование умений (рост профессионализма).
- Повышение качества выполнения профессиональных обязанностей.
- Увеличение собственной значимости как успешного сотрудника.
- Расширение кругозора.
- Знакомство с научными и практическими достижениями в определенной области.
- Овладение новыми технологиями решения профессиональных задач.
- Возможность претендовать на увеличение оклада.
- Возможность получить более перспективную должность.